

Республика Татарстан
Высокогорский муниципальный район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Шуманская основная
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районын
«Шуман төп гомуми белем
мәктәбе» гомуми белем
муниципаль бюджет
учреждениесе

422714,Тоньяк ур.20,
Шуман
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол №1 от «28» августа 2023г.

введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 68

Приложение к ФОП ООО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Родная (татарская) литература»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы (правильно передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм);	Устный опрос
Формулировать собственное отношение к произведениям родной татарской литературы, уметь их оценивать, обосновывать свои суждения с опорой на текст;	Устный опрос
Различать основные жанры фольклора и художественной литературы (миф, фольклорная и литературная сказка, загадка, пословица, поговорка, предание, легенда, баит, дастан, басня, рассказ, повесть, лирическое стихотворение, пьеса); отличать прозаические тексты от поэтических;	Устный опрос
Эмоционально откликаться на прочитанное, делиться впечатлениями о произведении;определять и формулировать тему, основную мысль прочитанных произведений;задавать вопросы по содержанию произведений;участвовать в обсуждении прочитанного;	Устный опрос
Характеризовать литературного героя, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;	Устный опрос
Пересказывать художественный текст (подробно, кратко);	Устный опрос
Составлять простой план художественного произведения;	Письменный опрос
Использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (образ, эпос, лирика, драма, тема, идея, юмор и другие);	Письменный опрос
Создавать собственный письменный текст: давать развёрнутый ответ на вопрос (объёмом не менее 20-30 слов), связанный со знанием и пониманием литературного произведения.	Устный опрос

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы;	Устный опрос
Определять и формулировать тему, идею, проблематику прочитанных произведений;	Устный опрос
Характеризовать литературного героя, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей; сопоставлять персонажей одного произведения по сходству и контрасту;	Устный опрос
Участвовать в беседе о прочитанном, в том числе используя информацию о жизни и творчестве писателя;	Устный опрос
Формулировать свою точку зрения и понимать смысл других суждений;	Устный опрос
Пересказывать художественный текст, используя разные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, творческий); составлять простой план художественного произведения, в том числе цитатный; интерпретировать литературное произведение;	Устный опрос
Использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (образ автора, проблема, характер, тип, метафора, гипербола и другие);	Устный опрос
Писать сочинение по личным впечатлениям, по картине, по предложенной литературной тематике (с опорой на одно произведение).	Сочинение
К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы;	Устный опрос
Определять и формулировать проблемы прочитанных произведений; соотносить содержание и проблематику художественных произведений;	Устный опрос
Характеризовать литературного героя, его внешность и внутренние качества, поступки и отношения с другими героями;	Устный опрос
Анализировать произведение, используя изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (рассказ, повесть, роман, жанры лирики, комедия, драма, сюжет, диалог, монолог, композиция и другие);	Устный опрос
Определять род и жанр литературного произведения; выявлять характер конфликта в произведении; определять стадии развития действия в эпическом произведении;	Практическая работа
Писать сочинения по предложенной литературной тематике (с опорой на одно произведение).	Сочинение
К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Определять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;	Устный опрос
Анализировать литературное произведение; определять род и жанр литературного произведения на основе анализа важнейших особенностей его содержания и формы; характеризовать в произведениях конфликт (внешний и внутренний);	Устный опрос

Определять роль художественной детали, выявлять её художественную функцию;	Устный опрос
Характеризовать особенности строения сюжета и композиции; определять стадии развития действия в художественных произведениях;	Устный опрос
Передавать свои впечатления от лирического стихотворения; определять средства передачи выраженного в нём настроения; определять роль пейзажа и интерьера в произведении; определять элементы психологизма в литературном произведении;	Творческая работа
Выявлять языковые особенности произведения; определять в тексте художественные средства и характеризовать их роль в литературном произведении;	Устный опрос
Участвовать в дискуссии о прочитанном, формулировать свою точку зрения, аргументированно её отстаивать, понимать смысл других суждений;	Устный опрос
Использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (пейзаж, портрет, символ, художественная деталь, психологизм, хронотоп и другие);	Письменная работа
Писать сочинение по предложенной литературной тематике (с опорой на одно произведение или несколько произведений одного писателя).	Сочинение
К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отображённой в них эпохой; выделять основные этапы историко-литературного процесса;	Устный опрос
Знать факты из биографии писателя и сведения об историко-культурном контексте его творчества;	Устный опрос
Характеризовать особенности строения сюжета и композиции, конфликта; выявлять в художественном произведении и различать позиции героев, повествователей;	Устный опрос
Воспринимать литературное произведение как художественное высказывание автора, выявлять авторскую позицию;	Устный опрос
Использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (литературный процесс, периоды развития литературы, авторская позиция и другие);	Устный опрос
Писать сочинение по предложенной литературной тематике (с опорой на одно или несколько произведений одного писателя, произведения разных писателей).	Сочинение