

Республика Татарстан  
Высокогорский муниципальный  
район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шуманская основная  
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,  
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районьң  
«Шуман төп гомуми белем  
мәктәбе» гомуми белем  
муниципаль бюджет  
учреждениесе

422714,Тоньяк ур.20,  
Шуман  
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6  
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна  
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол №1 от «28» августа 2023г.

введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 68

**Приложение к ФОП НОО**

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**

<b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.	Устный опрос
Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.	Устный опрос
Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.	Устный опрос
Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми.	Устный опрос

<p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях.</p>	Устный опрос
<p>Соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России.</p>	Устный опрос
<p>Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий.</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера).</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими.</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции).</p>	Устный опрос
<p>Раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России.</p>	Устный опрос
<p>Распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре.</p>	Устный опрос

Рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды).	Устный опрос
Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности.	Устный опрос
Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов.	Устный опрос
Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести.	Устный опрос
Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.	Устный опрос
Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.	Устная форма контроля

**2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**  
Промежуточная аттестация обучающихся четвертых классов осуществляется по системе зачет/незачет.

### **3. График контрольных мероприятий**

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	4-е

Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	4-е
Устная форма контроля	Итоговый	Май	4-е