

Публичный доклад директора
МБОУ «Школа №47»
Советского района г. Казани за
2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика школы

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани.

Адрес: 420083, г. Казань, п. Константиновка, ул. Советская, д.77а

Учредитель:

Муниципальное образование город Казань

Преобладающий социальный состав микрорайона школы – рабочие и служащие. Формирование контингента учащихся проводится на основании п.2.2 Устава школы, Положения «О правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)», Положения «О правилах приема граждан на обучение».

Обучение проходит в две смены. В первую смену обучаются 1, 3,4, 5-11 классы, во вторую смену – 2-е классы.

В 2013 году школа получила квалификационную категорию **«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня»**.

2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. В 2016 году отремонтировано и сдано в эксплуатацию второе здание школы на 150 ученических мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом и имеют планы дальнейшего пополнения современными средствами обучения.

Для организации мероприятий и занятий во второй половине дня, учащимися используются все учебно-материальные ресурсы школы: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога, информатики и искусства.

В школе созданы благоприятные условия для проведения конференций, семинаров, культурно-массовых мероприятий. Все мероприятия проходят в сопровождении мультимедийных средств.

Школьная библиотека является информационно-ресурсным методическим центром школы. Общий библиотечный фонд методической литературы насчитывает около 4,3 тысяч экземпляров книг и периодических изданий. Информатизация образования, использование интерактивных средств обучения требует обеспечения учебно-воспитательного процесса мультимедиа ресурсами. Школьная медиатека пополняется материалами для учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Имеется спортивный зал для игровых видов спорта площадью 292 м², который вмещает в себя раздевалки с санузлами и душевыми кабинами, спортивную комнату и тренерские. Зал укомплектован необходимым для образовательного процесса инвентарем на 82%.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. На всех спортивных площадках круглый год проходят занятия по физкультуре и соревнования различного уровня по футболу, хоккею, а также летние и зимние игровые спортивно-оздоровительные соревнования и праздники.

В сентябре 2016 года при школе появился новый объект благоустройства – универсальная спортивная площадка, общей площадью 2002 м², включающая в себя:

1. Футбольная площадка.

2. Баскетбольно - волейбольная площадка. Объединенная беговая и велосипедная дорожка.
3. Спортивный комплекс со спортивными тренажерами (2 турника, 2 бруса, 1 детский «рукоход» с брусьями и шведской стенкой и т.д.
4. Детский игровой комплекс.

Функционирует столовая. Количество посадочных мест 90. В среднем ежедневно получают горячее питание в школьной столовой - 90% учащихся школы. Бесплатное питание получают 18% учащихся.

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивается медицинский контроль здоровья учащихся и проведение профилактических мероприятий по их оздоровлению в условиях школы.

В школе 25 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и экранами, функционируют 5 интерактивных досок.

Главная цель школы в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. Благодаря партнерству школы, родителей, в целях получения образования в комфортных современных условиях, к началу 2017-2018 учебного года был проведен ремонт в учебных кабинетах. Все это создает благоприятные и комфортные условия получения образования учащихся.

Оснащение мебелью и наглядными пособиями для учебного процесса в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Место установки
1.	Холодильный шкаф	1	В столовой
2.	Замена светильников	25	В учебных кабинетах, коридорах
3.	Замена мебели в классах	по 15 столов и 30 стульев	В шести учебных кабинетах
4.	Велопарковка	2	На центральном входе
5.	Двери запасных выходов	2	В здании школы
6	Скамейка	7	В спортзале

3. Сведения об учащихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее кол-во обучающихся	379	271	49	699
Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	13/29,1	10/27,1	2/24,5	25/27,9
Общеобразовательных	13	10	2	25
Предпрофильных	-	2	0	2
Профильных	-	-	1	1
Кол-во групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	7/25	-	-	7/25

Открыт 1 класс профиль: универсальный

Социальный паспорт школы на 2017-2018 уч. г.

Дети инвалиды	8
Опекаемые	11
Многодетные семьи	83
Учащиеся на ВШК	8
Учащиеся на учете в ОППН	3
Неблагополучные семьи на ВШК	4
Неблагополучные семьи на учете в ОППН	2
Неполные семьи	63

Ведется психолого-педагогическое сопровождение развития школьника в условиях адаптации ребенка к школьной жизни. Изучением развития способностей, физиологических особенностей в период учебы, а также учебных возможностей учащихся занимается психолог школы.

4.Сведения о педагогических кадрах

№	Параметры	2013 – 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
1	-Всего учителей в т.ч. -с высшим образованием -со средне специальным образованием -с незаконченным высшим образованием -с общим средним образованием -учителей без соответствующего образования -в т.ч. обучающихся заочно	33 29 4 3 - 0 0	33 32 1 1 - 0 1	34 31 3 0 - 0 2	40 37 3 0 - 0 3	43 42 1 1 - 0 0
2	Итоги распределения учебной нагрузки до 18 часов более 18 часов	2 31	1 32	1 33	1 38	1 42
3	Обеспеченность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
4	Педагогический стаж до 3 лет до 10 лет до 15 лет и больше	6 3 24	3 2 28	5 8 21	9 6 25	5 7 31
5	Возраст до 25 лет до 30 лет до 45 лет старше 45 лет	6 3 9 15	1 1 12 19	2 9 8 15	7 6 10 17	7 4 14 18
6	Квалификационная категория Высшая 1 кв. категория 2 кв. категория Нет категории СЗД	3 11 2 17	2 16 - 3 12	2 14 2 2 14	2 13 - 25 6	2 19 - 11 11

Исходя из анализа кадрового состава, образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Получает высшее образование заочно - Давлетшина Г.И. У основной массы учителей педагогический стаж составляет 15 лет и более. Возрастной состав учителей до 45 лет составляет 25%, старше 45 лет – 42%. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, что положительно сказывается на качестве образования.

5. Методическая работа педагогов школы

Методическая тема школы: ««Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»». Особое внимание наши учителя уделяют развитию как предметных, так и ключевых компетенций, применяют системно-деятельностный подход, формируют постоянную внутреннюю мотивацию к обучению, применяют коммуникативные технологии, развивают критическое мышление, обучают самостоятельно добывать знания. С 2014-2015 учебного года школа является районной инновационной площадкой по экспериментальной теме: «Создание воспитательно – образовательной среды развития с целью формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика». Срок реализации проекта – 5 лет.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях:

- Участие в грантовом движении «Учитель - эксперт» - Ганатовская Светлана Павловна (учитель начальных классов);
- Участие в грантовом движении «Наш новый учитель» - Юсупова Гузель Ренатовна, учитель истории и обществознания - победитель.

Профессиональные конкурсы:

- Участие в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель-предметник естественно-математического цикла» – Абакумова Людмила Александровна (учитель математики); в номинации «Классный руководитель» - Габдрахманова Эльвира Наилевна (учитель начальных классов).

В рамках организационно - методической деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ознакомлен с положением о системе повышения квалификации, на каждого учителя составлен образовательный маршрут. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки от числа запланированных
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Педагогические работники	21 чел. - 49%	6 чел. - 14%	16 чел – 37%	100%

100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ и в ДПО ИРО РТ.

Аттестация педагогических работников.

Цель: Выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров. В 2017 -2018 учебном году был аттестован 1 педагогический работник на высшую категорию (Ганатовская С. П.), 1 - на первую квалификационную категорию (Саяхова А. Р.), 2 педагога – на соответствие занимаемой должности (Антонова А. В., Фесенко Ю. Н.).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Наблюдается положительная динамика участия педагогов в процедуре аттестации. Имеют высшую и первую квалификационные категории 48,84% педагогов, и это выше по сравнению с прошлым учебным годом, когда категоричное качество педагогов составляло – 37,5%.

Аттестовалось на			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2015 -2016	-	-	6 (14%)
2016 -2017	1 (2,3%)	7 (16%)	5 (11,6%)
2017 - 2018	1 (2,3%)	1 (2,3%)	2 (4,6%)

Всего аттестовано педагогических работников: 21 человек, что составляет 48,84%, 22 педагога не аттестовано, что составляет 51,16%. Высшая категория - 2 человек (4,65%), 1 категория - 19 человек(44,19%), соответствует занимаемой должности -11 человек (25,58%).

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы. Действует внутришкольная система повышения квалификации учителей(семинары, проблемные группы, МО).

В течение года была проведена диагностика профессионально – педагогических компетентностей педагогов

Название компетентностей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Нормативно – правовая	35%	59%	6%
Методологическая	30%	60%	10%
Психолого -педагогическая	56%	42%	2%
Предметно - методическая	60%	40%	-
Информационная	55%	42%	3%

**Осуществлялся мониторинг участия учителей и руководителей в
диссеминации передового педагогического опыта:**

	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского)													
	Нач.кл	Рус.фил.	Тат.яз. и литература	Иностр.яз.	Математ.	Физика	химия	биология	география	История, обществов.	Физкультура	технология	Изо, музыка, ОБЖ	Всего по школе
Открытые уроки	9	2	5	2	2	1	1	1	1	1		1	1	27
Внекл. мероприятия	8	2	6	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	32

В течение 2017-2018 учебного года на базе школы проведен семинар:

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
Районный семинар – практикум педагогов-психологов ОУ	Формирование и развитие УУД школьников с использованием настольных игр в работе педагога – психолога	22.11.2017	Полевая К. А. - педагог – психолог

Результативность педагогов за 2017-2018 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Публикации				
1	Создание персонального учительского сайта «инфоурок»		Сертификат	Абакумова Л.А.
2	Активное использование ИКТ в работе педагога проекта «Инфоурок»	Международный № 2587 13.02.2018	Грамота проекта “инфоурок”	Абакумова Л.А.
3	ПРОЕКТ «Инфоурок»СМИ обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления по теме: «Математическое образование в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты(№ ВЛ-01603134 от	Всероссийский	Свидетельство (№ ВЛ-01603134 от 13.02.2018)	Абакумова Л.А.

