

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шуманская ООШ»
_____ / С.А.Хабибуллина
Приказ № 23 от 29.03.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47827FF7142E39BF4DE2DC8A5C17591F
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна
Действителен: с 15.02.2024 до 10.05.2025

Отчёт по результатам самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав МБОУ «Шуманская основная общеобразовательная школа» Высокогорского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ от 27 ноября 2018г. № 2532, зарегистрирован в МРИ ФНС России по РТ №18 10 декабря 2018 г.

1.2. Место нахождения ОУ (филиала(ов) при наличии):

1.2.1. Юридический адрес ОУ

Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с.Шуман, ул. Северная, дом №20.

1.2.2. **Фактический адрес:** 422714, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с. Шуман, ул. Северная, дом № 20.

1.3. **Год создания учреждения:** 2005

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 25.12.2012 г., ОГРН 1021600816445, дата внесения записи 25.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006702836.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица 21.04.2000 года в МРИ ФНС РФ №5 по РТ (инспекция МНС России по Высокогорскому району РТ, 1683), серия 16 № 007252769..

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004636, регистрационный номер 8587 от 31 августа 2016 г.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001141, регистрационный номер 4028 от 01 декабря 2016 г.

1.5. Учредитель – исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422700, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул.Кооперативная, д.5 .

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удовлетворяющая проведённую государственную регистрацию прав. Оперативное управление, №16-16/018-16/115/002/2016-3864/1 от 27.09.2016

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 04.08.2016 №24-006-0171; постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ О заключении договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.07.2016 №1399

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Шуманская ООШ» расположена в северо- восточной части Высокогорского района. Расстояние от центра района 25 км.

Площадь территории – 12766 кв.м, кадастровый номер 16:16:260101:201

В территории имеются: здания, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурная – спортивная зона, полоса препятствий.

2.3. Здание ОУ.

2.3.1. **Общая площадь здания** - 1825,9 кв.м.

2.3.2. **Особенности проекта здания ОУ** - типовая двухэтажная школа

2.3.3. **Проектная и фактическая наполняемость** 162 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.23 – 24 учащихся.

2.3.4. **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость**

№	Наименование	Площадь	Оснащённость
---	--------------	---------	--------------

1	Начальные классы	37,4	50
2	Начальные классы	34,1	50
3	Начальные классы	17,7	50
4	Биология	70,2 (в т. ч. лаборат.)	40
5	Информатика	37,4	65
6	Русский язык и литература	35,1	45
7	Английский язык	33,9	30
8	История	34,6	60
9	Физика	57,4	40
10	Татарский язык и литература	34,6	50

2.3.5. Наличие актового зала

На втором этаже (по проекту) располагается актовый зал. Площадь 60,9 кв.м..

2.3.6. Наличие спортивных залов

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 147,8 кв.м.,

Вспомогательные помещения спортзала: раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, комната инструктора. Оснащенность спортзала: 78%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
90%	55 %	90%	80%

Имеется спортивная площадка и асфальтированная спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, школьный стадион (волейбольное поле)

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет – не имеется.

2.3.8. Наличие столовой

Столовая с обеденным залом (50,6 кв.м.) на 47 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим обедом охвачены все учащиеся (24). Оснащение столовой -80 % .

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната - не имеется

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года – имеется

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Структура основной общеобразовательной программы

Образовательная программа школы и учебный план реализуют общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования первого поколения и постепенный переход на стандарт общего образования второго поколения. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введено изучение английского языка на всех уровнях образования;
- в школе разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана;
- благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность реализовывать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической направленности и т.д.).

Цели и задачи образовательного процесса образовательного учреждения:

- обеспечить усвоение образовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе.

3.2. Учебный план.

Учебный план на 2022/23 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана и позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы в рамках двух уровней.

Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты; поэтапное введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО (1 классы), ООО (5 классы) - (с сентября 2022 года) внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг: внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности МБОУ «Шуманская ООШ» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и усилению роли патриотического воспитания;

обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя с целью повышения качества организации учебно – воспитательного процесса и качества образования;

Основным предметом деятельности МБОУ «Шуманская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы от 28.08.23. протокол №1, утвержден и введен в действие приказом № 68 от 28 августа 2023 года.

3.3 Количественный и качественный состав кадров на 2022/2023 учебный год.

Аттестация педагогических кадров.

Общее количество учителей — 12. Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию — 0 чел. (0%). Количество учителей, имеющих 1 квалификационную категорию — 12чел. (100 %). Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию — 0 чел. (0%).

3.4 Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации:

3.5 Анализ результатов учебной деятельности

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 5 лет

Кл	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% Усп	% кач.								
2	100	100	100	100	100	100	100	0	100	6,67
3	100	0	100	100	100	100	100	100	100	0
4	100	33,33	100	100	100	75	100	100	100	100
2-4	100	55,56	100	100	100	90,91	100	85,71	100	71,43
5	100	80	100	33,33	100	0	100	50	100	33,33
6	100	75	100	60	100	33,33	100	0	100	50
7	100	25	100	75	100	60	100	33,33	100	0

8	100	50	100	50	100	75	100	60	100	0	В ы
9	100	-	100	50	100	25	100	75	100	60	
5-9	100	60	100	55,56	100	47,06	100	52,94	100	35,29	
2-9	100	58,33	100	71,43	100	64,29	100	62,5	100	45,83	

Выводы: Успеваемость по школе очень низкая. Качество образовательной подготовки снизилось по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы с 62,5% до 45,83% (-16,67%).

