

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО


 /Аюкаева А.В./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

 /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022г.

“Утверждаю”

Директор школы

 /Гильфанов К.Ш./

Приказ № 160

от “01” 09 2022 г.

Рабочая программа

по английскому языку для 3 класса

Бакиевой Р.Р. учителя английского языка первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от “16” 08 2022 _____

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены

жены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения. Говорение.

Ученик 3 класса научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 3 класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 3 класса научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик 3 класса научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3 класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик 3 класса научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

*распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Ученик 3 класса научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

давать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3 класса научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения конструкции *there is/there are*; оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*); оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть: умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Содержание учебного предмета

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Планируемая дата	Фактическая дата	
Стартовый модуль. Добро пожаловать – 5 ч.				
1	Знакомство. Приветствие, прощание.			
2	Знакомство. Знакомство с новыми друзьями.			
3	Я и мои друзья. Мой домашний питомец.			
4	Мир моих увлечений. Цвета радуги.			
5	Мир моих увлечений. Как я провожу свои каникулы.			
Модуль 1. Школьные дни – 13 ч.				
6	Моя школа. Школьные принадлежности. Глагол to be и притяжательные местоимения my, your			
7	Моя школа. Собираем школьный портфель. повелительное наклонение.			
8	Я и мои друзья. Школьные принадлежности моего друга. Глагол to be в полной и краткой форме.			

9	Моя школа. Учебные предметы. Глагол have в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple.			
10	Я и моя семья. Считаю предметы в комнате.			
11	Моя школа. Мой любимый учебный предмет.			
12	Я и мои друзья. Письмо зарубежного друга.			
13	Мир моих увлечений. Занимательные цифры.			
14	Страна изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора Сказка «Игрушечный солдатик».			
15	Страна изучаемого языка и родная страна Начальные школы в Англии и России.			
16	Я и мои друзья. Мои новые друзья Артур и Расал.			
17	Моя школа. Классная комната.			
18	Моя школа. Школьная жизнь. Учебные занятия на уроках.			
Модуль 2. Время с семьей – 10 ч.				
19	Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст.			
20	Я и мои друзья. Члены семьи моего друга.			
21	Я и моя семья. Представляем членов своей семьи. Притяжательные местоимения.			
22	Я и моя семья. Внешность и черты характера членов моей семьи. Множественное число существительных.			
23	Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Контрольная работа за 1 четверть.			

24	Страна изучаемого языка и родная страна. Имена героев сказки. «Игрушечный солдатик». Работа над ошибками.			
25	Я и моя семья. Англоязычные семьи.			
26	Я и мои друзья. Первый визит Артура и Расла в школу.			
27	Я и моя семья. Увлечения членов моей семьи.			
28	Я и мои друзья. Пишу письмо моему зарубежному другу.			
Модуль 3. Все, что я люблю – 13 ч.				
29	Я и моя семья. Моё хобби.			
30	Я и моя семья. Основные продукты питания.			
31	Я и моя семья. Моя любимая еда. Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме.			
32	Я и моя семья. Любимая еда моего зарубежного друга.			
33	Я и моя семья. Продукты питания. Что люблю и не люблю. Неопределённые местоимения some и any.			
34	Я и моя семья. Меню для ланча в школе.			
35	Моя школа. Моя школьная столовая.			
36	Я и мои друзья. Угадываем любимое блюдо друзей.			
37	Страна изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора (рифмовки).			
38	Страна изучаемого языка и родная страна. Любимая еда в Великобритании и в России.			

39	Страна изучаемого языка и родная страна. Лакомство российских малышей.			
40	Страна изучаемого языка и родная страна. Проект «Традиционная русская и татарская еда».			
41	Я и мои друзья. Любимая игра Артура и Расала.			
Модуль 4. Приходи, поиграем – 10 ч.				
42	Я и мои друзья. Имя возраст, внешность, характер.			
43	Я и мои друзья. Имя моего друга, возраст, внешность, характер.			
44	Я и мои друзья. Мои любимые занятия. Игрушки. Притяжательный падеж существительных. Контрольная работа за 2 четверть.			
45	Я и мои друзья. Моя любимая игрушка. Неопределенный артикль. Работа над ошибками.			
46	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.			
47	Мир вокруг меня. Описываю комнату моего зарубежного друга.			
48	Я и мои друзья. Игрушки моего друга.			
49	Я и мои друзья. Обобщающий урок по теме «Любимые игрушки».			
50	Я и мои друзья. Выбираю подарок для зарубежного друга.			
51	Мир вокруг меня. Моя любимая книга.			
52	Мир моих увлечений. Покупки в магазине Теско.			
53	Страна изучаемого языка и родная страна. Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании.			