	13.02.2018)			
4	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по литературному чтению на татарском языке на тему: «Мәрьям Галләмова «Чын иптәш» хикәясе-3класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
5	Публикация на сайте Method-kopilka.ru (разработка урока по родному языку на тему: «Үзбез сайлаган язмыш»)	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Пользователю педагогического портала ЗАВУЧ.инфо	Всероссийский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
7	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по татарскому языку на тему: «Туган тел-зур бәйрәм-1класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
8	Публикация на сайте Kopilkaurokov.ru-сайт для учителей (Презентация на тему «Савыт-сабалар»)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
9	Публикация методической разработки «Сәмбелә бәйрәме. Праздник Сомбея» (интолимп.орг.)	Всероссийский	Свидетельство	Бусарева С.П.
10	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку 3 класс	Международный	Свидетельство	Бусарева С.П.
11	Публикации своих материалов на персональном сайте – конспекты уроков, рабочие программы, презентации,		Свидетельство	Бусарева Э.Р.
12	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Грамота за подготовку учащихся	Бусарева Э.Р
13	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!» предметы математика, русский язык, чтение, окружающий мир	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева Э.Р
14	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р
15	Создание персонального сайда	-	Сертификат	Бусарева Э.Р
16	Педагогический сайт «Копилка»	Россия	Свидетельство	Никифорова С.В.
17	III городская научно-практическая конференция педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	Городской	Публикация в сборнике материалов III городской научно-практической конференции	Полевая К.А.

			педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	
18	Конспект урока по музыке. «Гоголь-сюита. Альфред Шнитке»	Всероссийский	Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога.	Рогозина С. В.
19	Сценарий кукольного спектакля «Светофор»	Всероссийский	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей.	Рогозина С. В.
29	Конспект урока по музыке « Мир музыкальных образов»	Всероссийский	Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога	Рогозина С. В.
30	Публикация в сборнике материалов в 21 Междун. НПК «Одаренность и её развитие в условиях трансформации пед. обр-ния»	Международный	Диплом	Обухова С. М.
31	Публикация в сборнике материалов в Респ. НПК «Взаимодействие вуза и школы в реализации приоритетных направлений развития образования: опыт, проблемы, перспективы»	Республиканский	Диплом	Обухова С. М.
32	III Всерос. (XIX Поволжская) науч. конф. им. Н. И. Лобачевского «Развитие творческой активности старшеклассников: методы, формы, перспективы»	Всероссийский	Сертификат	Обухова С. М.
Конкурсы для учителей				
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2018г» в номинации : Учитель-предметник естественно-математического цикла»	Районный	Участие	Абакумова Л.А.
2	Республиканская НПК учителей по теме: Одаренные дети в	Мин обр. и науки РТ	Сертификат участника	Абакумова Л.А.

	системе общего образования и выступила по теме: Организация работы со способными и одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения (13.09.2017)	(Республиканский олимпиадный центр)		
3	Вебинар по теме: Новая экономика и финансовая грамотность в школе от 2.03.18г Базовый и углубленный уровень 9-11 кл (Москва)	Всероссийский	Сертификат участника вебинара(Москва)	Абакумова Л.А.
4	Подготовка участников городской олимпиады по математике (учреждение высшего образования университета управление ТИСБИ) 2018г	Городской	Благодарность учителю(ректор Нугумнова Л.Н, проректор Шамсутдинова В.В)	Абакумова Л.А.
5	«Татарча мәгариф: яңа караш» курсы	Республика	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Участие в вебинаре «Детская агрессия»»	Международная	Сертификат	Багавиева С.С.
7	Международный саммит языков и культур	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
8	Защита проектной работы по теме «Развитие аудитивных языковых навыков при обучении татарскому языку как государственному»	Республиканский	Сертификат	Багавиева С.С.
9	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей на сайте infourok.ru	Всероссийский	Благодарность	Багавиева С.С.
10	На сайте infourok.ru создала свой персональный сайт.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
11	«Татарча мәгариф: яңа караш»	Международный	Сертификат	Бусарева С.П.
12	Вебинар «Что и как читать со школьниками из современной литературы»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.
13	За подготовку участника Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию «Белем йомгагы» для учеников 1-4 классов	Международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
14	За подготовку участника Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию «Белмәмеш сораулары» для учеников 5-11 классов	Международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
15	Основы финансовой грамотности. «Налоговые вычеты на рынке ценных бумаг»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.
16	Вебинар «Детская агрессия»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.

17	Основы финансовой грамотности. «Киберприступность при расчетно-кассовом обслуживании физических лиц»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.
18	Вебинар «Формирование компетенций будущего.Некоторые аспекты с точки зрения реализации ФГОС НОО»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.
19	Участие на Международном саммите языков и культур	Международный	Сертификат	Бусарева С.П.
20	Защита проектной работы по теме «Технология развития письменной речи учащихся начальной школы на уроках татарского языка» во время повышения квалификации учителей татарского языка и литературы	Республиканский	Сертификат	Бусарева С.П.
21	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
22	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный 85 летию Альфии Авзаловой (за подготовку участника)	Республиканский	Сертификат	Бусарева С.П.
23	Всероссийский финансовый зачет	Всероссийский	Сертификат	Бусарева С.П.
24	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Международный	Благодарность	Бусарева С.П.
25	Тренинг «Оказание первой помощи»	Республиканский	Сертификат	Бусарева С.П.
26	Лаборатория творческих конкурсов «Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов»	Всероссийский	II место	Никифорова С.В.
27	Всероссийская олимпиада для педагогов “Профессиональный стандарт педагога”	Всероссийский	III место	Никифорова С.В.
28	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения»	Районный	I место	Полевая К.А.
29	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения Республики Татарстан»	Республиканский	Участие	Полевая К.А.
30	“V ежегодный конкурс	Городской	Участие	Полевая К.А.

	“Школьные службы примирения”			
31	“Международная олимпиада для учителей “Педагогическая психология” от проекта megalant.com	Международный	Участие	Полевая К.А.
32	“Международная олимпиада для учителей “Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся” от проекта megalant.com	Международный	Участие	Полевая К.А.
33	«Учитель года 2018»	Районный	1 место	Габдрахманова Э.Н.
34	“Вдохновение”	Городской	Участие	Габдрахманова Э.Н.
35	Республиканский творческий конкурс для учеников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	Республиканский конкурс	Диплом педагога	Нуриева З. Г.
36	«Татарча мәгариф: яңа караш»	Всемирный	Участие	Шангараева Г.Н.
37	“Детская агрессия”	Всероссийский	Участие	Шангараева Г.Н.
38	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “ГТО-всей семьей”	Районный	Участие	Шангараева Г.Н.
39	Международный саммит языков и культур	Международный	Участие	Шангараева Г.Н.
40	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Нуриева З. Г.
41	Международный творческий конкурс «Белокурая зима»	Международный	Благодарность	Багавиева С.С.
42	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языкознанию "Белем йомгагы" для учеников 5-11 классов	Международный	Диплом педагога (Соловьев К.)	Багавиева С.С.
43	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку "Белмәмеш сораулары" для учеников 1-4 классов	Международный	Диплом педагога (Бахтиозина Э.)	Багавиева С.С.
44	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященного 85-летию со дня рождения певицы татарского народа Альфии Авзаловой	Республиканский	Сертификат за подготовку ученика	Багавиева С.С.
45	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе от проекта berenchelek.ru	Международный	Диплом педагога (Соловьев К., Мавлитова С.)	Багавиева С.С.
46	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	Районный	Благодарность	Багавиева С.С.
47	Почему важно развивать произвольное воображение у младших школьников?	Семинар-практикум руководителей опытно-экспериментальной работы	Выступление на тему «Способы развития воображения у младших	Ганатовская С.П.