Анализ итоговой аттестации 2022-2023 учебный год.

По решению педагогического совета к ГИА были допущены 5(пять) учеников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Четыре учащихся 9 класса, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. раб-оту	Результат				% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка
				5	4	3	2				
Русский язык	Титоова Т.С.	5	5	2	3	0	0	100	100	11	4,4
Математика	Прибылова С.Н.	5	5	0	4	1	0	100	80	9,5	3,8

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ показали, что все ученики 9 класса подтвердили свои годовые отметки по этим предметам.

Пять выпускников IX класса прошли государственную итоговую аттестацию и по решению педагогического совета (протокол №8 от 27.06.2023 года) 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Выводы

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX-го класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

2. Для учителей и учащихся был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников IX-го класса».

3. В целях совершенствования государственной аттестации выпускников IX-го класса следует рассмотреть и проанализировать на заседаниях МО итоги экзаменов 2022 - 2023 учебного года и наметить план работы по устранению и недопущению ошибок при проведении итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году, а также вести систематическую работу по разъяснению порядка проведения ГИА с родительской и педагогической общественностью, обучающимися IX -класса.

Реализация программы развития национального образования

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках», Концепции национального образования. Нужно отметить, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания на татарском языке. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку; в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов									
Татарский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение (тат)	1	1	1	1					
Татарская литература					1	1	1	1	1

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при обучении должно быть уделено формированию речевых навыков.

Ежегодно отмечаются дни рождения великих татарских писателей таких, как Г.Тукай, А.Алиш, М.Джалиль, организуют встречи с известными писателями – земляками. На опыте их жизни и творчества дети учатся доброте, гуманности, уважению, любви к родному языку, к родной земле.

Охват детей изучением татарского языка составляет 98,9%.

Каждый человек должен знать свой родной язык, уметь красиво разговаривать, правильно излагать свои мысли, владеть богатством своего языка. Человек, хорошо владеющий языком, легко усваивает другие предметы, легко находит общий язык с окружающими, бывает интересным для собеседников.

Анализ реализации воспитательной системы

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 7 классных руководителей, 3 педагога (2 из них классные руководители, 1 учитель английского языка) (школьные кружки)

Список классных руководителей

№п/п	Фамилия имя отчество кл.руководителя	класс
1	Титова Любовь Петровна	1
2	Фазылзянова Гульназ Фаритовна	2,3

3	Абдрахманова Гульсина Хафизовна	4
4	Горячева Екатерина Сергеевна	5
5	Биттова Людмила Ивановна	6
6	Титова Татьяна Сергеевна	7,8
7	Прибылова Светлана Николаевна	9

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель на 2022 – 2023 учебный год: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования; Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через сайт школы.
5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».
6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования, работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях нашего района.

5. Повышение квалификации классных руководителей.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Заседания ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год

Заседание № 1

Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.

2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

5. Составление графика открытых классных мероприятий.

6. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

7. Конкурсы: «Портфолио ученика», «Ученик года», «Секреты дружного класса».

Заседание № 2

Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

Вопросы для обсуждения:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

3. Формы проведения классных часов.

4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.

Заседание № 3

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

Заседание № 4

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Вопросы для обсуждения:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
6. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

Заседание № 5

Тема:

Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи. Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.
7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.
8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).
9. Организация летнего отдыха.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 7 классных руководителей 6 имеют высшее педагогическое образование. Один классный руководитель является руководителем 7 и 8 классов

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Горячевой Е. С (кл. рук. 5 класса), Титовой Т. С. (кл. рук. 7 и 8 классов), Титовой Л. П. (кл. рук. 1 кл). Прибыловой С. Н. (кл. рук. 9 класса) Готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Рекомендации классным руководителям: нужно разнообразить на следующий учебный год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

2. Организация обучения и самообразования курируемых педагогических работников (классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов) и ЗДВР в течение 2022-2023 учебного года (указать количество, темы, место, дата):

Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в			

<p>системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»</p> <p>Выступление и публикация по теме: «Особенности формирования экологического сознания детей младшего школьного возраста»</p> <p>Выступление по теме: «Особенности работы с одаренными детьми на уроках математики»</p> <p>Выступление и публикация «Внеурочная деятельность как средство развития одаренности младших школьников»</p> <p>Выступление и публикация «Взаимодействие с одаренными детьми в процессе обучения»</p>	<p>Ахметзянова А. А. (англ. яз), Абдрахманова Г. Х. (кл. рук. 4 кл)</p> <p>Прибылова С. Н. (ЗДВР, кл. рук. 9 кл)</p> <p>Титова Л. П. (кл. рук. 1 кл)</p> <p>Титова Т. С. (кл. рук. 7,8 кл)</p>	<p>Республ.</p>	<p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p> <p>Публикация в сборнике, сертификат участника</p>
<p>Участие в республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности» в номинации классный час на тему «Информационная безопасность»</p>	<p>Прибылова С. Н. (ЗДВР, кл. рук. 9 кл)</p>	<p>Республ.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Мастер-класс «Занимательные элементы математики на занятиях внеурочной деятельности (модульное оригами, изонить) в рамках семинара учителей математики на базе МБОУ «Шуманская ООШ»</p>	<p>Прибылова С. Н. (ЗДВР, кл. рук. 9 кл) Абдрахманова Г. Х. (кл. рук. 4 кл)</p>	<p>Муниц.</p>	<p>Программа семинара</p>
<p>Внеклассное мероприятие «Венок дружбы» в рамках кустового семинара – практикума учителей начальных классов на базе МБОУ «Шуманская ООШ»</p>	<p>Горячева Е. С. (кл рук 5 кл, уч-ль истории и общест) Титова Т. С. (кл. рук. 7, 8 кл)</p>	<p>Муниц.</p>	<p>Программа семинара</p>
<p>XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село». Публикация проектная работа «Правильный уход за курами»</p> <p>Статья «Экологическое воспитание на уроках русского</p>	<p>Титова Л. П. (кл. рук. 1 кл.)</p>	<p>Респуб.</p>	<p>Публикация статьи в сборнике, сертификат</p> <p>Публикация статьи в сборнике, сертификат</p>

языка и литературы и во внеурочной деятельности» Статья «Профессии сельского хозяйства»	Титова Т. С. (кл. рук. 7, 8 кл) Биттова Л. И (кл.рук. 6 кл)		Публикация статьи в сборнике, сертификат
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Все кл. рук. (100%)		Сертификаты
Участие в районном семинаре ШМО классных руководителей «Взаимосвязь семьи и школы через работу классного руководителя с родителями» на базе МБОУ «Куркачинская СОШ»	Биттова Л. И. (рук-ль ШМО)	Муниц.	Участие
Участие в семинаре заместителей директоров по воспитательной работе «Интернациональное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника» на базе МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»	Прибылова С. Н. (ЗДВР)	Регион.	Участие

3. Организация и проведение семинаров и других мероприятий по воспитательной работе разного уровня для курируемых педагогических работников на базе ОО.

На базе нашей школы в 2022-2023 учебном году не было семинаров и других мероприятий по воспитательной работе. Был лишь семинар учителей начальных классов и семинар учителей математики

4. Организация работы с родителями: сколько собраний проведено, мероприятий, акций, конкурсов с указанием охвата родителей, другие виды и формы работы с родителями. Указать проблемные вопросы в организации работы с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- «День открытых дверей», во время которого родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские комитеты в каждом классе, которые локально помогают решать глобальные школьные проблемы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- дни приёма администрации школы по личным вопросам граждан.

Общешкольные родительские собрания:

Собрание № 1

Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год.

1. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год
2. О формировании родительского комитета
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
5. «Адаптация первоклассников в школе»
«Детская безопасность»
«Организация питания в школьной столовой»
6. Информация о ОГЭ

7. Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа и кори

Собрание № 2

«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

1. Итоги успеваемости за 1 полугодие
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка

Собрание № 3

«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Собрание № 4

«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»

1. **О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года.**
2. **Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.**
3. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период.
4. **Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.**
5. Безопасность детей на дорогах в летний период

С родителями были организованы вебинары и онлайн мероприятия:

- 1) 25.08.2022 Вебинар «Обман зрения: как мозг мешает ребенку понимать письменную речь и картинки?»
- 2) 13.09.2022 «Что скажет о будущем ребенка его поза?»
- 3) 23.09.2022. Всероссийское родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка»
- 4) 24.10.2022-30.10.2022 Всероссийская неделя родительской компетентности
- 5) 2.12.2022. Заседание районного родительского совета
- 6) 22.12.2022. онлайн Республиканское родительское собрание «Где взять силы для общения с подростками и выдержать ЭТО?»
- 7) 5.03.2023. Фестиваль по профориентации «День выбора»
- 8) 31.03.2023. Онлайн заседание республиканского родительского совета

- 9) 20.04. 2023. Родительское собрание «Как поддержать ребенка в условиях неопределенности»
 10) 25.04.2023. «Как поддержать ребенка в период экзаменов?»
 11) 15.05.2023 Видеозапись Всероссийского родительского собрания «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах»

5. Организация работы с учащимися по направлениям воспитания

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. (по методике Н. П. Капустина и М. И. Шиловой)

Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				1	4,75 (на момент окончания 1 класса)
2	4,15	2	4,67	2	4,52
3	4,59	3	4,53	3	4,64
4	4,28	4	4,56	4	4,32
5	4,34	5	4,64	5	4,09
7	3,92	6	4,25	6	4,37
8	4,64	8	3,9	7	4,31
9	4,42	9	4,57	8	3,97
				9	4,62

По результатам диагностики уровня воспитанности в некоторых классах наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся, но все же имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности, с которыми ведется индивидуальная работа.

