

Приложение к КТП по предмету «Литература» в 6 классе. Учитель Малязина З.Т.

Класс	дата	Факти ч дата	тема	Электронные ресурсы\			учебник	примеча ние
				теория	закрепление	Контроль\обратна я связь		
6	7.04		Мифы народов мира. «Подвиги Геракла»	знакомство с мифами Древней Греции; развитие представлений о понятии мифа; формирование навыка анализа персонажа на примере мифологического героя Геракла.	Разбор типового тренировочного задания	Личный кабинет на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/start/	Прочитать статью на стр. 177, составить ее план.	
	10.04		«Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».	знакомство с мифами Древней Греции; развитие представлений о понятии мифа; формирование навыка анализа персонажа на примере	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	Личный кабинет на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/start/	Прочитать мифы, отв. на вопрос 2 стр.184	Презентация

				мифологического героя Геракла.				
	11.04		Геродот «Легенда об Арионе»	Знакомство с творчеством Геродота, формирование навыка анализа персонажа	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	Учебник	Прочитать Легенду, ответить на вопрос 3 стр. 187	
	14.04		Гомер «Илиада», «Одиссея» (фрагменты)	творчество древнегреческого поэта Гомера; жанр эпической поэмы; эпические поэмы «Илиада» и «Одиссея»; подвиги героев «Илиады» и «Одиссеи»; характеристика Одиссея и его странствия	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	Личный кабинет на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/start/	Прочитать «Илиада», «Одиссея» (фрагменты), письменно описание одной из иллюстраций стр.203-217	
	17.04		М.де Сервантес «Дон Кихот»	жизнь и творчество испанского писателя Мигеля	тренировочное задание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/start/ Личный кабинет	Составить план статьи стр.218-220	

				де Сервантеса Сааведра; роман «Дон Кихот», его идея и нравственный смысл;		на платформе РЭШ		
	18.04		М.де Сервантес «Дон Кихот»	черты пародии в романе «Дон Кихот».	совершенствовать навыки смыслового чтения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ	Прочитать «Дон Кихот» (фрагменты), отв на вопрос 2 стр.220	

Приложение к КТП по предмету «Литература» в 7 классе. Учитель Малязина З.Т

Класс	дата	Фактич дата	тема	Электронные ресурсы\			учебник	примечание
				теория	закрепление	Контроль\обратная связь		
7	7.04		Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А.А.	На примере стихотворений А. Ахматовой, К. М. Симонова, А. Т. Твардовского, А. А. Суркова, Н.	Разбор типового тренировочного задания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2679/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ	Анализ стихотворения по выбору	

		Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова	С. Тихонова знакомство с лирикой военных лет и ее значением в годы войны; знакомство с жанром публицистики — интервью (на примере интервью с поэтом- фронтовиком Ю. Г. Разумовским); анализ текста лирических стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне, определять их темы; закрепление литературоведческ их понятия: публицистика, интервью.				
	10.04	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут	Познакомится с биографией и	самостоятельно провести	https://resh.edu.ru/ subject/lesson/230	Прочитать «О чем	

			<p>лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе</p>	<p>творчеством Федора Александровича Абрамова, сделать попытку понять, почему плачут лошади в его одноименном произведении; - <i>научиться</i> определять черты реализма в творчестве Ф.А. Абрамова;</p>	<p>смысловой и эстетический анализ текста.</p>	<p>3/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ</p>	<p>плачут лошади», ответить на вопросы</p>	
	14.04		<p>Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла», «Акимыч»</p>	<p>познакомиться со страницами биографии и творчества Е.И. Носова. Проанализировать рассказы «Кукла» («Акимыч») и «Живое пламя». Затронуть такие темы, как сила внутренней, духовной красоты</p>	<p>совершенствовать навыки смыслового чтения и анализа текста</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/307/1/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ</p>	<p>Прочитать «Кукла», «Акимыч», отв на вопросы</p>	

				человека, протест против равнодушия, бездуховности, безразличного отношения к окружающим людям, природе.				
	17.04		Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»	Определить роль прекрасного в душе человека, в окружающей природе. Рассмотреть взаимосвязь природы и человека.	совершенствовать навыки смыслового чтения и анализа текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3071/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ	Выполнить контрольное задание в Личный кабинет на платформе РЭШ	