		МАОУ «СОШ 141»	школьников»	
48	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Республиканский	Диплом педагога	Ганатовская С.П.
49	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Экспериментальное исследование по теме «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Свидетельство №88597-Дн 27.11.2017	Ганатовская С.П.
50	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне .Тема «Деятельностные приемы формирования орфографической грамотности младших школьников»	Свидетельство №8288-КеР 10.12.2017	Ганатовская С.П.
51	XXI международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования».	Международный	Сертификат	Ганатовская С.П.
52	Публикация «О проблемах развития одаренных детей в массовой школе»	Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции.		Ганатовская С.П.
53	Центр творческих инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне . Тема «Способы развития воображения у младшего школьника»	Свидетельство №7304-КеР 29.03.2018	Ганатовская С.П.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства

учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей за 3 года, количество учителей, имеющих первую и высшую категории, повысилось. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;
- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Повысить качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
3. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
4. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
5. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

6. Содержание образования

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учебных заведений РТ. Учебный план учитывает принципы сочетания, дифференциации и интеграции предпрофильной подготовки и профильного обучения. В целом учебный план направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, повышения качества образовательного процесса, создание для учащихся условий для самоопределения и саморазвития, заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Профильное обучение и предпрофильная подготовка в школе осуществляется в штатном режиме.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профессионального тестирования в 2017-2018 учебном году открыт класс 10 – универсальное (непрофильное) обучение.

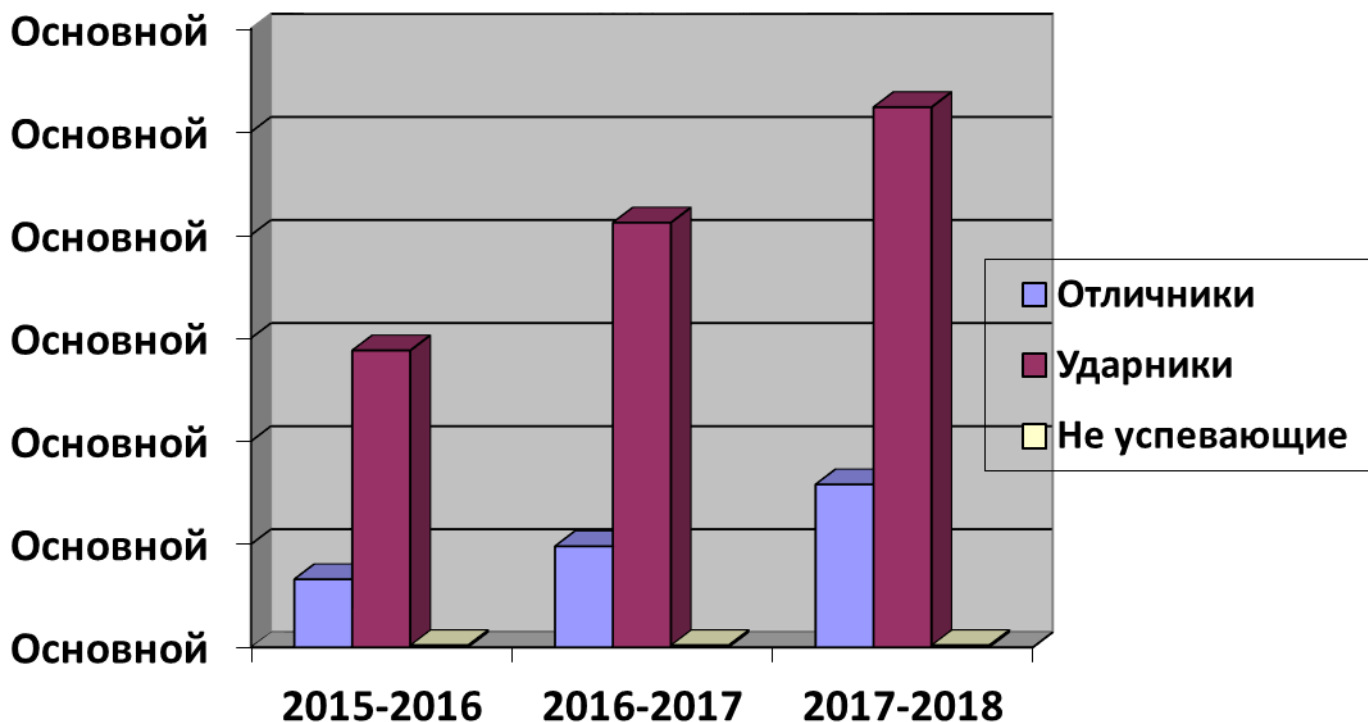
Количество учащихся, занимающихся в системе профильного обучения.

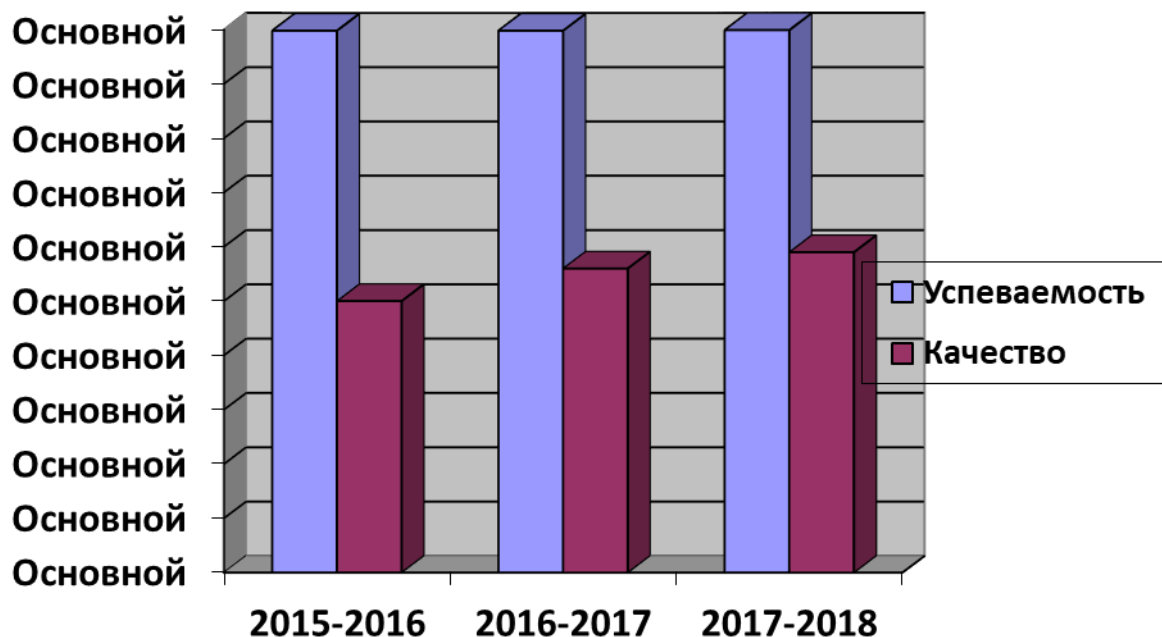
Учебный год	Всего учащихся 9,10, 11 классов	Из них в классах		
		9 класс предпрофильной подготовки	10 класс профильного обучения (универсальный)	11 класс профильного обучения (универсальный)
2017-2018 уч.г.	102	53	27	22

Таким образом, в школе создана система обучения, обеспечивающая образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

7. Мониторинг успеваемости и качества учащихся:

Параметры	2015– 2016уч.год (433 уч-ся)	2016– 2017уч.год (555 уч-ся)	2017– 2018уч.год (699 уч-ся)
Отличников	33	49	79
Ударников	144	206	262
Неуспевающих	1	1	1
Успеваемость	99,8	99,8	99,9
Качество	50	56	59





Успеваемость по предметам по итогам учебного года (в %)

Название предмета	2013-2014 учебный год		2014- 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Успев аемос ть	Каче ство	Усп евае мост ь	Каче ство	Усп евае мост ь	Каче ство	Усп евае мост ь	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство
Русский язык	99,9	51,9	100	60	99	86	100	71	100	77
Литература	99,9	57,9	100	63	99	76	100	78	100	75
Химия	100	48	100	55	100	59	100	56	100	58
Физика	100	50	98	46	100	50	98	54	100	56
История	100	55,9	100	73	100	60	100	73	100	78
География	100	84,5	100	65	100	70	100	82	100	80
Биология	100	81,6	100	68	100	64	100	68	100	72
Английский язык	100	56,7	99	57	99	57	100	68	100	76
Технология	100	95,7	100	100	100	86	100	94	100	95
Физкультура	100	100	100	100	100	96	100	99	100	100
Татарский язык	100	74,2	99	60	99	69	100	78		-
Рус.гр	100		99	57	99	70	100	68		-
Тат.гр	100		100	60	100	68	100	88		-
Татарская литература	100	81,1	99	80	99	78	100	82		-
Рус.гр	100		99	77	99	79	100	72		-
Тат.гр	100		100	79	100	88	100	92		-

Математика	99,7	47,9	100	36	99	58	98	69	96	70
Информатика	100	76,8	100	77	100	76	100	77	100	76
Музыка	100	99,7	100	98	100	97	100	97	100	98,5
ИЗО	98,5	97	100	96	100	85	100	91	100	97
ОБЖ	100	95,7	100	100	100	93	100	84	100	94
Обществознание	100	55,4	100	69	100	80	100	78	100	83
Искусство	100	94,4	100	87	100	93	100	94	100	96
Родной язык										
Рус.группа									100	84
Тат.группа									100	88
Родня литература										
Рус.группа									100	86
Тат.группа									100	90
Алгебра									100	59
Геометрия									100	60
ОДНКНР									100	87
МХК									100	96

8. Итоговая аттестация выпускников

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ.

Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9, 11 классах ведется в школе по плану. В план работы входит:

- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с результатами по городу и РТ, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9, 11 классов к прохождению ОГЭ, ЕГЭ, проведение и мониторинг контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- создание базы данных учащихся 9, 11 классов;
- оформление информационного стенда «Проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2018 году»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых вузами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

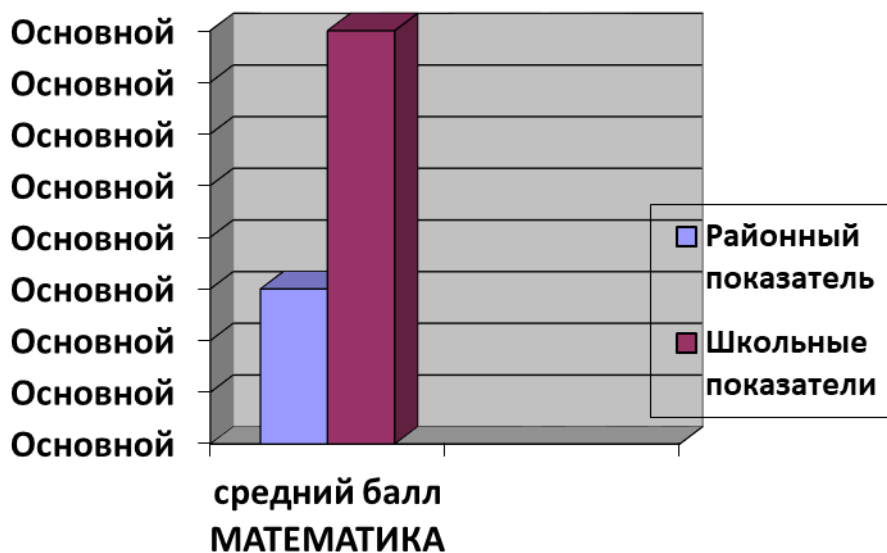
К итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были допущены 53 учащихся 9-х классов, 22 учащихся 11 класса.

Математику и русский язык сдавали 53 выпускника 9А и 9Б классов.

Результаты ОГЭ по математике:

Математика

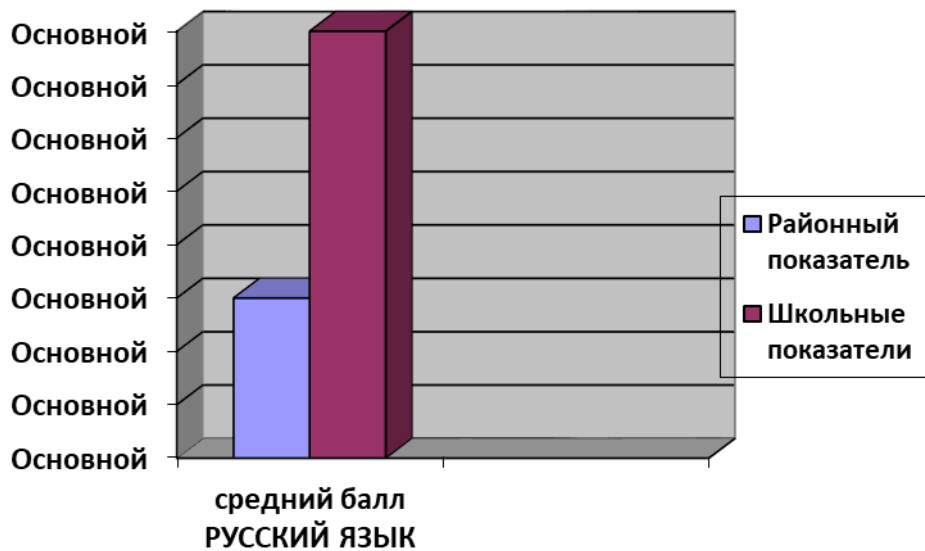
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср. оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс. балл (32)
№47	53	52	98,1%	4	44	4	0	0,00%	946	18,2	3,8	4,0	0,2	100%	92,31%	
Итого по общеобр	634	620	97,80%	63	447	105	5	0,81%	11003	17,7	4	3,9	- 0,1	99,19%	82,26%	



Результаты ОГЭ по русскому языку:

Русский язык

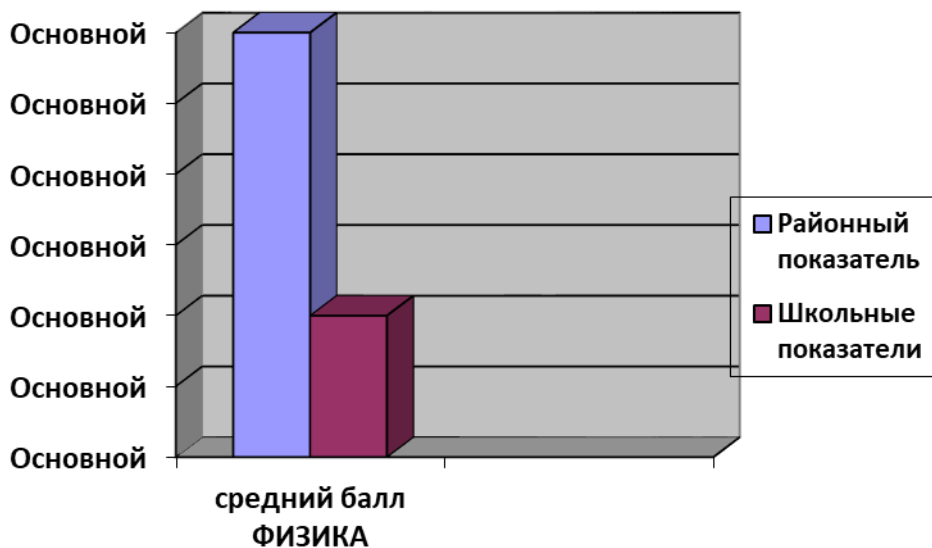
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (39)
№47	53	52	98,1%	19	22	11	0	0,00%	1667	32,1	3,8	4,2	0,4	100,00%	78,85%	3
Итого по общеобр	634	620	97,80%	231	205	182	2	0,32%	19619	31,6	4,0	4,1	0,1	99,68%	70,32%	22



Результаты ОГЭ по физике

Физика

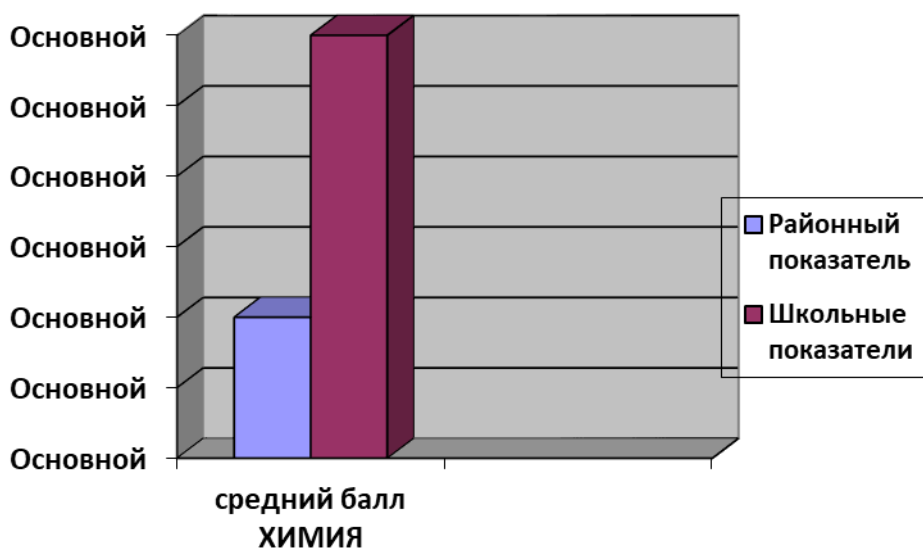
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (40)
№47	53	12	22,6%	2	9	1	0	0,00%	300	25,0	3,2	4,1	0,9	100,00%	91,67%	
Итого по общеобр	634	78	12,30%	9	60	9	0	0%	1969	25,2	3,9	4	0,1	100%	88%	



Результаты ОГЭ по химии

Химия

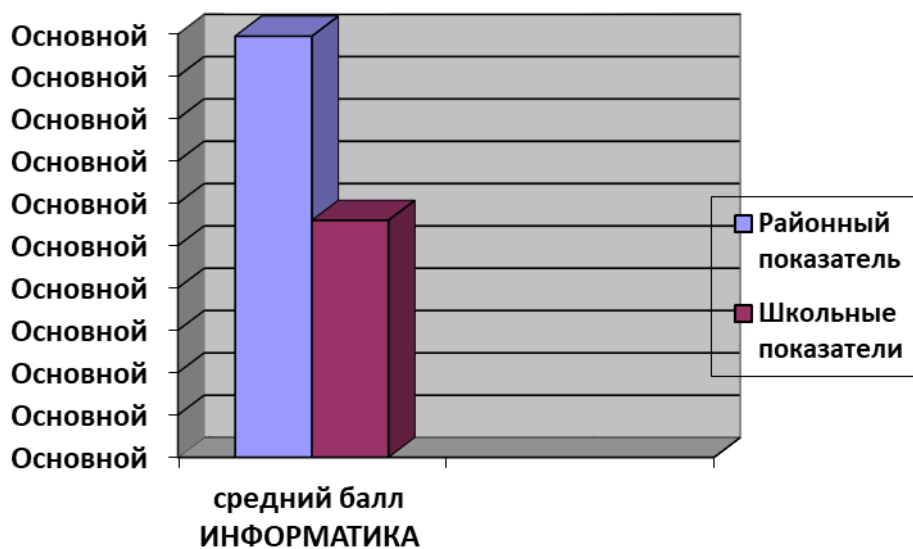
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср. оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (34)
№47	53	5	9,4%	3	2	0	0	0,00%	136	27,2	4	4,6	0,6	100,00%	100,00%	
Итого по общеобр	634	68	10%	34	30	4	0	0%	1795	26,4	4,4	4,4	0	100%	94%	3