Модуль «Школьный урок»

В течении 2022 – 2023 учебного года проведены следующие общешкольные уроки:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) – 3.09.2023

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) - 4.10.2023

Единый урок «Без срока давности» - 19.04.2023

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - 30.04.2023

Уроки Цифры:

«Искусственный интеллект в стартапах» (сентябрь - октябрь)

«Видеотехнологии» (ноябрь - декабрь)

«Технологии, которые предсказывают погоду» (январь - февраль)

«Анализ в бизнесе и программной разработке» (февраль - март)

«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (март - апрель)

« Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (апрель)

Также проводился Всероссийский урок «История самбо» (ноябрь); единый урок «Права человека» (10 декабря)

Просматривали уроки финансовой грамотности как осенней, так и весенней сессии. К примеру, «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» (22.09.2022)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

➤ целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Для учащихся 1 – 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество занятий в неделю				Разовые мероприятия	
		1	2	3	4	Общешкольные мероприятия	Мероприятия классов
Общеинтеллектуальное	«В гостях у сказки»		1			Мероприятия в соответствии	Мероприятия в соответствии

Социальное	«Тропинка к своему Я»				1		
Духовно - нравственные	«Уроки нравственности»	1					
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		
Общекультурное	«В мире интересного»		1				
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»		1				

Для учащихся 5 – 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество занятий в неделю					Разовые мероприятия	
		5	6	7	8	9	Общешкольные мероприятия	Мероприятия классов
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лаборатория»			1			Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год	Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя
	«Компьютерный гений»	1						
	«Юный филолог»		1					
	«Чудеса вокруг нас»				1			
	«В мире чисел»		1					
Духовно-нравственное	«Я - гражданин»				1			
	«Знай и сохраняй природу родного края»			1				
Общекультурное	«Рукодельница»		1					
	«Книголюбы»				1			
	«Хочу все знать»		1					
Социальное	«Тайны прошлого»			1				

	«Полиглот»					1		
Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»	1						
	«Навстречу ГТО»		1					

Патриотическое воспитание

В целях реализации программы «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2018-2023 г» и предназначена для учащихся 1-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» рассматриваются основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и примеров педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, воздействия личности коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Целью Программы являются воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В

течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории села Шуман. Приняли активное участие в субботнике. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 78-летие Великой Победы.

Приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Я помню, я горжусь!» -чтение стихов о ВОВ
- участие в районном конкурсе акции «Письмо солдату»
- участие в акции «Бессмертный полк». ВПК «Юный спасатель» принял участие в параде на Высокой горе

Также в ходе патриотического воспитания в период с 23 января по 28 февраля 2023 года был проведен месячник оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия (см. приложение 1 презентация)

Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Проведены экскурсии в школьном музейном уголке.
- .Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже.
- Общешкольные линейки-памяти.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие школьном этапе районного конкурса военно-патриотической песни «Виктория»

ВПК «Юный спасатель» - уч-ся 9 класса приняли участие в смотр – конкурсе почетных караулов «Прикоснись сердцем к подвигу!» и заняли 3 место.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Проводить мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за

состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Уроки физической культуры проводятся в шикарном спортзале, а в осенний, весенний период уроки проходят на спортплощадке, где есть: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, турник, место для метания гранаты, место для прыжка в длину с разбега, место для 30, 60 и 100 метровки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Имеют место традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:

- Здоровье - путь к успеху
- Спорт - альтернатива пагубным привычкам
- Дети и компьютер: вред и польза вредной машины
- Здоровое питание
- Пищевые добавки и витамины

2. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Мероприятие «Мы за ЗОЖ» (каждый класс подготовил стихи, сценки, песни про зарядку, витамины и здоровый образ жизни) - это стало традиционным мероприятием школы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, проводились дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни, беседы «В здоровом теле – здоровый дух».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ фельдшером Шуманского ФАП Ямаловым Ф.Ф. проводился опрос среди учащихся 7 - 9 классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ.

Беседа «Безопасные весенние каникулы» (правила поведения на водных объектах, профилактика гриппа, ОРВИ) общешкольный классный час - 19.03.2023 г.

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги (на классных родительских собраниях)

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре :

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися об основных правилах для велосипедистов
2. Дорожные знаки и их группы (1-4 классы)
3. Беседа «У дорожных правил каникул нет!»
4. Викторина «Светофор»
5. Устный журнал с учащимися 5-7 классов « Знаки дорожные в нашем селе»

В Шуманской ООШ функционирует отряд ЮИД «Светофор

Руководитель: Абдрахманова Гульсина Хафизовна

Состав:

Селиверстов Иван - 3 класс

Прибылова Милена - 4 класс

Хабибуллина Камалия - 4 класс

Хасаншин Руслан - 4 класс

Командир отряда - Хасаншин Руслан

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Отряд «Светофор» осуществляет свою работу в школе 12 лет. Под руководством Абдрахмановой Г. Х. работа введется третий год. Программа отряда предназначена для обучения детей от 10 лет и рассчитана на один год обучения. В программе предусмотрено проведение занятий 1 раза в неделю по 1 часу.

