

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета МБОУ «Шуманская ООШ»  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ «Шуманская ООШ»  
С. А. Хабибуллина  
Приказ № 68  
от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по английскому языку  
«Полиглот».**

**на 2023-2024 учебный год  
9 класс**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

#### *Личностные:*

1. ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;
2. навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;
3. принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;
4. готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
5. осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
6. ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;
7. основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
8. ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

#### *Метапредметные:*

##### **регулятивные**

1. планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
2. оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение; соблюдение правил;
3. самостоятельный анализ и оценка своей работы;
4. осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;
5. осознание своих эмоциональных состояний и чувств;
6. саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
7. преодоление застенчивости, тревожности;

### **познавательные**

1. понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
2. следование инструкции;
3. построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
4. формулирование собственных проблем;
5. развитие продуктивного воображения;
6. переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
7. построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
8. приведение аргументов;
9. осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

### **коммуникативные**

1. навыки взаимодействия в группе сверстников;
2. умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
3. достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
4. построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
5. выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
6. внимательное отношение к другому человеку;
7. развитие навыков самопрезентации;
8. адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
9. чтение различной литературы, понимание прочитанного.

Формы и виды внеурочной деятельности

### **Предметные :**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. сочинять оригинальный текст на основе плана;
6. соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
7. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: • 1) игровая деятельность; • 2) познавательная деятельность; • 3) проблемно-ценностное общение; • 4) художественное творчество; 5) проектная деятельность

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке:

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Проектная деятельность:

Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов, участие в научно-исследовательских конференциях города, области.

Беседы на различные темы

- Дискуссии
- Собрания
- Конференции

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение. Английский – это здорово!	Работа в группах	Презентации
2	Географические особенности.	Работа в группах	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Великобритании	Работа над проектом. Групповая работа	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	Работа в группах	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	Работа в группах	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	Поиск информации. Парная работа	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	Интерактивная лекция. Индивидуальная и групповая работа	Презентации
8	Национальные праздники	Работа в группах	Урок-праздник
9	Немного обо всем	Работа в группах	Презентации
10	Обобщение усвоенных знаний	Работа над проектом. Групповая работа	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий	Учет рабочей программы воспитания
<b>Английский –это здорово (1ч)</b>			
1	Введение. Английский-это здорово.	1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций
<b>Географическое особенности Великобритании(5 ч)</b>			
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
3	Англия и Шотландия	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
4	Уэльс и Северная Ирландия	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи.
<b>Символы Великобритании (4 ч)</b>			

7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
8	Флористические символы	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
11	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений.
<b>Достопримечательности Лондона (4ч)</b>			
12	Сады и парки Лондона	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
13	Музеи и театры	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
14	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
15	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр.Конкурс рисунков.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
<b>Знаменитые люди Великобритании (5ч)</b>			
16	Уильям Шекспир	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.

17	Роберт Бернс	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
18	Группа «Битлз»	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
19	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
<b>Что изобрели в Великобритании?(4ч.)</b>			
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
23	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
24	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
<b>Национальные традиции(3ч.)</b>			
25	Традиции Великобритании	1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций

26	Английский завтрак, Английский чай	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
27	Английское садоводство	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
<b>Национальные праздники(3ч)</b>			
28	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций
29	Хеллоуин	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
30	Урок-праздник	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи.
<b>Обобщение усвоенных знаний (4ч)</b>			
31	Характер англичан, манеры	1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций
32	Английские пословицы и их значение	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности