

Республика Татарстан
Высокогорский муниципальный район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Шуманская основная
общеобразовательная школа»
422714, ул.Северная, д.20, с.Шуман,
Тел.(8-84365) 62 – 3 – 34



Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль району
«Шуман төп гомуми белем
мәктәбе» гомуми белем
муниципаль бюджет
учреждениесе
422714,Тоньяк ур.20,
Шуман
Тел.(8-84365) 62 – 3 - 34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 25FD94EDD81E43B2639E779FAAAE93F6
Владелец: Хабибуллина Светлана Александровна
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол №1 от «28» августа 2023г.
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. №68

Приложение к ФОП НОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов).	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов).	Устный опрос
Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита.	Устный опрос

Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	Устный опрос
К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 3-4 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-4 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - не менее 3-4 фраз).	Устный опрос
Читать вслух тексты объемом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 50 слов).	Устный опрос
Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	Письменный опрос
Составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.	Устный опрос
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - не менее 4-5 фраз).	Устный опрос
Читать вслух тексты объемом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.	Устный опрос

Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	Письменный опрос
Писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала.	Письменный опрос
Самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме.	Письменный опрос
Выполнять небольшие письменные творческие задания.	Письменный опрос
Создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.	Устный опрос
К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования - не более 0,5 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5-6 реплик со стороны каждого собеседника: создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5-6 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 5-6 фраз).	Устный опрос
Читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов).	Устный опрос
Читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста.	Устный опрос
Заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка.	Письменный опрос
Писать план.	Письменный опрос
Выписывать из текста ответы к заданным вопросам.	Устный опрос
Писать небольшие тексты по изучаемой теме.	Письменный опрос

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4-е
Опрос по пройденным темам	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-е
Диагностика образовательных достижений	Итоговый	По графику контрольных работ	1-е 2-4-е