Цель этой программы – развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Участники дорожного движения.
3. В стране дорожных знаков.
4. Дорожная разметка.
5. Транспорт, каким ты был раньше?
6. Мой друг – велосипед.
7. Первая доврачебная помощь.
8. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 3 человек, учащихся 4 класса. Ребята собирают материал для занятий с детьми 1 – 3 классов, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят ежемесячно, хочется отметить большую активность детей.

Кроме занятий проводились и мероприятия. Была проведена операция «Внимание, дети!»:

1. Экскурсии по улицам нашего села.
2. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
3. Викторина «Знатоки ПДД»

4. Конкурс загадок.
5. Конкурс «Скорая помощь на дороге».
6. Акция «Ты заметен в темноте»
7. Акция «Помощь первокласснику»
8. Проводятся рейды по ношению светоотражающих элементов (два раза в год)

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. На следующий учебный год состав отряда будет изменен. В него будут входить ребята 3 – 4 классов.

3 марта 2023 г состоялся вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»

Модуль «Волонтерство»

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

По этому направлению в школе работают два отряда: «Следопыт» (Фазылзянова Г. Ф)) и «Доброволец» (Биттова Л. И)

Состав отряда «Доброволец»

Гущина Милана- 6 класс
 Мамаева Майя - 6 класс
 Смирнова Ульяна - 6 класс
 Бадрутдинов Расим - 6 класс
 Командир отряда - Мамаева Майя

Состав тимуровского отряда «Следопыт»

Бобров Илья - 2 класс
 Миндубаева Алеу - 2 класс
 Мамаев Матвей - 2 класс
 Селиверстов Иван - 3 класс
 Командир отряда - Селиверстов Иван

За 2022-2023 год отрядом «Следопыт» проделано:

День пожилых- встреча с бабушками и дедушками. Концерт. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилых. Концертные номера снимали на видео в школе, затем показывали в Шуманском сельском клубе (в целях безопасности)

Приняли активное участие в проведении общешкольных уроков мужества, классных часов посвященных ко Дню неизвестного солдата, дням воинской славы: Снятие блокады с Ленинграда, Победа в Сталинградской битве, дню юного героя-

антифашиста

Проведены выставки рисунков ко дню Матери, ко Дню защитника Отечества, к Дню Победы, «Мы за здоровый образ жизни»

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Ежегодно отряд «Доброволец» работает на пришкольном участке, у обелиска павшим героям. Они разбивают клумбы с цветами, сажают новые саженцы деревьев, убирают мусор. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год проводится акция «Забота». Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Волонтеры посещают одиноких и престарелых людей и предлагают им свою помощь в уборке домов, помощь в огороде, по уборке снега. Наши волонтеры оказывают помощь животным и птицам: подкармливают их, изготавливают и развешивают кормушки и скворечники для птиц. Ребята убирают мусор, ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для младших школьников.

Проведенные мероприятия:

1. Распределение и закрепление волонтеров за тружениками тыла, одинокими людьми.
2. Трудовые и тимуровские десанты по уборке территории школы, памятника, озеленение клумб возле памятника.
3. Помощь пожилым людям и труженикам тыла в уборке дворов, работа в огороде, по дому. Акция «Забота».
4. Участие в Дне пожилых людей: «Праздник бабушек и дедушек»
5. Проведение беседы о Декаде инвалидов.
6. «Операция «Творим добро своими руками» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»
7. Трудовой десант по изготовлению кормушек, скворечников.

Акция «Птицы - наши друзья»

8. Беседа о людях, прошедших Чечню. Афганистан, Чернобыль. Показ презентации про Афганцев.
9. Акция «Снегопад»- помощь пожилым людям, труженикам тыла в уборке снега.
10. Помощь школьной библиотеке в ремонте книг.
11. Сбор семян цветочно - декоративных растений.
12. Помощь в изготовлении бумажных стаканчиков для посадки рассады.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, выставку рисунков

Приняли участие в экологическом двухмесячнике «ЭКОВЕСНА 2023»

Проведенные мероприятия:

- День птиц. Викторина. Оформление стенда.
- День геолога (оформление заметки в общешкольную газету)
- Викторина про здоровье (5 -7 кл)
- Уход за рассадой
- Читательская викторина «Тема природы в литературных произведениях»
- Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»
- День Земли (классные часы)
- Выставка поделок из бросового материала
- «Через книгу в мир природы» - Книжная выставка
- Субботники
- Работа на пришкольном участке
- Экскурсии на природу

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В школе работает детская общественная организация «Солнышко», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Лидер- ученица 9 класса - Корчагина Елена. Она же является председателем ДОО. Заместитель председателя - Калинина Полина - ученица 9 класса.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического Совета проходили раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

На протяжении 2022-2023 учебного года продолжили выпускать общешкольную газету. Каждый класс по установленному плану должен был подготовить свой выпуск, каждый из которых охватывал двухнедельный срок. Каждый выпуск размещен на сайте ОУ. Выпуски в летний период не планируются.

Совершенствование дополнительного образования.

