

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

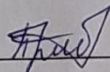
МКУ "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального

района Республики Татарстан"

МБОУ "Шуманская ООШ "

РАССМОТРЕНО

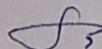
руководитель ШМО



Прибылова С.Н.
приказ №1 от «28» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гилязова Л.Г.
протокол №1 от «28.» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Хабибуллина С.А.
приказ №68 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Мир профессий»

для обучающихся 9 класса

село Шуман 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование выбора курса

Ступень 9 класса – особо ответственная пора в жизни юношей и девушек. Одни, закончив 9 классов, продолжают обучение в общеобразовательной школе, другие – поступают в средние специальные учебные заведения. Это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший профессиональный рост и карьеру. Для подготовки учащихся к выбору профессии в 9 классе введен элективный курс «Мир профессий». На изучение курса выделяется 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Первый раздел курса «Сферы профессиональной деятельности» дает информацию о существующих в современном мире профессиях – от индустриальных до артистических. Изучение технологий основных сфер профессиональной деятельности даст учащимся возможность охватить практически весь спектр профессий, расширит круг знаний о специальностях, которые будут избраны. Получив представление обо всем профессиональном многообразии, легче сориентировать себя в нем с учетом личных интересов и склонностей, мотивов и способностей, особенностей мышления, темперамента, характера и состояния здоровья. С технологиями профессионального выбора, основными приемами самоопределения, проектирования жизненных планов учащиеся знакомятся, изучая второй раздел «Профессиональное самоопределение».

Цели курса: сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Задачи курса:

1. Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
2. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
3. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
4. Воспитывать уважение к рабочему человеку.

Целевая аудитория .

Элективный курс по выбору профессии рассчитан на учащихся 9класса.

2.Содержание элективного курса

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Классификацию профессий.
- Уровень развития своих профессионально важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии.
- Значение правильного самоопределения для личности и общества; возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.
- Пути получения профессионального образования и правила приема в учебные заведения.

Учащиеся должны уметь:

- Осуществлять самоанализ развития личности;
- Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.
- Находить информацию об учебном заведении и контактные данные.
- Использовать сайты учебных заведений для получения необходимой информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование темы, раздела	Краткое содержание темы	Количество часов
	Раздел 1. Сферы профессиональной деятельности		10
1	Цели и задачи курса	Цели и задачи курса. Правила выбора профессии	1
2	Профессия и карьера	Цели и задачи профессиональной деятельности. Понятие карьеры	1
3	Технологии индустриального производства	Сущность технологий индустриального производства. Профессии индустриального производства	1
4	Технологии агропромышленного производства	Сферы и технологии агропромышленного комплекса, профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	Отрасли легкой промышленности. профессии в сфере легкой пищевой промышленности	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	Предприятия торговли и общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.	1
7	арттехнологии	Профессии в сфере арттехнологий	1
8	Универсальные перспективные технологии	Универсальные	1

		перспективные технологии. Основные сферы применения технологий.	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	Структура и профессии социальной сферы	1
10	Предпринимательство и технология управленческой деятельности	Формы и цели предпринимательской деятельности . Профессии.	1
	Раздел 2. Профессиональное самоопределение.		24
1	Основы профессионального самоопределения	Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии	1
2	Классификация профессий.	Классификация профессий по Климову. Классификационные признаки профессий.	1
3	Формула профессий	Определение предмета , цели, орудий, условий труда.	1
4	Профессиограмма и психограмма профессии	Профессиограмма и психограмма профессии	1
5	Внутренний мир человека и система представлений о себе	Я-Концепция. Формы проявления Я –Концепции при выборе профессии. Самооценка	2
6	Профессиональные интересы и склонности	Суть понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Различия в проявлении интересов и склонностей.	2
7	Способности, условия их проявления и развития	Понятия «задатки», «способности». Условия развития способностей. Влияние способностей на выбор профессии	2
8	Природные свойства нервной системы	Влияние темперамента и характера на выбор профессии.	2
9	Особенности психических процессов и выбор профессии	Ощущения, восприятие, память, мышление их характерные особенности и роль в профессиональном выборе.	2
10	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профсамоопределении	Классификация мотивов. Значение мотивов и ценностных ориентаций в	2

		профессиональном самоопределении.	
11	Здоровье и выбор профессии	Взаимосвязь здоровья и выбора профессии. Координация движений, глазомер. Важнейшие характеристики здоровья. Группы специальностей по своему влиянию на здоровье человека.	2
12	Профессиональная проба	Понятие профессиональной пробы. Определение профессиональной готовности	1
13	Пути получения профессионального образования. Знакомство с учебными заведениями г. Казани и РТ.	Условия и правила приема в средние специальные учебные заведения.	3
14	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	Этапы проекта. Изучение содержания будущей профессии, выбор места обучения.	1
15	Защита творческих проектов «Мой выбор»	Защита проекта	1
	Итого:		34

3..Календарно –тематическое планирование

№п\п	Изучаемый раздел, тема	Количество часов	Календарные сроки по плану	Календарные сроки фактические	примечание
	Раздел 1: сферы профессиональной деятельности			10 часов	
1	Цели и задачи курса	1			
2	Профессия и карьера	1			
3	Технологии индустриального производства	1			
4	Технологии агропромышленного производства	1			
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1			
6	Профессиональная	1			

	я деятельность в торговле и общественном питании				
7	Арттехнологии	1			
8	Универсальные перспективные технологии	1			
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1			
10	Предпринимательство и технология управленческой деятельности	1			
Раздел 2: профессиональное самоопределение 24 часа					
11	Основы профессионального самоопределения	1			
12	Классификация профессий.	1			
13	Формула профессий	1			
14	Профессиограмма и психограмма профессии	1			
15 16	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2			
17 18	Профессиональные интересы и склонности	2			
19 20	Способности, условия их проявления и развития	2			
21 22	Природные свойства нервной системы	2			
23 24	Особенности психических процессов и выбор профессии	2			
25 26	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профсамоопределении	2			
27 28	Здоровье и выбор профессии	2			

29	Профессиональная проба	1			
30 31 32	Пути получения профессионального образования. Знакомство с учебными заведениями г. Казани и РТ.	3			
33	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	1			
34	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1			

4. Используемая литература и интернет –ресурсы:

- Профориентация в школе. Научно- методическое пособие для педагогов, психологов, социальных работников школ.- Казань , 2005.
- Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.:ВАКО, 2005.
- Технология .Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф.2011.
- Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» под ред. В.Д.Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2007
- Профессиональное самоопределение. Образовательная область технология. Учебно-методическое пособие. Ю.Н.Гобанов, Л.Н.Нугуманова. Казань .РИЦ «Школа»2003г.

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru/>- социальная сеть работников образования
2. <http://www.poranarabotu.ru/>- все о выборе профессии
3. <https://infourok.ru/>- статья о выборе профессии «Правильный выбор профессии»
4. <https://edunews.ru/>- абитуриенту: куда пойти учиться после 11класса