

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯМАШУРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.К.  
ХАЙРУЛЛИНА ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН»

Утверждено:

Директор «МБОУ Ямашурминская СОШ им.  
И.К. Хайруллина»  /Л.Г. Сафиуллин/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**пришкольного лагеря «Кәмеш су» с дневным пребыванием  
детей при МБОУ «Ямашурминская СОШ им. И.К.  
Хайруллина Высокогорского муниципального района»**

2026 г.

## Пояснительная записка

2026 год Указом Президента России объявлен Годом единства народов России. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

#### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

## Предполагаемый результат

#### **Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

#### **Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между детьми. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

## **Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

## **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные си-

туации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом единства народов России.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

### **Краткая характеристика детей-участников программы**

Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием реализуются на муниципальном уровне (пришкольный лагерь). Участники - ученики 1-4 классов МБОУ «Ямашурминская СОШ им. И.К.Хайруллина»

**План-сетка смены лагеря «Көмеш су» с дневным пребыванием при МБОУ  
Ямашурминская СОШ им. И.К. Хайруллина с 01.06.2026 по 22.06.2026**

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 1 июня	Открытие лагерной смены. День Защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка "Открытие лагеря".</li> <li>2. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>3. Выбор название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</li> <li>4. Конкурс рисунка на асфальте "Я рисую мир".</li> <li>5. Беседа «Все мы родом из детства».</li> <li>6. Поем песни о детстве.</li> </ol>
2 день 2 июня	Знакомство. Мероприятия, посвященные году единства народов России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Путешествие в страну витаминию"</li> <li>2. Просмотр мультфильма о здоровье с обсуждением. Плакат агитбригад «Мы выбираем жизнь»</li> <li>3. Литературный марафон: чтение сказок народов России</li> <li>4. Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»</li> </ol>
3 день 3 июня	"Семья от А до Я"	<p>Техника безопасности на воде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История традиционной русской, татарской семьи.</li> <li>2. Семья в сказке.</li> <li>3. Сказочная викторина.</li> <li>4. Игры на сплочение коллектива</li> </ol>
4 день 4 июня	Время первых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс плакатов «Берегите планету».</li> <li>2. Спортивно-игровая программа по БДД. Изготовление светоотражающих подвесок (мастер-класс)</li> <li>3. 3. Творческие мастер-классы: оригами, роспись фигурок, открытка другу.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
5 день 5 июня	День профессий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Осанка- основа красивой походки".</li> <li>2. Презентация на тему «Самая важная профессия»»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Все профессии важны – все профессии нужны»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. творческий мастер-класс «Моя будущая профессия» (коллаж).</li> </ol>

6 день 6 июня	Большие гонки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Велосипед и самокат – безопасно, если по правилам»</li> <li>2. Межкомандные спортивные соревнования «Весёлые старты» (эстафеты, пионербол, футбол)</li> </ol>
7 день 8 июня	Всемирный день без табака	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Скажем нет вредным привычкам"</li> <li>2. Беседа "Всемирный день без табака"</li> <li>3. Конкурс рисунков "Жизнь без табака"</li> <li>4. Экологическая тропа (сбор мусора)</li> </ol>
8 день 9 июня	"Спорт и мы"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье"</li> <li>2. Выдающиеся спортсмены нашей страны. Они достигли успехов в спорте (презентация).</li> <li>3. Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>-шашки</li> <li>-шахматы</li> <li>-веселые старты</li> </ul> </li> </ol>
9 день 10 июня	«Финансовая грамотность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Мы и дорога».</li> <li>2. Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность».</li> <li>3. Игра - викторина «знатоки финансовой грамотности»</li> <li>3. Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).</li> <li>4. Спортивные игры</li> </ol>
10 день 11 июня	День рождения А.С.Пушкина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В гостях у сказки</li> <li>2. Мультсериал "Сказка о царе Салтане"</li> <li>3. Эстафета по сказкам Пушкина</li> <li>4. Конкурс рисунков "Мой любимый герой из сказок А.С.Пушкина".</li> <li>5. Танцевальный час</li> </ol>
11 день 13 июня	«Время открытий»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.</li> <li>2. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</li> <li>3. Беседа на тему «Россия – многонациональная страна!»</li> <li>4. Организация игр народов России</li> </ol>
12 день 15 июня	"Национальные традиции"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Берегите глаза".</li> <li>2. История обычаев и традиций разных народов</li> <li>3. Традиции в нашей семье.</li> <li>4. Прослушивание музыкальных произведений народов России.</li> </ol>