Дополнительное образование расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает

его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работал 1 кружок от ЦВР «Тулпар»: «Юный спасатель» (рук. Горячев Н. А.), школьные кружки: краеведческо-этнографический «Мой родной край» Горячева Е. С., «Умелые ручки» - Титова Л. П., «Бульдог» (английский язык) - Ахметзянова А. А. Посещаемость по каждому кружку - 15 человек. Вся информация по кружкам занесена в единую систему «Навигатор»

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков, дополнительным образованием охвачены все 27 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 % .

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Совет профилактики:

Руководитель Совета профилактики: Прибылова Светлана Николаевна - ЗДВР

Состав Совета профилактики:

Инспектор ПДН, лейтенант полиции: Закиров А. А.

Участковый - Абдуллин Д. Р.

Фельдшер Шуманского ФАП: Ямалов Ф. Ф.

Руководитель отряда профилактики: Горячева Е. С.

Преподаватель ОБЖ и физической культуры: Горячев Н. А.

Совет профилактики проводил заседания 1 раз в четверть (4 заседания за год).

На первом заседании 12.09.2022 рассматривали следующие вопросы:

1. Утверждение плана совместной работы школы с инспектором ПДН.
Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН, ВШУ, КПДН.
2. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией мероприятий по правовой пропаганде
3. Посещаемость занятий учащимися школы.
4. О постановке учащихся на учёт по итогам лета.
5. «Социальный паспорт школы».
Обновление базы по многодетным, неполным и малообеспеченным семьям.
6. Анализ занятости детей во внеурочное время.

На втором заседании 14.11.2022:

1. «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних».
2. Анализ работы классных руководителей с неполными и многодетными семьями.

На третьем заседании 28.01.2023:

1. «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»
2. Педагогический практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).
3. Анализ деятельности классных руководителей

На данном заседании учащийся 5 класса был поставлен на внутренний контроль (желтая зона) за ношение электронных сигарет в школу.

На четвертом заседании 13.03.2023:

1. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- 2 Работа школы по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
3. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка

На пятом заседании 13.05.2023: анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; организация летней занятости учащихся.

Также по данному направлению в школе работает отряд профилактики правонарушений «Прометей»

Руководитель: Горячева Екатерина Сергеевна

Состав:

Даутов Илья – 5 класс
Хабибуллин Булат - 5 класс
Корчагина Елена - 9 класс
Калинина Полина - 9 класс
Боброва Вероника - 9 класс
Кириллова Алина - 9 класс
Мамаев Иван - 9 класс
Командир отряда - Корчагина Елена

Отряд профилактики правонарушений МБОУ «Шуманская ООШ» «Прометей» существует с 2007 года.

Целями работы отряда являются:

1. Воспитание культуры истинного гражданства России и Республики Татарстан;
2. Развитие правовой грамотности подростков, воспитание уважения к Закону, развитие социальной ответственности;
3. Формирование у подростков самосознания и ценностного отношения к жизни;
4. Формирование общечеловеческих норм культуры и культуры общения;
5. Физическое развитие и оздоровление подрастающего поколения;
6. Воспитание личности, способной принимать решение, наиболее оптимальные в условиях экстремальной ситуации.

7. Участие в организации внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табак курения.

8. Помощь ученическому самоуправлению.

Деятельность отряда отражалась в материалах стенда «Ученик. Его права и обязанности».

Главным результатом работы можно считать то, что в школе нет злостных прогульщиков занятий. Учащиеся занимаются в школьных кружках. Среди учащихся есть призеры и победители районных и республиканских конкурсов и соревнований.

Деятельность отряда велась во взаимодействии со школьным Советом по профилактике правонарушений.

Результаты работы по профилактике правонарушений за 3 квартал 2022 года

Работа с учащимися:

- 1) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час) 1-9 классы (24 уч-ся)
- 2) 2 сентября - Открытый урок ОБЖ 7 – 9 классы (10 уч-ся)
- 3) Участие в акции «Капля жизни» - 3 сентября 1 – 9 классы (24 уч-ся)
- 4) 21 сентября Классный час «Правонарушение, преступление и подросток» 7 – 9 классы (10 уч-ся)
- 5) 28 сентября Классный час «Правила поведения уч-ся в школе и на улице» 1 – 9 классы (24 уч-ся)

Работа с родителями:

- 1) Общешкольное родительское собрание « Соблюдение закона № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, и их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» 7 сентября
- 2) Вебинар для родителей «Что скажет о будущем ребенка его поза?» 13 сентября
- 3) Онлайн семинары по теме «Факторы профилактики экстремизма в подростковой среде». Главная тема семинаров «Коррекция нестабильных эмоциональных состояний, как фактор профилактики экстремизма в подростковом возрасте» 15, 22, 29 сентября
- 4) Он-лайн родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка» 23 сентября

Результаты работы по профилактике правонарушений за 4 квартал 2022 года

Работа с учащимися:

- 1) Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7 – 9 классов до 15.10.2022
- 2) Уроки правовых знаний «Мои права и обязанности», «Создай свой мир», 14.11.2022 – 19.11.2022, 1- 9 классы
- 3) Организация книжной выставки по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек и ПАВ «Школьникам о праве», 5.12.2022 – 10.12.2022
- 4) Классные часы «Безопасность в зимние каникулы», 26.12.2022, 1 – 9 классы

