

Республика Татарстан  
Высокогорский муниципальный  
район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шуманская основная  
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,  
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районьы  
«Шуман төп гомуми белем  
мәктәбе» гомуми белем  
муниципаль бюджет  
учреждениесе

422714, Тоньяк ур.20,  
Шуман  
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6  
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна  
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол №1 от «28» августа 2023г.  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. №68

**Приложение к ФОП НОО**

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| <b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b>   | <b>Способ оценки</b>    |
|--|-------------------------|
| Понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов.                           | Устный опрос            |
| Владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсроченного оценивания). | Проверка техники чтения |
| Читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года.   | Устный опрос            |
| Различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь.   | Устный опрос            |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы   | Тест                |
| (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения).   |                     |
| Понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения.  | Устный опрос        |
| Владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря.          | Устный опрос        |
| Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста. | Устный опрос        |
| Пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана.  | Устный опрос        |
| Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения.   | Устный опрос        |
| Составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму.  | Устный опрос        |
| Сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений).  | Творческая работа   |
| Ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям.   | Практическая работа |
| Выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму.   | Практическая работа |
| Обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.   | Практическая работа |

| <b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>   | <b>Способ оценки</b>    |
|---|-------------------------|
| <p>Объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях:<br/>переходить от чтения вслух к чтению про себя<br/>в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений.</p> | Устный опрос            |
| <p>Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания).</p>   | Проверка техники чтения |
| <p>Читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года.</p>   | Устный опрос            |
| <p>Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма).</p>   | Устный опрос            |
| <p>Понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения.</p>  | Устный опрос            |
| <p>Различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы</p>  | Тест                    |

|  |               |
|--|---------------|
| (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни).   |               |
| Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный).   | Устный опрос  |
| Описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам. | Собеседование |
| Объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря.   | Устный опрос  |
| Находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении.   | Устный опрос  |
| Осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет).   | Устный опрос  |
| Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста.  | Устный опрос  |
| Пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица.  | Устный опрос  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <p>Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения.</p>  | <p>Устный опрос</p>         |
| <p>Составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений).</p>  | <p>Устный опрос</p>         |
| <p>Сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы.</p>  | <p>Творческая работа</p>    |
| <p>Ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям.</p>  | <p>Практическая работа</p>  |
| <p>Выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге.</p>   | <p>Практическая работа</p>  |
| <p>Использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.</p>   | <p>Практическая работа</p>  |
| <p><b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b></p>   | <p><b>Способ оценки</b></p> |
| <p>Отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений.</p> | <p>Устный опрос</p>         |
| <p>Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное).</p>   | <p>Устный опрос</p>         |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p>Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания).</p>  | <p>Проверка техники чтения</p> |
| <p>Читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений.</p>  | <p>Устный опрос</p>            |
| <p>Различать художественные произведения и познавательные тексты.</p>   | <p>Устный опрос</p>            |
| <p>Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического.</p>   | <p>Устный опрос</p>            |
| <p>Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного(прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам.</p>   | <p>Устный опрос</p>            |
| <p>Различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России.</p> | <p>Тест</p>                    |
| <p>Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов</p>   | <p>Устный опрос</p>            |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).</p>   |                     |
| <p>Характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту).</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера.</p>  | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)</p>   | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение)</p>  | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы,</p>  | <p>Устный опрос</p> |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>подтверждать свой ответ примерами из текста;<br/>использовать в беседе изученные литературные понятия.</p>   |                     |
| <p>Пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица.</p>  | Устный опрос        |
| <p>При анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов.</p>   | Устный опрос        |
| <p>Читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения; составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст.</p> | Собеседование       |
| <p>Составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму.</p>  | Творческая работа   |
| <p>Сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения.</p>   | Творческая работа   |
| <p>Ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации).</p>   | Практическая работа |
| <p>Выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге.</p>   | Практическая работа |
| <p>Использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и</p>  | Практическая работа |



|   |                         |
|---|-------------------------|
| информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.  |                         |
| <b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>  | <b>Способ оценки</b>    |
| Осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений. | Устный опрос            |
| Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное).  | Устный опрос            |
| Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания).   | Проверка техники чтения |
| Читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений.   | Устный опрос            |
| Различать художественные произведения и познавательные тексты.  | Устный опрос            |
| Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического.  | Устный опрос            |
| Понимать жанровую принадлежность, содержание,   | Устный опрос            |

|   |              |
|---|--------------|
| смысл прослушанного (прочитанного) произведения.  |              |
| Различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России   | Тест         |
| Соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира  | Устный опрос |
| Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста.  | Устный опрос |
| Характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев. | Устный опрос |
| Объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря.  | Устный опрос |
| Находить в тексте примеры использования слов в прямом   | Тест         |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора).</p> <p>Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ).</p> |              |
| <p>Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста.</p>         | Устный опрос |
| <p>Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица.</p>   | Устный опрос |
| <p>Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения.</p>  | Устный опрос |
| <p>Составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной</p>  | Зачет        |

|  |                     |
|--|---------------------|
| речи.  |                     |
| Составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму.  | Творческая работа   |
| Сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений).                                    | Творческая работа   |
| Ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации).   | Практическая работа |
| Выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге.   | Практическая работа |
| Использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы в Интернете (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей. | Практическая работа |

## **2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## **3. График контрольных мероприятий**

| <b>Контрольное мероприятие</b> | <b>Тип контроля</b> | <b>Срок проведения</b>       | <b>Классы</b> |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|
| Проверка домашнего задания     | Текущий             | На каждом занятии            | 2-4-е         |
| Опрос по пройденной теме       | Тематический        | По итогам освоения темы      | 1-4-е         |
| Тест                           | Тематический        | По итогам освоения раздела   | 2-4-е         |
| Контрольная работа             | Текущий             | По графику контрольных работ | 4-е           |
| Проверка техники чтения        | Промежуточный       | В конце четверти             | 1-4-е         |
| Собеседование                  | Итоговый            | Май                          | 2-3-е         |
| Зачет                          | Итоговый            | Май                          | 4-е           |