

Республика Татарстан  
Высокогорский муниципальный  
район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шуманская основная  
общеобразовательная школа»

422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,  
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районың  
«Шуман төп гомуми белем  
мәктәбе» гомуми белем  
муниципаль бюджет  
учреждениесе

422714, Тоньяк ур.20,  
Шуман  
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6  
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна  
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол №1 от «28» августа 2023г.  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. №68

**Приложение к ФОП НОО**

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету  
«Литературное чтение на родном (татарском) языке»**

**1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**

<b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;	Устный опрос
Определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста; характеризовать литературного героя;	Устный опрос
Читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;	Устный опрос
Различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);	Практическая работа
Отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);	Устный опрос
Находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);	Практическая работа
Находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов); составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения)	Письменный опрос
<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	
Читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;	Устный опрос

<p>Задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту; самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;</p>	Устный опрос
<p>определять хронологическую последовательность событий в произведении; сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле); строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);</p>	Устный опрос
<p>уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;</p>	Устный опрос
<p>читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;</p>	Устный опрос
<p>Ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации); различать и называть отдельные жанры фольклора (поговорки и пословицы, загадки); находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);</p>	Устный опрос
<p>Читать художественное произведение по ролям;</p>	Устный опрос
<p>Писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.</p>	Сочинение
<p><b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b></p>	
<p>Читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);</p>	Устный опрос
<p>Задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту</p>	Практическая работа
<p>Определять позицию автора (вместе с учителем);</p>	Устный опрос
<p>Строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка; составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);</p>	Устный опрос
<p>Читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;</p>	Устный опрос
<p>Находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;</p>	Практическая работа
<p>Придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.</p>	Устный опрос
<p><b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b></p>	
<p>Читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм; знать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;</p>	Устный опрос

<p>Самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов; самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта; выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.</p>	<p>Устный опрос</p>