54	Я и мои друзья. Свободное время Артура и Расала.			
Модуль 5. Пушистые животные – 12 ч.				
55	Мир вокруг меня. Описание животных: цвет, размер.			
56	Мир вокруг меня. Описание животных: что умеют делать. Глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, краткий ответ.			
57	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.			
58	Мир вокруг меня. Животные нашего леса.			
59	Мир вокруг меня. Повадки моего питомца.			
60	Мир вокруг меня. Дикие животные (млекопитающие, пресмыкающие). Числительные от 20 до 50.			
61	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.			
62	Я и мои друзья. Любимые домашние животные: имя, возраст, цвет, характер.			
63	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное моего друга.			
64	Я и мои друзья. Друзья Артура и Расала.			
65	Страна изучаемого языка и родная страна. Любимые животные в России и Великобритании.			
66	Я и мои друзья. Мой питомец.			
Модуль 6. Мой родной дом – 13 ч.				
67	Мир вокруг меня. Названия комнат в доме, квартире. Общий вопрос с глаголом to be.			

68	Мир вокруг меня. Мой дом. Предлоги места.			
69	Мир вокруг меня. Мой дом: местонахождение предметов. Утвердительная форма структуры there is / there are.			
70	Мир вокруг меня. Моя комната. Вопросительная форма структуры there is / there are и краткий ответ.			
71	Страна изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора (стихи).			
72	Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг моих сверстников. Дом-музей Л.Н. Толстого.			
73	Мир вокруг меня. Моя любимая комната в доме/квартире. Контрольная работа за 3 четверть.			
74	Мир вокруг меня. Комната моего зарубежного друга. Работа над ошибками.			
75	Я и мои друзья. Эмблема моей семьи.			
76	Мир моих увлечений. Мои занятия в свободное время.			
77	Мир моих увлечений. Моё хобби. Глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.			
78	Страна изучаемого языка и родная страна. Дома Великобритании.			
79	Я и мои друзья. Соревнования Артура и Расала.			
Модуль 7. Выходные -10 ч.				
80	Мир моих увлечений. Выходной день в парке. Организация пикника в парке.			
81	Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке.			

82	Страна изучаемого языка и родная страна. Произведения английской детской литературы (имена героев, черты характера)			
83	Страна изучаемого языка и родная страна. Любимые занятия детей в нашей стране и стране изучаемого языка.			
84	Мир моих увлечений. Проводим весело время.			
85	Мир моих увлечений. Строим планы на выходные.			
86	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.			
87	Мир моих увлечений. Каникулы.			
88	Я и мои друзья. Как проводит день мой зарубежный друг.			
89	Я и мои друзья. Выходной день Артура и Расала.			
Модуль 8. День за днем – 13 ч.				
90	Мир вокруг меня. Дни недели. Времена года.			
91	Я и моя семья. Распорядок дня. Глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа.			
92	Я и моя семья. Домашние обязанности. Что мы делаем в разное время суток.			
93	Я и моя семья. Мой любимый день недели. Контрольная работа за 4 четверть.			
94	Я и моя семья. Любимый день недели моего друга. Работа над ошибками.			
95	Я и моя семья. Мой распорядок дня. Промежуточная контрольная работа (тест).			
96	Я и моя семья. Распорядок дня моего зарубежного друга. Работа			

	над ошибками.			
97	Мир моих увлечений. Мои любимые сказочные герои.			
98	Мир моих увлечений. Любимые мультфильмы			
99	Я и моя семья. Покупки в магазине.			
100	Мир моих увлечений. Называем время.			
101	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.			
102	Я и мои друзья. Пишу поздравительную открытку своему другу.			