Приложение к КТП по предмету «Литература» в 8 классе. Учитель Малязина З.Т

Класс	дата	Фактич дата	тема	Электронные ресурсы\			учебник	примечание
				теория	закрепление	Контроль\обратная связь		
8	6.04		М.А.Осоргин «Пенсне».	анализировать юмористический и фантастический рассказ «Пенсне»,	изобразительных средств: метафор, эпитетов,	Личный кабинет на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/	Прочитать рассказ «Пенсне», отв. на	

				знакомство с биографией М.А. Осоргина.	олицетворений и другие . понимать иносказание и метафоры в юмористических произведениях, выносить нравственные уроки из текста	subject/lesson/2139/start/	вопросы	
	8.04		А.Т.Твардовский: страницы биографии. Поэма «Василий Теркин»	Познакомится со страницами биографии и творчества А.Т. Твардовского, с замыслом и историей создания поэмы «Василий Теркин»; характера.	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/train/#188734// / Личный кабинет на платформе РЭШ	Сообщение о Твардовском , прочитать поэму «Василий Теркин», главы «от Автора», «На привале»	Презентация
	13.04		А.Т.Твардовский. Анализ глав из поэмы	Понять композицию поэмы, образ Василия Теркина, черты его характера, что вкладывает автор в	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/control/2/#188745 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Прочитать главы поэмы «Переправа», «О награде», отв на вопросы	

				образ героя; .				
	15.04		Композиция и язык поэмы «Василий Тёркин»	Понять композицию поэмы, образ Василия Теркина, черты его черты его характера, что вкладывает автор в образ героя; .	совершенствовать навыки смыслового и лингвистического анализа лирического текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/control/2/#188745 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Контрольное задание в Личный кабинет на платформе РЭШ	

Приложение к КТП по предмету «Литература» в 9 классе. Учитель Малязина З.Т.

Класс	дата	Фактич дата	тема	Электронные ресурсы\			учебник	примечание
				теория	закрепление	Контроль\обратная связь		
9	7.04		Н.А. Заболоцкий. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе...», «Где-то в поле	Познакомиться с биографией и творчеством одного из интереснейших русских поэтов XX века – Н. Заболоцкого, прочесть и проанализировать некоторые стихотворения из его философской лирики,	Почувствовать красоту стиха этого поэта, узнать, насколько разнообразна тематика его стихотворений и богата их образность,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/control/1/#159149 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Сообщение о Заболоцком Н.А., анализ стихотворений	Презентация, проект

			возле Магадана...», «Можжевельный куст», «О красоте человеческих лиц», «Завещание». Философский характер лирики Заболоцкого	закрепить представления о стихотворных размерах.	анализ стихотворений			
	10.04		Н.А. Заболоцкий. Стихотворения «О красоте человеческих лиц...», «Завещание». Философская глубина обобщения поэта-мыслителя.	прочитать и проанализировать некоторые стихотворения из его философской лирики, закрепить представления о стихотворных размерах.	Почувствовать красоту стиха этого поэта, узнать, насколько разнообразна тематика его стихотворений и богата их образность, анализ стихотворений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/control/1/1/#159149/ / Личный кабинет на платформе РЭШ	анализ стихотворений	
	11.04		А.А. Ахматова: страницы	Узнать о жизни и творчестве А.А.	самостоятельно провести	https://resh.edu.ru/subject/less	Сообщение об	

			жизни. Трагические интонации в любовной лирике. Анализ сборников	Ахматовой и познакомиться со сборником «Вечер» и циклом «Подорожник»; - научиться определять черты акмеизма в творчестве А.А. Ахматовой;	анализ лирического стихотворения	on/2170/control/1/1/#159070 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Ахматовой, анализ сборников	
	14.40		А.А. Ахматова. Стихотворные произведения из книг «Четки», «Белая стая» «Пушкин».	научиться определять черты акмеизма в творчестве А.А. Ахматовой;	самостоятельно провести анализ лирического стихотворения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/control/1/1/#159070 / Личный кабинет на платформе РЭШ	анализ стихотворений	
	17.04		А.А. Ахматова. Стихотворные произведения из книг «Подорожник», «AnnoDomini», «Тростник», «Ветер войны».	научиться определять черты акмеизма в творчестве А.А. Ахматовой;	самостоятельно провести анализ лирического стихотворения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/control/1/1/#159070 / Личный кабинет на платформе РЭШ	анализ стихотворений	
	18.04		Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество.	познакомимся со страницами биографии и творчества Бориса	самостоятельно провести анализ	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2172/star	Читать биографию Пастернака,	