Результаты ОГЭ по информатике

Информатика

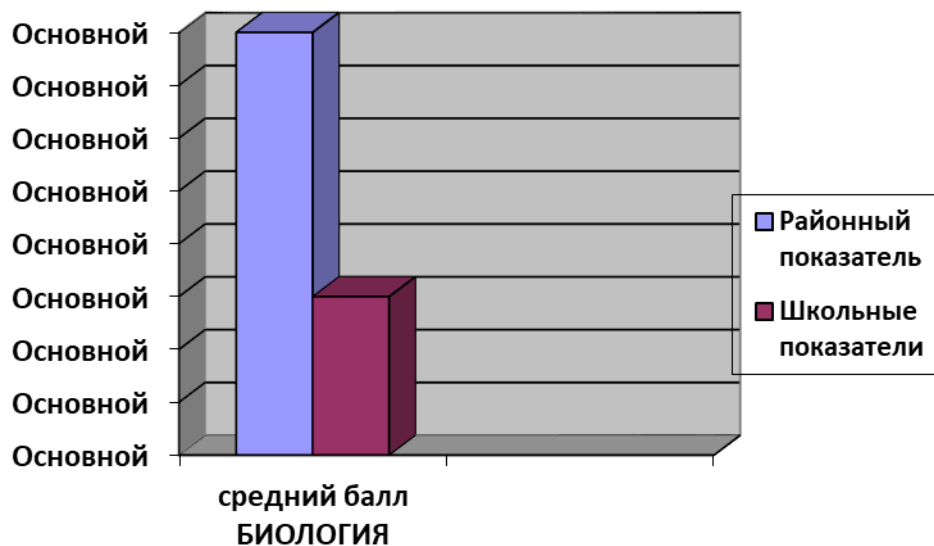
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (22)
№47	53	10	18,9%	0	3	7	0	0,00%	112	11,2	4	3,3	-0,7	100,00%	30,00%	
Итого по общобр	634	364	57,40%	53	214	97	0	0%	5051	19,9	4,1	3,9	-0,2	100%	73%	1



Результаты ОГЭ по биологии

Биология

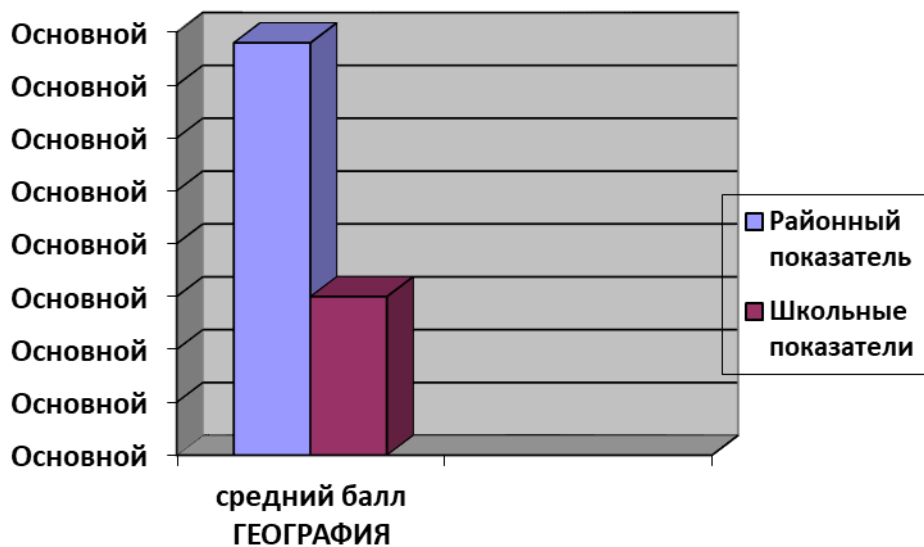
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (46)
№47	53	6	11,3%	0	6	0	0	0,00%	195	32,5	4,1	4,0	-0,1	100,00%	100,00%	
Итого по общ	634	121	19,10%	38	67	14	2	1,65%	3939	32,6	4	4,2	0,2	98%	87%	



Результаты ОГЭ по географии

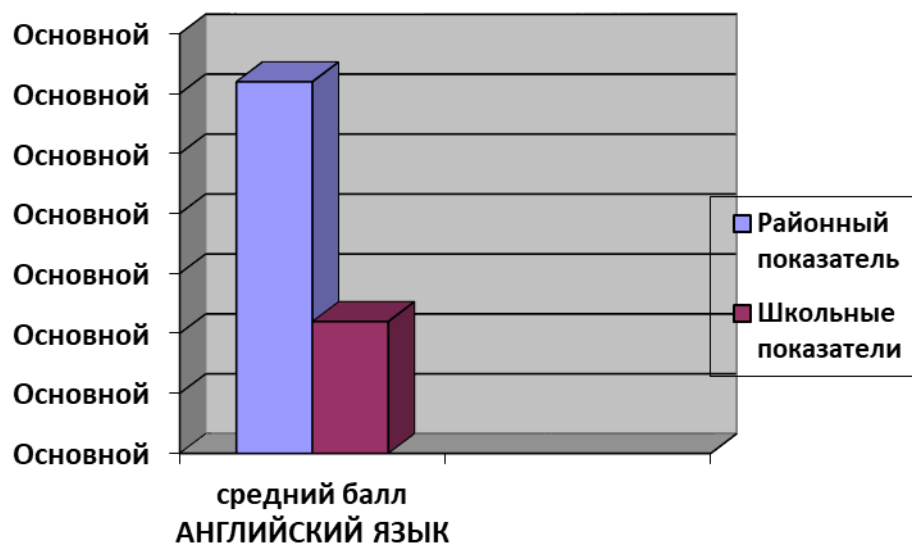
География

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (32)
№47	53	27	50,9%	5	15	7	0	0,00%	553	20,5	3,5	3,9	0,4	100,00%	74,07%	
Итого по общер	634	202	31,90%	65	85	50	2	0,99%	4628	22,9	3,7	4,1	0,4	99%	74%	4



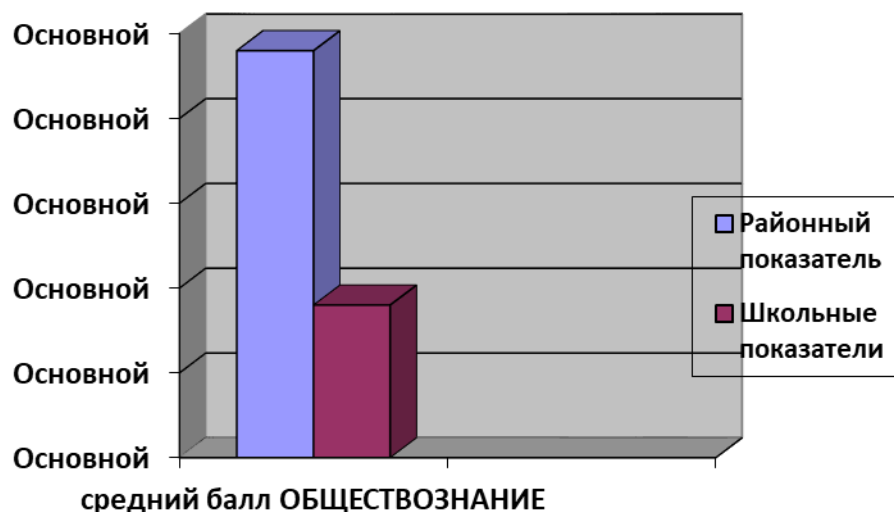
Результаты ОГЭ по английскому языку

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (70)
№47	53	6	11,3%	1	4	1	0	0,00%	307	51,2	3,8	4,0	0,2	100,00%	83,33%	
Итого по общео бр	634	55	8,70%	26	19	9	1	1,82%	3035	55,2	4,1	4,3	0,2	98,18%	82%	



