


Рассмотрено: Заседание МС Протокол № <u>1</u> от 28.08.2025	Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ / Г.Р.Хайруллина Дата 29.08.2025	Утверждено: Директор МБОУ «Учхозская СОШ» _____ Н.И.Мияссаров Приказ №83-п от « <u>1</u> » сентября 2025 г.
--	--	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 535DE100F7B1DA8140CE27A55732B983
 Владелец: Мияссаров Нияз Ильясович
 Действителен с 26.09.2024 до 26.12.2025

Рабочая программа кружка

«Юный краевед»

историко-краеведческое направление

познавательная деятельность

12-15 лет

Качалов Владимир Иванович, 1 категория

разработчик программы (Ф.И.О.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положением о рабочей программе педагогов МБОУ «Учхозская СОШ» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан планом воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Актуальность

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале. Программа кружка устанавливает связь между изучением любого курса географии, отдельных курсов и тем истории, предметов естественно-математического цикла, с теми знаниями, которые получают в результате непосредственного исследования своего края.

Цель программы: - организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Общая характеристика

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся средних классов общеобразовательного учебного заведения. Она является первым этапом географического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Кружки - одна из широко распространенных форм внеклассной работы. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, поскольку они воспитывают активность, самостоятельность, формируют познавательный интерес учащихся.

Для обеспечения преемственности в работе кружка, целенаправленного расширения и углубления знаний учащихся, для развития в них практических умений и навыков необходимо добиться стабильности его состава. Определяя содержание кружка, следует учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, уровень их подготовки.

Организация кружка начинается с выявления интересов, склонностей и умений учащихся. Для этого следует провести анкетирование учащихся.

Занятие кружка проводится во внеурочное время, 1 раз в неделю.

Особенностью методики проведения занятий кружка является чередование коллективной и индивидуальной, теоретической и практической видов деятельности.

Занятия, как правило, проводятся в кабинете географии. Здесь находится и уголок «Юный краевед», где освещены основные направления работы, состав кружка, выставка лучших работ. Также занятия проводятся на базе школьного краеведческого музея, школьной и городской библиотек, кабинетов истории, русского языка, где функционируют этнографические уголки.

В качестве источников информации используются журналы, газеты, карты, атласы, а также слайды, видеофильмы.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Ожидаемый результат:

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете;
- создавать собственные исследовательские проекты;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.

Содержание программы

Я и моя семья (5часов)

Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса. Составление своей родословной. История происхождения фамилии. Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.

Практические занятия.

Составление генеалогического древа.

Экскурсия в школьный музейный уголок.

Моя местность (5 часов)

Расположение Высокогорского района на карте. История заселения района. Героическая роль района в военных событиях прошлого века. Происхождение географических названий. Государственные символы России, Республики Татарстан, Высокогорского района.

Практические занятия.

Создание проекта герба своего поселка

Нанесение на контурную карту Республики Татарстан, своего района.

Экскурсия в школьный краеведческий уголок. Создание проекта герба своего села.

Наша школа(4 часа)

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы.

Природа моего края (8 часов)

Формы рельефа своей местности. Виды полезных ископаемых. Народные приметы и местные признаки погоды. Особенности поверхностных и подземных вод. Виды и свойства почв. Наиболее распространенные растения и животные своего края. Уникальные природные объекты.

Практические работы

Описание природы в бассейне реки Казанка

Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан..

Население (7 часов)

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав. Обычаи и традиции народов населяющих Республику Татарстан. Толерантность по отношению к культуре других народов. Известные люди своего края. Вклад семьи Боратынских в развитие нашего края. *Встреча с известными людьми.*

Хозяйство (5 часов)

Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае. Действующие промышленные предприятия в своем районе. Отрасли сельского хозяйства.

Встреча с людьми разных профессий

Конкурс «Лучший краевед»


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	.Изучаемый раздел. Тема занятия	Количество занятий
Я и моя семья(5 ч.)		
1	Я и моё имя	1
2	Корни моей семьи	1
3	Моя родословная. <i>Практическая работа №1. Составление генеалогического древа</i>	1
4	Традиции моей семьи	1
5	Экскурсия в школьный краеведческий уголок	1
Моя местность(5 ч.)		
6	Высокогорский район – частица России. <i>Практическая работа №2 Создание проекта герба своего поселка</i>	1

7	Моя малая родина – пос .Дачное на картах России и Республики Татарстан Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту Республики Татарстан и Высокогорского района.	1
8	Экскурсия в краеведческий школьный уголок на тему «История возникновения моего поселка»	1
9	Виртуальная экскурсия по г.Казани «История города в названиях улиц». Использование презентационного материала.	1
10	Героическая роль района в военных событиях прошлого века.	1
Наша школа(4 ч.)		
11	Знакомство с историей школы	1
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1
13	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	1
14	Традиции моей школы	
Природа моего края(8 ч.)		
15	Формы рельефа Высокогорского района.	1
16	Виды полезных ископаемых	1
17	Народные приметы и местные признаки погоды	1
18	Уникальные озера родного края	1
19	Реки родного края	1
20	Наиболее распространенные растения и животные Высокогорского района. Практическая работа №5. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан.	1
21	Уникальные природные объекты.	1
22	Экскурсия в школьный парк.	1
Население(7 ч.)		
23	Численность и национальный состав Высокогорского района.	1
24	Обычаи и традиции народов Республики Татарстан	1
25	Люди, прославившие мой район	1
26	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1
27	Люди, прославившие мой поселок	1
28	Устное народное творчество народов, проживающих в Высокогорском районе	1
29	Встреча с известными людьми Родного поселка	1

Хозяйство(5 ч.)		
30	Виды хозяйственной деятельности Высокогорского района	1
31	Действующие промышленные предприятия Высокогорского района	1
32	Отрасли сельского хозяйства	1
33	Защита рефератов на темы по истории родного края	1
34	Конкурс «Юный краевед» (презентация работ). Итоговое занятие	1

Лист согласования к документу № 1 от 24.09.2025
Инициатор согласования: Мияссаров Н.И. Заведующий филиалом
Согласование инициировано: 24.09.2025 17:13

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мияссаров Н.И.		 Подписано 24.09.2025 - 17:13	-