13 день 16 июня	Этно-фестиваль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с презентацией</li> <li>2. Фестиваль народных игр (лапта, городки, ручеёк). Мастер-класс «Народная кукла-мотанка».</li> <li>3. Конкурс народной песни или частушек.</li> </ol>
14 день 17 июня	"Океаны и моря"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Правила поведения на воде"</li> <li>2. Беседа "Мировые океаны и моря России"</li> <li>3. Водоёмы родного края.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
15 день 18 июня	День окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Мои нервы - мои скакуны".</li> <li>2. Игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!»</li> <li>3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности</li> <li>4. Экологическая викторина «Знатоки природы»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
16 день 19 июня	"День ПДД"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Будь осторожен, избегай транспорта"</li> <li>2. Игра по станциям "Красный, желтый, зеленый"</li> <li>3. Игра "Веселый перекресток"</li> <li>4. Поем хором.</li> <li>5. Спортивный час "День скакалки и веревки"</li> </ol>
17 день 20 июня	"В дружбе наша сила"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</li> <li>2. Игра-викторина "В дружбе наша сила"(как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</li> <li>3. Просмотр фильма о дружбе.</li> </ol>
18 день 22 июня	«День ЗОЖ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!»</li> <li>2. Презентация «Они достигли успехов в медицине»</li> <li>3. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</li> <li>4. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни"</li> </ol>
19 день 23 июня	Тропа открытий Поход на природу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поход на природу с элементами волонтерства: уборка мусора на поляне</li> <li>2. Сбор природного материала для поделок.</li> <li>3. Межкомандные соревнования «Юный турист»</li> </ol>

<p>20 день 24 июня</p>	<p>День памяти и скорби</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)_</li> <li>3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.</li> <li>4. Урок мужества «Сроку давности не подлежит»</li> <li>5. Мастер – класс по изготовлению гвоздик</li> <li>6. Акция «Свеча памяти»</li> </ol>
<p>21 день 25 июня</p>	<p>Сабантуй Закрытие смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник на улице: бег с коромыслом, бой мешками, перетягивание каната</li> <li>2. Танцевальный конкурс между отрядами</li> <li>3. Фестиваль народных игр (лапта, городки, ручеёк). Мастер-класс «Народная кукла-мотанка».</li> <li>4. Флешмоб «Лето». Торжественная линейка закрытия смены</li> </ol>



**ЖӘЙГЕ ЯЛ ЛАГЕРЫНЫҢ  
КӨН ТӘРТИБЕ**

- 8.00 -8.15      Балаларны кабул итү**
- 8.15 - 8.30      Зарядка**
- 8.30 -8.50      Иртэнге аш**
- 8.50- 10.30    Тәжрибәләр, конкурслар  
үткәрү, кроссвордлар чишү**
- 10.30-10.40    Икенче иртэнге аш**
- 10.40-12.30    Спорт һәм культура  
чаралары. Фильмнар, мультфильмнар  
карау.**
- 12.30-13.00    Төшке аш**
- 13.00-13.45    Кызыклы сәгатъ**
- 13.45-14.00    Рефлексия**
- 14.00-            Өйгә кайту**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 11 (одиннадцать) листов  
Директор МБОУ «Ямбургский СОШ имени И.К. Хайруллина  
Высокогорского муниципального района»  
Сафигулин Д.Г.

