

Республика Татарстан
Высокогорский муниципальный
район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Шуманская основная
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районның
«Шуман төп гомуми белем
мәктәбе» гомуми белем
муниципаль бюджет
учреждениесе

422714, Тоньяк ур.20,
Шуман
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол №1 от «28» августа 2023г.
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 68

Приложение к ФОП НОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Родной (татарский) язык»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Понимать прочитанный текст; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале; вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы; рассказывать о себе, друзьях;	Устный опрос
Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;	Устный опрос
Владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;	Устный опрос
Осознавать единство звукового состава слова и его значения; определять количество и последовательность звуков в слове; различать звуки и буквы: буква как знак звука; проводить слого-звуковой разбор слова; вырабатывать связное и ритмичное написание букв;	Практическая работа
Читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;	Устный опрос
Различать гласные и согласные звуки, гласные - твёрдые и мягкие, согласные - звонкие и глухие;	Практическая работа
Правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [h];	Письменный опрос
Правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [F], [k], [ж], [h], [h]; употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;	Устный опрос

Определять функции букв е, ё, ю, я; определять функции букв, не обозначающих звуки (ь, ь);	Устный опрос
выделять в слове ударный слог и определять количество слогов; произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;	Устный опрос
Правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность; сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками; различать слово и предложение;	Устный опрос
Использовать на письме разделительный ь и ь; составлять предложения из заданных форм слов;	Устный опрос
Использовать на письме разделительный ь и ь; составлять предложения из заданных форм слов;	Устный опрос
писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;	Письменный опрос
Оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;	Письменный опрос
Понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса; списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов; писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов;	диктант
Определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке; распознавать собственные имена существительные, различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);	Устный опрос
Определять значение слова по тексту; определять интонацию предложения; определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);	Устный опрос
Соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);	Устный опрос
Формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.	Устный опрос
К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:	
Участвовать в диалогах-расспросах;	Устный опрос
Составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;	Устный опрос
Участвовать в беседе по содержанию текста;	Устный опрос

Пересказывать прослушанный текст; понимать на слух речь учителя и одноклассников; выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию; списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;	Устный опрос
Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания; писать изложение;	Изложение
Характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их; группировать звуки по заданным критериям; различать специфичные звуки татарского языка; выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов; уточнять значение слова с помощью толкового словаря; распознавать самостоятельные части речи;	Устный опрос
Распознавать имена существительные, определять их роль в речи; образовывать множественное число имён существительных;	Устный опрос
Употреблять в речи имена существительные во множественном числе; выделять имена собственные и нарицательные;	Сочинение
Распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;	Устный опрос
Распознавать глаголы, определять их роль в речи;	Устный опрос
Соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;	Устный опрос
Строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);	Устный опрос
Различать образцы диалогической и монологической речи; анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;	Устный опрос
Владеть нормами татарского речевого этикета.	Устный опрос
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	
Строить устное диалогическое и монологическое высказывание; разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;	Устный опрос
Создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);	Сочинение
Рассматривать и описывать картину в определённой последовательности;	Устный опрос
Читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале; находить в тексте нужную информацию;	Практическая работа
Списывать правильно слова, предложения, текст объёмом не более 20 слов;	Устный опрос
Писать под диктовку текст объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;	диктант

Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;	Устный опрос
Использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;	Письменный опрос
Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила;	Устный опрос
Называть основные способы словообразования в татарском языке; различать в предложении сложные слова;	Устный опрос
Понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; различать однозначные и многозначные слова;	Устный опрос
Наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи; определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении; выделять корень слова (простые случаи); различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; характеризовать морфемный состав слова;	Письменный опрос
Распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки; изменять имена существительные по числам, падежам; определять падеж, в котором употреблено имя существительное; распознавать сложные имена существительные;	Устный опрос
Образовывать сравнительную степень имён прилагательных;	Устный опрос
Различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте; распознавать личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа; склонять личные местоимения по падежам;	Устный опрос
Употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;	Устный опрос
Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; распознавать однородные подлежащие;	Устный опрос
Правильно составлять предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений; определять последовательность предложений в тексте; воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно	Сочинение
Создавать собственный текст по предложенному плану; выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;	Изложение
Соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	Устный опрос
К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	

Разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; составлять диалоги и монологи, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;	Устный опрос
Составлять описание предмета, картинки, персонажа;	Устный опрос
Владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;	Практическая работа
списывать правильно текст объемом не более 25 слов; писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учётом изученных правил правописания;	Диктант
Применять в речи закон сингармонизма; проводить фонетический анализ слова;	Письменный опрос
Распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке; определять лексическое значение слова; определять словообразующие и формообразующие аффиксы; проводить разбор слова по составу;	Устный опрос
Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков	Устный опрос
Образовывать степени сравнения прилагательных;	Устный опрос
Распознавать указательные и вопросительные местоимения;	Устный опрос
Определять значение и употребление в речи числительных;	Устный опрос
Распознавать количественные и порядковые числительные;	Устный опрос
Распознавать форму повелительного наклонения глагола; определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее; спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени; определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола; распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; определять основу глагола;	Устный опрос
Различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;	Устный опрос
Использовать образцы татарского речевого этикета;	Устный опрос
Понимать содержание прочитанного текста; владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями	Устный опрос

