

Республика Татарстан  
Высокогорский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шуманская основная  
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,  
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районның  
«Шуман төп гомуми белем  
мәктәбе» гомуми белем  
муниципаль бюджет  
учреждениесе

422714, Тоньяк ур.20,  
Шуман  
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6  
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна  
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол №1 от «28» августа 2023г.

введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 68

**Приложение к ФОП НОО**

## **ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Технология»**

#### **1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**

<b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда	Практическая работа
Применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем	Практическая работа
Действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке)	Практическая работа
Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе	Практическая работа

<p>Определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий</p>	Практическая работа
<p>Ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия</p>	Практическая работа
<p>Выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другие, сборку изделий с помощью клея, ниток и другие</p>	Практическая работа
<p>Оформлять изделия строчкой прямого стежка</p>	Практическая работа
<p>Понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»</p>	Практическая работа
<p>Выполнять задания с использованием готового плана</p>	Практическая работа
<p>Обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда</p>	Практическая работа
<p>рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления</p>	Практическая работа

Распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие)	Практическая работа
Называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими	Практическая работа
Различать материалы и инструменты по их назначению	Практическая работа
Называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка	Практическая работа
Качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другие, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка	Практическая работа
Использовать для сушки плоских изделий пресс	Практическая работа
С помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона	Практическая работа
Различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	Практическая работа

Понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку	Практическая работа
Осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя	Практическая работа
Выполнять несложные коллективные работы проектного характера	Практическая работа
<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности	Практическая работа
Выполнять задания по самостоятельно составленному плану	Практическая работа
Распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства	Практическая работа
Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	Практическая работа
Самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок	Практическая работа

во время работы, убирать рабочее место	
Анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты	Практическая работа
Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие)	Практическая работа
Читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии)	Практическая работа
Выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертёжа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля	Практическая работа
Выполнять биговку	Практическая работа
Выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней	Практическая работа
Оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками	Практическая работа
Понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки	Практическая работа

Отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки	Практическая работа
Определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами	Практическая работа
Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу	Практическая работа
Решать несложные конструкторско-технологические задачи	Практическая работа
Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности	Практическая работа
Выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество	Практическая работа
Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт	Практическая работа (итоговая)
Называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания	Практическая работа
<b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»	Практическая работа
Выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изучен-	Практическая работа

ного)	
Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла	Практическая работа
Называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие)	Практическая работа
Читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль)	Практическая работа
Узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая)	Практическая работа
Безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом	Практическая работа
Выполнять рицовку	Практическая работа
Выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками	Практическая работа
Решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей	Практическая работа
Понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструктор-	Практическая работа

ских задач	
Конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям	Практическая работа
Изменять конструкцию изделия по заданным условиям	Практическая работа
Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции	Практическая работа
Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся)	Практическая работа
Понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации	Практическая работа
Выполнять основные правила безопасной работы на компьютере	Практическая работа
Использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий	Практическая работа
Выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений	Практическая работа (итоговая)
<b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих	Практическая работа



<p>профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах</p>	
<p>На основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с из-</p>	<p>Практическая работа</p>

менением функционального назначения изделия	
На основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией	Практическая работа
Создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца)	Практическая работа
Работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point	Практическая работа
Решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности	Практическая работа (итоговая)
Осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе	Практическая работа

## **2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

### **3. График контрольных мероприятий**

<b>Контрольное мероприятие</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Классы</b>
Практическая работа	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-е
Практическая работа	Итоговый	Май	2-4-е