			Стихотворения «Красавица моя, вся статья...», «Перемена», «Весна в лесу». Философская глубина лирики Пастернака.	Леонидовича Пастернака, с его стихотворениями, определять в тексте ассонансы, аллитерации, внутренние рифмы	лирического стихотворения	t/ Личный кабинет на платформе РЭШ	стихотворения, ответить на вопросы	
--	--	--	--	---	---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--

Приложение к КТП по предмету «Литература» в 11 классе. Учитель Малязина З.Т.

Класс	дата	Фактич дата	тема	Электронные ресурсы\			учебник	примечание
				теория	закрепление	Контроль\обратная связь		
11	6.04		Проза второй половины 20 века. В.Некрасов. «В окопах Сталинграда»	нравственные идеалы писателя; раскрыть философский смысл рассказа	совершенство навыков смыслового и лингвистического анализа текста	Мини сочинение на тему «Нужна ли современному читателю повесть В.Некрасова "В окопах Сталинграда?" Электр почта	Сообщение о Некрасове, стр 258 отв на вопросы	

	8.04		В.Некрасов. «В окопах Сталинграда»	внутренний мир героев повести, умение анализировать художественный текст	совершенство вать навыки смыслового и лингвистическ ого анализа текста	Письменный ответ на вопрос «В чем вы видите нравственный урок повести?» Электр почта		
	10.04		«Лейтенантская проза». Произведения В.Быкова. «Сотников»	краткий обзор творчества В.Быкова, дать обзор литературной ситуации периода «оттепели», произведений о войне;	совершенство вать навыки анализа текста	Подготовка к сочинению Вспомните свою ситуацию нравственного выбора, когда вам приходилось преодолевать что-то в себе.	Составить план сочинения	
	13.4		«Лейтенантская проза». Произведения В.Быкова. «Сотников»	связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в произведении вневременные нравственные ценности и их современное звучание	Определить художественн ые особенности произведений,	Написание сочинений по темам по выбору, электронная почта	Работа над сочинением	

	15.04		Повесть В.Кондратьева «Сашка»	Биография и творчество В.Кондратьева; размышлять над теми проблемами, которое несёт в себе художественное произведение.	самостоятельно провести анализ произведения	Письменный ответ на вопрос: Легко или трудно иметь такого друга, как Сашка? электронная почта		
	17.04		Повесть В.Астафьева «Пастух и пастушка»	Биография и творчество В.Астафьева, анализировать текст	Анализ текста, определение изобразительных о выразительных средств, деталей	сочинение-эссе : «Такое легкое ранение, а он умер». Как эта фраза связана со всем содержанием повести и ее названием? Электронная почта	Прочитать повесть, ответить на вопросы, стр 354	

Приложение к КТП по предмету «Русский язык» в 6 классе. Учитель Малязина З.Т.

6 класс русский язык					
Почта для связи с преподавателем – адрес mal-rodion@yandex.ru					
Ном ер зая ния	дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1	6.04	Морфологический разбор местоимения.	РЭШ.ЕДУ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/	Запомнить порядок разбора стр.95, упр.498	Электронная почта
2	7.04	сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/	Написать сочинение	Электронная почта
3	8.04	Контрольный тест «Местоимение».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/	Выполнить тестовое задание	Электронная почта
4	9.04	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	видеоконференция	Выполнить контрольное задание	Электронная почта
5	10.04	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/	Выучить правило стр.100, упр.507	Электронная почта
6	11.04	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	Рассылка на электронные почты	Упр. 514	Электронная почта
7	13.04	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	видеоконференция	Составить план рассказа	Электронная почта
8	14.04	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет	видеоконференция	Написать рассказ	Электронная почта

		дрова» с включением части готового текста.			
9	15.04	Разноспрягаемые глаголы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/	Контрольное задание в личном кабинете рэш еду	Скриншот результата
10	16.04	Разноспрягаемые глаголы.	Рассылка на электронные почты	Упр. 527	Электронная почта
11	17.04	Глаголы переходные и непереходные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/	Контрольное задание в личном кабинете рэш еду	Скриншот результата
12	18.04	Глаголы переходные и непереходные	Рассылка на электронные почты	Выучить теорию стр.109, упр.529, 532	Электронная почта

Приложение к КТП по предмету «Русский язык » в 7 классе. Учитель Малязина З.Т.