Работа с родителями:

- 1) Всероссийская неделя родительской компетентности 24.10.2022 – 30.10.2022 (актуальные темы в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться с родителями) (информация разослана по родительским чатам)
- 2) Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» 30.11.2022
- 3) Участие в заседании районного родительского совета, 2.12.2022
- 4) Размещение в родительских группах ссылки на ВК «Вейпы – опасная мода среди подростков», 4.12.2022
- 5) Участие в Республиканском родительском собрании на тему: «Где взять силы для общения с подростками и выдержать все ЭТО?», 22.12.2022

Работа с пед. коллективом:

- 1) Заседание совета профилактики «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних» - 25.11.2022
- 2) Вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся»
- 3) Вебинар для классных руководителей «Реализация ценностно-ориентированного образования в школе», 13.12.2022

Результаты работы по профилактике за 1 полугодие 2023 года:

Работа с родителями:

- 1) Составление акта обследования жилищно-бытовых условий вновь прибывшего учащегося в 5 класс (посещение семьи от 17.01.2023)
- 2) Родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» (27.03.2023)
 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»Статистика правонарушений среди подростков.
 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)
 4. Общешкольное родительское собрание «Безопасные летние каникулы» - 26.05.2023

Работа с учащимися:

- 1) Месячник по профилактике правонарушений: 27.02.2023 – 24.03.2023
 1. Классные часы «Наши права и обязанности»;
 2. Проведение классных родительских собраний о недопустимости жестокого обращения с детьми», а также по профилактике вредных привычек;
 3. Общешкольное мероприятие «Урок гражданина»
 4. Проведение рейдов участниками отряда профилактики «Прометей» (школьная форма, поведение на переменах, пропуски уроков без причины)
- 2) Акция «Сообща, где торгуют смертью» (17.03.2023) 5 – 9 классы

Работа с пед. коллективом:

- 1) Заседание совета профилактики (28.01.2023)
 1. «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»
 2. Педагогический практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).

3. Обсуждение характеристики учащегося 5 класса. Постановка на внутренний контроль (желтая зона)

2) Вебинар в рамках проекта «Час классного руководителя» по теме «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся» (14.03.2023)

30 января 2023 года инспектор ПДН ОМВД России по Высокогорскому району Закиров А. А. выступил перед учащимися и их родителями с лекциями на темы: «Курение электронных сигарет», «Употребление спиртных и энергетических напитков», «Закон «71 ЗРТ», «Постановка на профилактических учет»

Профилактика БДД

7 сентября в нашей школе прошел небольшой праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы. В 1 класс поступила одна ученица. Мы приняли ее в наши ряды. Рассказали ей о нашем отряде и объяснили, что каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать свой вклад для того, чтобы наши дороги стали символом жизни и безопасности. Даже самый юный участник дорожного движения, может сделать очень многое для этого.

Ученики, родители и учителя нашей школы приняли активное участие в этой акции, проведя различные мероприятия, посвященные безопасности на дороге и правилам ПДД: классные часы, викторины, конкурс рисунков. Если благодаря нашему участию хотя бы несколько людей задумаются над тем, как каждый из нас может повлиять на дорожную безопасность, это будет ещё один вклад в общее и очень важное дело.

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения среди детей растет, потому что количество машин на дорогах увеличивается. В таких условиях необходимо знать и выполнять правила дорожного движения у детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Несчастные случаи происходящие с детьми на дорогах, чаще вызваны: выходом на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом или из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия; игрой на проезжей части; ходьбой по проезжей части. Эти действия ребенок производит из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. **Поэтому** каждый учебный год с октября начинается с **повтора правил дорожного движения для детей дошкольного возраста и школьников.** Для этого наш отряд проводит небольшие разъяснительные беседы с ребятами. **Особое внимание уделяется первоклассникам.** ЮИДовцы неустанно учат ребят внимательности и осторожности на дороге; закреплять полученные знания о безопасном поведении посредством чтения книг, стихов.

Изучать правила ПДД нужно с ранних лет. В этом современном мире, где очень много автотранспорта и дети с ним сталкиваются очень рано. К тому же любую информацию легче воспринимать частями и постепенно и, конечно, когда красочно. Можно нарисовать рисунок, но лучше делать буклеты вместе. В детских рисунках по правилам ПДД можно увидеть хорошо ли он усвоил полученные знания. Наш отряд делал агитационные буклеты, пропагандировал Правила Дорожного Движения, привлекал для работы и других ребят.

С 28 ноября по 3 декабря в нашей школе проходила акция «Внимание, дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города. Проведение подобных мероприятий очень важно для воспитания законопослушных участников дорожного движения.

В рамках этой акции проводились различные профилактические мероприятия, одним из которых стали викторины «Я и дорога» и Игровая программа «Знатоки дорожных правил», где ребята демонстрировали знания правил дорожного движения.

Мероприятие проходило в виде увлекательной и познавательной игры-соревнования. Для того, чтобы участникам было интересно, задания викторины носили игровой характер: детям то загадывались загадки, в отгадках которых было название дорожного знака; то по доносящемуся с экрана звуку должны были отгадать, какой транспорт издает этот звук; то появлялся экранизированный герой любимых мультфильмов с заданием отгадать его средство передвижения; то капитаны команд выполняли задание из конверта.

20 ноября в нашей стране объявлен Днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в результате аварий погибает в нашей стране более 6 тысяч человек. В январе-октябре 2022 года на дорогах Татарстана зарегистрировано 1162 аварии. Уточняется, что в результате ДТП в республике погибли 27 человек, еще 1349 граждан получили травмы различной степени тяжести. Особую тревогу вызывает аварийность с участием несовершеннолетних, согласно оперативной информации в Татарстане за семь месяцев 2022 года зарегистрировали 280 ДТП с участием детей, 290 несовершеннолетних получили ранения, 10 – погибли. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП сократилось на 19, раненых – на 43 ребенка, погибших – на одного. Пятеро погибших детей были пассажирами, двое – пешеходами, еще двое – управляли мототранспортом и один несовершеннолетний-велосипедист.

Почти половина ДТП с участием детей приходится на категорию «дети-пешеходы». В этом году их количество достигло 127, 128 подростков-пешеходов получили ранения. По неосторожности самих детей-пешеходов зарегистрировали 48 ДТП. На ДТП с детьми-пассажирами пришлось 105 случаев, в результате которых 105 несовершеннолетних ранены и пятеро погибли.

В школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП. Все мероприятия преследовали одну цель: еще раз акцентировать внимание обучающихся на важность соблюдения правил дорожного движения. Посмотрели и обсудили социальные ролики (пропаганда соблюдения ПДД), провели классные часы. Каждый классный руководитель напомнил учащимся, что все мы ежедневно являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Было обращено внимание детей на то, что если переходишь дорогу, даже на пешеходном переходе, нужно смотреть по сторонам, убедиться, что машина вас пропускает. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину.

7. Профориентация обучающихся (мероприятия, количество, охват, ранняя профориентация).

Модуль «Профориентация»

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или

поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Для 5-9 классов были проведены следующие мероприятия:

- классный час «В мире профессий»
- Практическое занятие по теме: «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути»
- Беседа «Твой выбор»

Также проводилось анкетирование (анкета интересов, анкета профнамерения)

- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В рамках профориентационной работы школа приняла участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности, а также в зимней и весенней сессии уроков финансовой грамотности. Были прослушаны следующие уроки:

- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.» (8 класс)
- «Биржа и основы инвестирования» (9 класс)

- «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» (8 класс)

Также учащиеся активно просматривали открытые уроки «Проектория»:

На общешкольных родительских собраниях были осуждены следующие вопросы: «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Организация свободного времени учащихся», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Безопасное лето»

«Профилактика гриппа и ОРВИ»

Мероприятия по профориентации:

- 17.10.2022-22.10.2022 Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание» (для 8-9 классов)

- 5.03.2023 Фестиваль по профориентации «День выбора» для уч-ся 5-9 классов

Также наша школа тесно сотрудничает с отдельным постом Казанского ОППС ГКУ «Пожарная охрана РТ». Начальник этой службы Абдулхаев А. А. постоянно ведет с ребятами разъяснительные беседы на противопожарную тематику, о безопасном поведении на водоемах, также оказывает помощь в проведении всероссийских уроков ОБЖ.

По этому направлению работает отряд «Юный пожарный» Руководитель отряда: Горячев Николай Аркадьевич.

Отряд «Юный пожарный» состоит из 5 учащихся 7-8 классов.

1. Загайнов Ярослав - 7 класс
2. Миндубаев Марат - 8 класс
3. Абдрахманов Зульфат - 8 класс
4. Яшин Даниил - 8 класс
5. Тиханов Николай - 8 класс

Командир отряда - Абдрахманов Зульфат

Целью работы отряда является достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода. При этом решаются следующие задачи:

2. Систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена.
3. Привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
4. Освоение практических навыков борьбы с огнем.
5. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем.
6. Экологическое воспитание учащихся.

В течение учебного года работа отряда велась в соответствии с принятым планом. В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в осенний лес. Беседа о противопожарной безопасности в лесу;
2. Была организована экскурсия в пожарную часть ОП «Шуман». Она включала в себя встречу с работниками ОП «Шуман», знакомство с профессией пожарного, показательные мероприятия спасателей отряда;

3. Проводились практические занятия по одеванию формы спасателя и прокладке пожарного рукава;
4. Участие в подготовке и проведении пожарной эвакуации из здания школы, изготовление ВМП для класса;
5. Перед уходом на каникулы была организована встреча с начальником пожарной части ОП «Шуман», в ходе которой была проведена с учащимися школы профилактическая беседа, а также просмотр фильма на тему пожарной безопасности.

Показатели деятельности МБОУ «Шуманская ООШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек / 42,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек / 70,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/20,8 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/8,3
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/16,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,24 кв.м