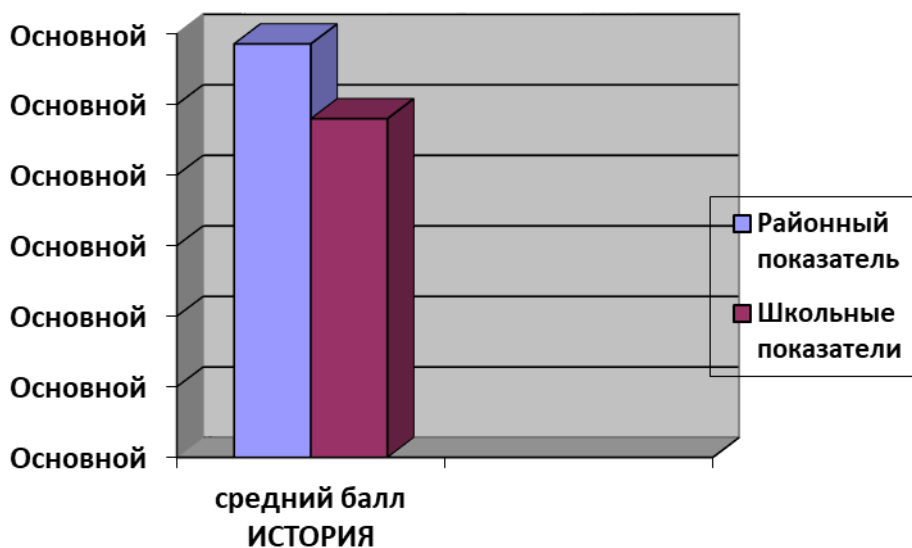
Результаты ОГЭ по обществознанию

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (39)
№47	53	35	66,0%	0	22	13	0	0,00%	908	25,9	3,3	3,6	0,3	100,00%	62,86%	
Итого по общео бр	634	313	49,4	27	214	69	3	0,96%	8579	27,4	3,6	3,8	0,2	99%	77%	



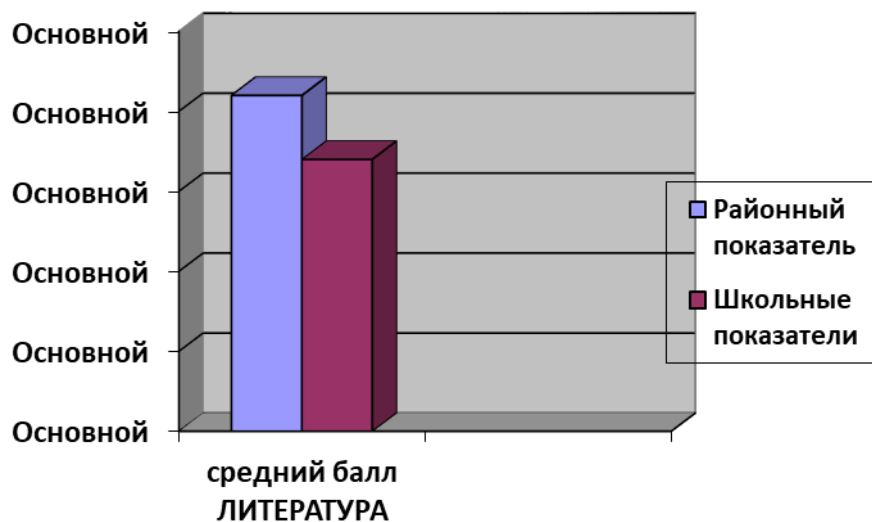
Результаты ОГЭ по истории

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (44)
№47	53	1	1,9%	0	1	0	0	0%	24	24,0		4,0		100%	100%	
Итого по общеобр	634	24	3,80%	5	14	5	0	0%	703	29,3	4,1	4	-0,1	100%	79%	



Результаты ОГЭ по литературе

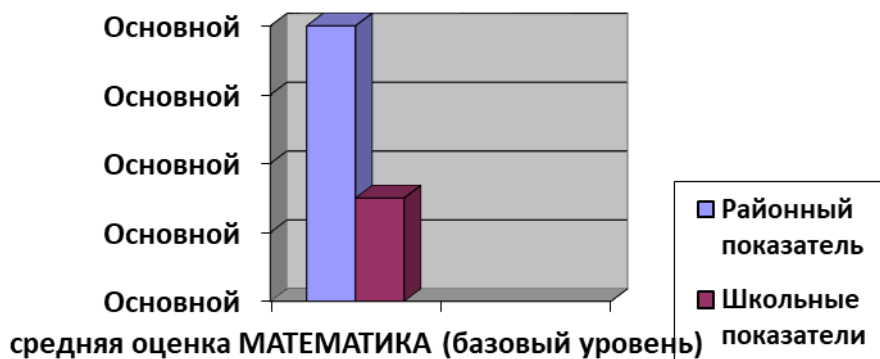
ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	общее количество баллов	Средний балл	ср.оценка 2017	средняя оценка 2018	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол чел, набр макс.балл (33)
№47	53	2	3,8%	0	1	1	0	0,00%	34	17,0	5	3,5	-1,5	100,00%	50,00%	
Итого по общеобр	634	8	1,30%	0	6	2	0	0%	168	21	3,8	3,8	0	100%	75%	



Результаты ЕГЭ

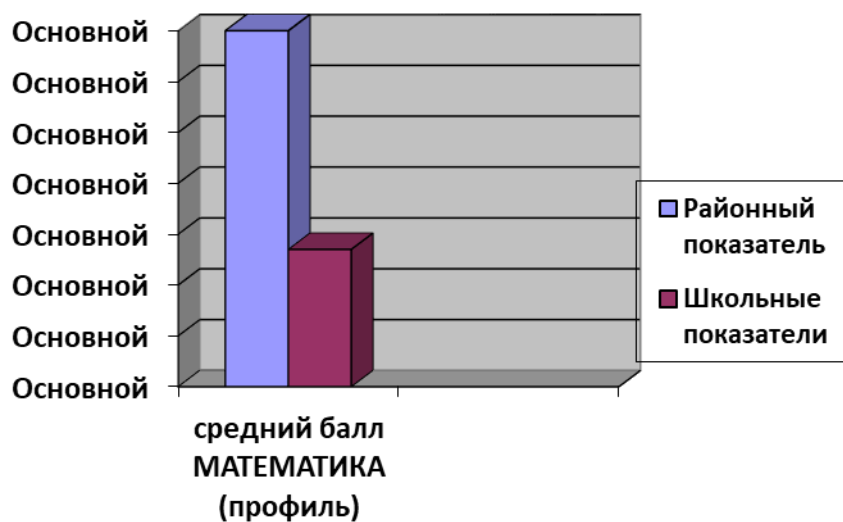
ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка 2018	Средняя оценка 2017	Сред и общ. школ
МБОУ "Школа №47"	22	11	50,0%		0,0%	7	64%	2	18%	2	18%	100%	36%	3,5		8
Итого по общеобр	243	113	46,50%	2	1,80%	31	27%	50	44%	30	27%	98%	71%	4%	4,2	



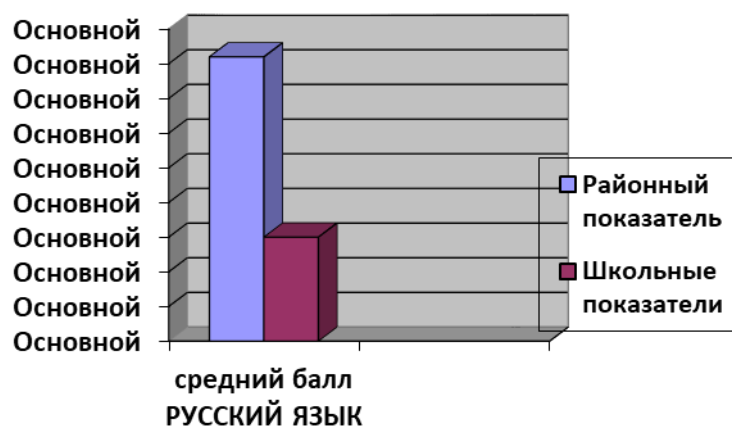
ЕГЭ по математике (профиль)

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+/-)	Среди общшкол
МБОУ "Школа"	22	11	50,0%		0,0%		0,0%	525		47,7	47,7	6
Итого по общеобр	243	152	62,60%	1	0,70%	1	0,70%	7903	51,1	52	0,9	



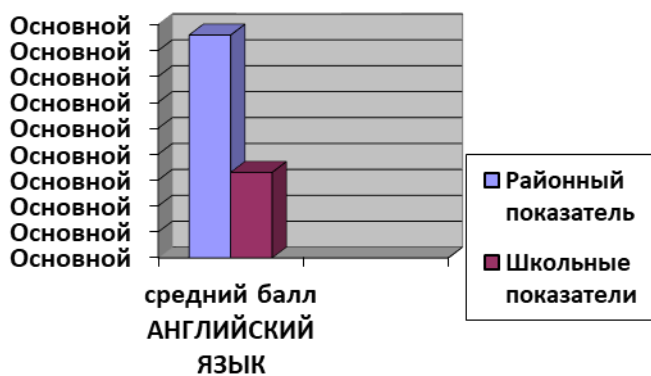
ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+/-)	Среди общешкол
МБОУ "Школа №47"	22	22	100,0%		0,0%	4	18,2%	1485		67,5	67,5	6
Итого по общеобр	243	243	100%	0	0%	59	24,30%	17033	67,4	70,1	2,7	