7 класс русский язык					
Почта для связи с преподавателем – адрес mal-rodion@yandex.ru					
Ном ер заня тия	дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1	6.04	Смыслоразличительные частицы Стр.167-168	Рассылка по почте	Упр. 404-405	Электронная почта
2	7.04	Смыслоразличительные частицы	Рассылка по почте	Упр.407, 408	Электронная почта

		Стр 169-170			
3	8.04	Раздельное и дефисное написание частиц.	Реш. еду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/s tart/	Контрольное задание на Реш. еду	
4	9.04	РР Урок - деловая игра «Защита времен года» упр.426	видеоконференция	Письменно упр 426	Электронная почта
5	11.04	Морфологический разбор частицы.	Реш. еду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/s tart/	Контрольное задание на Реш. еду	
6	13.04	Отрицательные частицы не и ни	Реш. Еду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/s tart/	Контрольное задание на Реш. еду	
7	14.04	Отрицательные частицы не и ни	Рассылка заданий	Упр. 430, 431	Электронная почта
8	15.04	Отрицательные частицы не и ни	Рассылка заданий	Упр. 432, 434, 435	Электронная почта
9	16.04	Различение частицы не и приставки не	Рассылка заданий	Упр. 438, 439	Электронная почта
10	18.04	Различение частицы не и приставки не	Рассылка заданий	Упр. 442, 443	Электронная почта

Приложение к КТП по предмету «Русский язык» в 8 классе. Учитель Малязина З.Т.

8 класс русский язык					
Почта для связи с преподавателем – адрес mal-rodion@yandex.ru					
Номер занятия	дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1	6.04	Обращение. Назначение обращения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/ Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр. 197 выучить, упр. 345	Электронная почта
2	8.04	Распространенные обращения.	Учебник стр. 198	Упр. 346	Электронная почта
3	9.04	Выделительные знаки препинания при обращении	Учебник стр.199	Стр. 199 выучить, упр. 348	Электронная почта
4	13.04	Употребление обращений	Учебник стр. 199-202	Упр. 360	Электронная почта
5	15.04	Вводные и вставные конструкции	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/control/1/#198763/ Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр 207 выучить, упр 358	Электронная почта

6	16.04	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/control/2/#198766 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр 208 выучить группы составить тес с вводными словами	Электронная почта
---	-------	--	--	---	-------------------

Приложение к КТП по предмету «Русский язык » в 9 классе. Учитель Малязина З.Т.

9 класс русский язык					
Почта для связи с преподавателем – адрес mal-rodion@yandex.ru					
Ном ер заня тия	дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1	6.04	Роль языка в жизни общества. Русский язык и его стили.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/control/2/#198766 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр 208 выучить группы составить тес с вводными словами	Электронная почта
2	8.04	Русский язык - язык межнационального общения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/t	Стр 208 повторить, упр 210	Электронная почта

			rain/#198770 / Личный кабинет на платформе РЭШ		
3	9.04	Фонетика. Фонетический разбор.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/control/1/#198778 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр 210, упр 215	Электронная почта
4	13.04	Лексика. Фразеология. Словарный диктант	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/control/1/#198793 / Личный кабинет на платформе РЭШ	Стр 215 выучить, составить предложения , употребив междометия	Электронная почта
5	15.04	Морфемика. Словообразование	Учебник стр.182	Стр. 182, упр.370	Электронная почта
6	16.04	Морфология. Морфологический разбор. Существительное. Прилагательное. Имя числительное. Местоимение	Учебник стр 186	Стр. 186, упр. 382	Электронная почта

Приложение к КТП по предмету «Русский язык» в 11 классе. Учитель Малязина З.Т.

11 класс русский язык					
Почта для связи с преподавателем – адрес mal-rodion@yandex.ru					
Ном ер заня тия	дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1	8.04	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках	видеоконференция	Вариант 1 РЕШУ ЕГЭ	вацап
2	11.04	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках	видеоконференция	Вариант 2 РЕШУ ЕГЭ	вацап
3	15.04	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках	видеоконференция	Вариант 3 РЕШУ ЕГЭ	вацап
4	18.04	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	видеоконференция	Вариант 4 РЕШУ ЕГЭ	вацап