**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәре җаваплары/ачкычлары**

**2023-2024 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2023-2024 учебный год, 8 класс**

**Максималь балл – 80**

**1. Озаглавьте рисунок.Составьте 5 вопросительных предложений по рисунку. 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

*Ачкыч:*

Көзге эшләр/Көзге матурлык/Тырыш малай/Ялкау малай

Рәсемдә нинди ел фасылы сурәтләнгән?

Малай нәрсә турында уйлый?

Рәсемдә нинди агач күрсәтелгән?

Көн җылымы, салкынмы?

Малай нәрсәгә терәлеп тора?

1. **В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? 4 балла**

4) Б, Ә, А, В

**3. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? 4 балла**

2) В, Ә, А, Б

1. **Найди продолжение предложения. *Нихәтле тырышсаң, ... .***

**2 балла**

4) үзең өчен шулхәтле яхшы

1. **Допишите реплики. Мини-диалоги должны соответствовать требованиям этикета. 10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Реплики | Макс.кол-во баллов – 10 | Баллы |
| 1. | – Хәерле көн. Сорау бирергә ярыймы? | 2 |  |
|  | – Әлбәттә, сора. Мин сине игътибар белән тыңлыйм. |
| 2. | – Шәһәр китапханәсе бүген эшлиме? | 2 |  |
|  | * Әйе, эшли. |
| 3. | - Китапханәгә язылу өчен нәрсәләр кирәк? | 2 |  |
|  | * Паспорт һәм 2 фото. |
| 4. | - Китапханәдә татар язучыларының әсәрләре бармы? | 2 |  |
|  | * Әйе, китапханәдә татар язучыларының күп әсәрләрен табып була. |
| 5. | – Китапханәгә ничек барырга? | 2 |  |
|  | – Бер дә авыр түгел! Хәзер сиңа барысын да аңлатам. |

1. **Переведите на татарский язык и запишите в строке после каждого предложения. 20 баллов**.

Көз көне табигать үзгәрә һәм бик матурлана.Агачлардагы барлык яфраклар төсен үзгәртә һәм җиргә төшә.Көз көне паркта йөрергә һәм коелган яфраклар җыярга мөмкин.Алар төрле төстә: сары, кызгылт сары, кызыл.Аларны гербарий яки матур эшләнмәләр ясау өчен кулланырга мөмкин.Моннан тыш, паркта матур фотографияләр ясарга була.Шулай ук көз - уңыш вакыты. Алма, груша һәм башка җиләк-җимешләр өлгерә.Мин аларны үзебезнең дачада җыям, ә әни яки әби миңа тәмле бәлешләр һәм компотлар әзерлиләр.Көз көне табигать үзенең матурлыгын һәм тылсымын күрсәтә.Әйдәгез, шушы матур көннәр белән бергә хозурланыйк!

1. **Составьте предложения, разделив слова и правильноно раставив знаки препинания. 14 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Баллы за правиль-ный ответ | Баллы |
| 1 | Музыкатыңлаучыдатөрлехискичерешләрһәмхисләруятыргасәләтле. | 2 |  |
| Музыка тыңлаучыда төрле хис-кичерешләр һәм хисләр уятырга сәләтле. |
| 2 | Улавазларкөйләрритмнарярәмендәкешенеңкәефентасвирлый. | 2 |  |
|  | Ул авазлар, көйләр, ритмнар ярәмендә кешенең кәефен тасвирлый. |
| 3 | Кайберкешеләркиеренкелекнебетерүякитынычлануөченмузыкатыңлыйлар. | 2 |  |
| Кайбер кешеләр киеренкелекне бетерү яки тынычлану өчен музыка тыңлыйлар. |
| 4 | Шулайукмузыкакүпкенәмәдәнитрадицияләрнеңһәмйолаларныңберөлешебулыптора. | 2 |  |
| Шулай ук музыка күп кенә мәдәни традицияләрнең һәм йолаларның бер өлеше булып тора. |
| 5 | МәсәләнРоссиядәхалыкҗырларыбуыннанбуынгатапшырыла. | 2 |  |
| Мәсәлән, Россиядә халык җырлары буыннан-буынга тапшырыла. |
| 6 | Гомумәнмузыкаулкешеөчензурәһәмияткәиясәнгать. | 2 |  |
| Гомумән, музыка - ул кеше өчен зур әһәмияткә ия сәнгать. |
| 7 | Улкешехискичерешләренҗиткерәрухландыраһәммәдәнияткәтрадицияләргәйогынтыясый. | 2 |  |
| Ул кеше хис-кичерешләрен җиткерә, рухландыра һәм мәдәнияткә, традицияләргә йогынты ясый. |

**\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. “Музыка кеше тормышына ничек тәэсир итә?” Изложите свои мысли в тексте из 10 предложений. Макс. б. - 20, по 2 балла за каждое правильное предложение.**