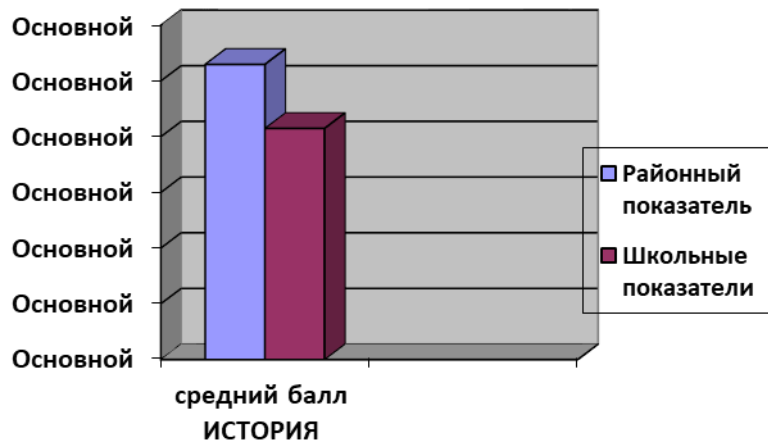
ЕГЭ по английскому языку

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+/-)	Среди общешкол
МБОУ "Школа №47"	22	4	18,2%		0,0%	1	25,0%	265		66,3	66,3	3
Итого по общеобр	243	19	7,80%	0	0%	7	36,80%	1361	74,8	71,6	-3,2	



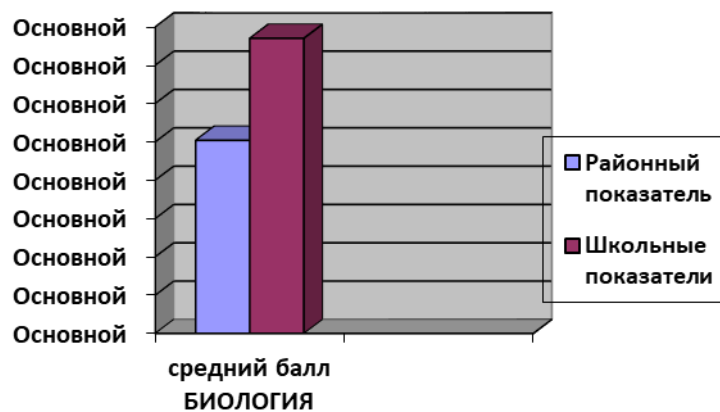
ЕГЭ по истории

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+/-)	Среди общешкол
МБОУ "Школа №47"	22	2	9,1%	1	50,0%		0,0%	83		41,5	41,5	7
Итого по общеобр	243	30	12%	1	3%	1	3,30%	1590	51,7	53	1,3	



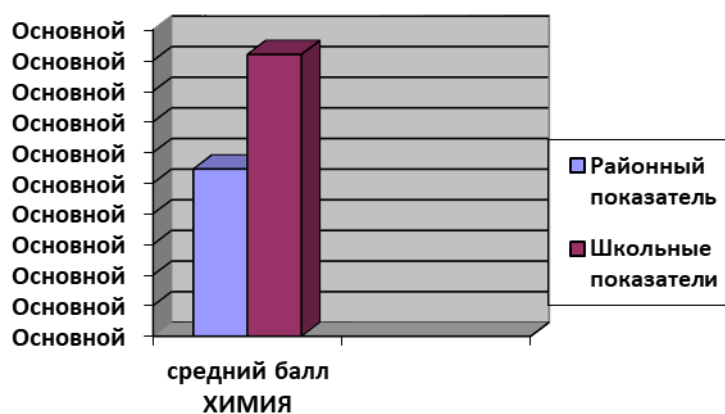
ЕГЭ по биологии

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+-)	Среди общешкол
МБОУ "Школа №47"	22	2	9,1%		0,0%	1	50,0%	154		77,0	77,0	1
Итого по общеобр	243	36	14,8	7	19,40%	1	2,80%	1843	54,0	50,4	-3,6	



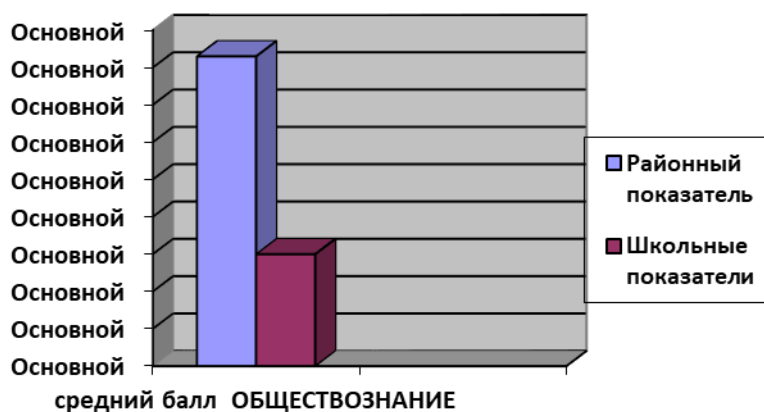
ЕГЭ по химии

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+-)	Среди общешкол
МБОУ "Школа №47"	22	1	4,5%		0,0%	1	100,0%	92		92,0	92,0	1
Итого по общеобр	243	29	11,90%	4	13,80%	1	3,40%	1583	56,2	54,6	-1,6	



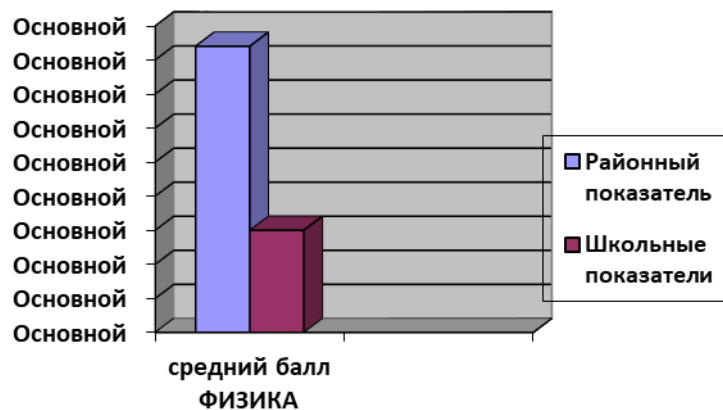
ЕГЭ по обществознанию

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+-)	Среди общшкол
МБОУ "Школа №47"	22	13	59,1%	2	15,4%		0,0%	663		51,0	51,0	7
Итого по общеобр	243	103	42,40%	12	11,70%	5	4,90%	5800	56,3	56,3	0	



ЕГЭ по физике

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	В сравнении (+-)	Среди общшкол
МБОУ "Школа №47"	22	3	13,6%		0,0%		0,0%	138		46,0	46,0	7
Итого по общеобр	243	71	29,20%	3	4,20%	0	0%	3651	53,5	51,4	-2,1	



Воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: «Создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения»

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями

Подведем итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательная работа и во многом замыкаем на классном руководителе. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности - внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);

-внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы и т.д.);

-внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;

-организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;

-организация самообслуживания в школьном деле (дежурство по школе, по классу, субботники);

-целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализации личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Рассмотрим итоги по каждой составляющей, а также обратим внимание на нерешенные проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение знаний: участвовали в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах сочинений, газет, выставках тетрадей, рейдах по проверке аккуратности ведения ученических тетрадей, учебников, в неделе детской книги и конференциях разного уровня.

Школа принимала участие в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по татарскому языку «Зирэк тиен» и в познавательном конкурсе «Золотое руно», республиканской олимпиаде «Winkid». Все учащиеся получили сертификаты.

Внеучебная развивающая деятельность – организация экскурсий, поездок, посещение театров, музеев является существенной частью работы заместителя директора по воспитательной работе. В течение года учащиеся посмотрели спектакли во всех театрах г.Казани: в кукольном театре «Экият», театре юного зрителя, театре им. Камала, им. Качалова, Тинчурина и М.Джалиля. В этом учебном году в целях реализации проекта МО и Н РТ «Музей – школе» учащиеся с удовольствием посещали музеи г.Казани: музей изобразительных искусств, выставочный зал «Манеж», музей Горького, Тукая, Национальный музей РТ, музей истории службы ГАИ- ГИБДД по РТ, музей пожарной безопасности, музей истории службы МВД по РТ и другие музеи города. В музеях побывали все учащиеся школы, даже первоклассники. В этом направлении активно участвуют все классные руководители со своими классами. Эту работу следует продолжать так, как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития.

Внутриклассная внеучебная жизнь, способствующая, творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива, является приоритетом классного руководителя. Назову классы и классных руководителей, в которых внутриклассная жизнь была организована, содержательно и интересно. Это 1а (кл.рук. Нуриева З.Г.) 1б (кл.рук. Ханова Н.В), 1г класс (Бусарева Э.Р.), 3а (кл. рук Ганатовская С.П.), 4а (кл.рук. Габдрахманова Э.Н), 6а класс (кл. рук Никифорова С.В.), 8а (кл. рук Бусарева С.П.), 11 (кл. рук Ермолаева Л.Г.). Некоторым классным руководителям, а именно Низамутдиновой А.Р., Гайсиной А.И., Идрисову Р.Р. Аббазовой Ф.Ф., Абакумовой Л.А. необходимо более четко продумать план работы в предстоящем учебном году для разнообразия жизни своих воспитанников.

Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь, обсуждалась на совещании, посвященном проблемам планирования воспитательной работы.

К традиционным мероприятиям, проводимых в школе относятся: торжественные линейки 1 сентября и 25 мая, митинг 9 мая, День учителя, День пожилых людей, праздник урожая для 1-7 классов, бал «Золотая осень» для 8-11 классов, благотворительные ярмарки, экологические праздники осенью и весной, новогодние праздники, «Королева красоты», конкурсы поделок по временам года, мероприятия на татарском языке «Татар кызы», «Сомбелэ», «Карга боткасы», «Татар жыры», мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества и Великой Победе, принятие детей в детскую организацию и т.д. Особо хочется отметить праздники, посвященные 73-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, которые прошли с февраля по май месяц. 3 мая был проведен торжественный митинг. Ученики, учителя и родители в количестве 150 человек **приняли активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».** Проводились встречи с ветеранами ВОВ, спортивные соревнования, чествование ветеранов, встречи с выпускниками, отслужившими в рядах Российской армии и т.д..

Все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году привнести в наши традиции элемент новизны. Однако, один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь нужно преодолеть инертность многих учителей, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что поднять ребят на дело очень трудно.

Одним из направлений работы является организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов. Говоря о внутриклассной жизни и участии классов в общешкольных делах, необходимо обратить внимание на следующее. Мы работаем с учениками, у которых есть большое желание активно участвовать во внеурочной жизни и с которыми эту жизнь можно организовать радостно и интересно. Наши дети готовы к сотрудничеству и достаточно высоко оценивают сотрудничество со своим классным руководителем, с педагогом-организатором, зам.директора по воспитательной работе. Но есть такие дети, которые не могут, не хотят или просто их не замечают, они остаются в стороне. Поэтому классным руководителям следует задуматься, что же стоит на пути к сотрудничеству: авторитарность, небрежность, равнодушие, безапелляционность, излишнее морализирование или отсутствие опыта, подумать и поискать новые пути сближения с классом. Первостепенная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом, - это совершенствование ученического самоуправления и развитие качеств лидера у школьников.

Работа детской организации

В школе работает детская общественная организация «Содружество».

Цели: Организовать и разнообразить внеурочную жизнь детей сделать ее наиболее насыщенной, интересной, познавательной и полезной обществу. Содействовать развитию личности, выявлению талантов и способностей у детей, формированию общей культуры учащихся.

Задачи:

- Включение как можно большего количества детей в творчески развивающую жизнь;
- Помочь ребятам через участие в коллективно-творческих делах организации открыть окружающий мир во всем его многообразии, найти свое место в нем;
- Максимальное вовлечение детей в различные формы участия в разработке, подготовке и анализе жизни организации;
- Помочь получить ребятам определенный перечень практических умений и навыков.

Воспитательная работа детской общественной организации «Содружество» проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Приоритетными направлениями воспитательной работы были следующие: сохранение здоровья учащихся, нравственное воспитание школьников, экологическое, правовое воспитание.

Начало учебного года. «День Знаний». 1 сентября проводилась торжественная линейка, в которой участвовали учителя – ветераны, представители администрации Советского района и другие гости.

Ежегодно школа проводит акцию «День пожилого человека». Учащиеся школы оформляют выставку рисунков «Любимые бабушка и дедушка». На уроках труда готовят небольшие поделки. Учащиеся выступают с концертными номерами. Праздник заканчивается чаепитием в школьной столовой. На праздник «День учителя» учащиеся школы организовали выставку портретов любимых учителей и классных руководителей и каждому учителю вручили шуточный гороскоп. В празднике участвовали и учителя-ветераны. Совет старшеклассников подготовил прекрасный концерт, мини спектакль из жизни учеников и учителей, который никого не оставил равнодушным. Ко дню матери силами учеников был подготовлен концерт, который показали на родительском собрании. Концерт понравился мамам и бабушкам. Осенью проводились праздник урожая на двух языках: «Осенний вернисаж» и «Сәмбелә». В течении года прошли единые дни сбора макулатуры. Было собрано и сдано около 15 т. макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики- грамотами и переходящим кубком. Переходящий кубок получили ученики 4а класса.

С увлечением и фантазией прошел праздник “Осенний вернисаж”. Дети с большой увлеченностью рассказывали об овощах, фруктах, об их пользе и важности для растущего организма. Своими руками сделали салаты, рассказали о компонентах, оформили очень красиво. Также была организована выставка поделок из природного материала “Осенний вернисаж”. Такие праздники делают школьную жизнь разнообразнее и красочнее. Места были распределены по номинациям.

В течении года проводились регулярные профилактические мероприятия: конкурс “За здоровый образ жизни!”, где учащиеся 1-8 классов соревновались, показывая свой талант,

знания по профилактике асоциальных явлений. Выпустили стенгазеты и плакаты, подготовили творческие номера.

9-11 классы в рамках этого конкурса провели соревнования по волейболу.

Учащиеся 16 класса приняли активное участие в республиканском конкурсе «Безопасность на льду 2018» и заняли 1-место.

Осенью 2017 и весной 2018 года прошли акции «Неделя Добра», по оказанию помощи пожилым людям. В рамках недели Добра была оказана помощь пожилым по уборке территории, очистки от снега. Была проделана огромная работа по оказанию помощи ветеранам войны и труженикам тыла. В рамках городского проекта «Билет ветерану» была организован просмотр оперы «Тукай» для педагогов – ветеранов и ветеранов ВОВ.

Здоровье-это единственная ценность, которую нельзя купить и продать. Современная жизнь требует от молодежи быть активными и заботиться о своем здоровье. В рамках акции «Весенняя неделя добра» прошел День здоровья в нашей школе. Ученики провели несколько дружеских игр по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

В рамках акции «Неделя добра» учащиеся помогли бездомным животным, собрали корм и увезли в приют «Зоозабота» на сумму 10000 рублей.

Ученики школы приняли активное участие в благотворительной ярмарке, организованной Советским районом, которая проходила в парке «Горкинско-ометьевский лес». Собранные средства, были переданы нуждающимся в помощи.

Особым вниманием стоит отметить «Новый год», который учащиеся школы особенно ждут, любят. Участвуют как младшие классы, так и старшеклассники. В этом году было организовано для младших классов театрализованное представление – сказка «Новогодние приключения». Спектакль понравился детям. В конце праздника была интер-медиа вокруг елки, дети рассказывали стихи, пели песни, водили хоровод. А для старшеклассников был организован бал-маскарад. Был проведен конкурс поделок: «Зимняя сказка». Дети приняли активное участие. Победителями были названы:

1А класс:-Абдуллин Амир, Шакирова Самира, Николаева Вероника, Ибрагимова Самира, Зиннатов Данис;

1Б класс:-Зубарев Александр, Михайлов Никита, Карпова Женя, Галеева Э;

1В класс:-Еремин Эдуард, Гаранин Дмитрий;

1Г класс:- Вафина Малика, Чернов Ринат;

Среди 2 классов:

2В класс:-Медвеженкова Дарья, Белова Ксения, Гатина Диляра, Слепов Максим, Мухоркин Дмитрий;

Среди 3 классов:

3А класс:-Сухарева Ангелина, Гатин Адель, Гафуров Амин, Аюпов Данис, Вдовин Булат;

3Б класс:-Газизова Арина, Сафина Камилла;

3В класс:-Гиатуллина Аида, Закиров Арслан, Павлова Анелия;

4А класс:-Малова Диана;

4Б класс:-Исламова Азалия.

В феврале месяце был проведен месячник по патриотическому воспитанию. В течение месячника прошли классные часы «Исторический калейдоскоп» (о земляках героях), просмотр фильмов о войне «Сеансы патриотического кино», различные конкурсы и мероприятия: конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты»,

Итоги конкурса чтецов:

Среди 1 классов:

1-место Шарафутдинов Р., 1А кл., Христофорова А. 1В кл.,

2-место Сафин Т. 1А кл., Игнатьева Я. 1Б кл., Мисбахова С. 1В кл., Чернов Р. 1Г кл.

3-место Усманов А. 1А кл., Гильманова А. 1А кл., Атрощенко К. 1Б кл., Баширова К. 1В кл., Юрочкин С. 1Г кл., Якубов И. 1Г кл., Закирова Р. 1Г кл.

Среди 2 классов:

1-место: Артемьев М. 2В кл., Хрустова С. 2Г кл., Филиппова А. 2Г кл.

2-место: Халиуллина Э. 2А кл., Сингатуллина С. 2А кл., Храмов С. 2Б кл., Сабирзянова А. 2Б кл., Иванов С. 2В кл.,

3-место: Забиров Э.2А кл., Гайнутдинова С.2А кл., Яруллин Д.2А кл., Сапурина Л.2А кл., Муслимова Э.2Б кл., Филимонова С.2В кл., Меленьтев А.2Г кл.,

Среди 3 классов:

1-место: Бахтиозина Э.3А кл.,

2-место: Бикиев Н.3А кл., Сидакова А.3Б кл., Ганиева С.3Б кл., Князева М.3В.кл.,

3-место: Валиуллина А.3А кл., Исаева К.3Б кл., Закирова А.3В кл.,

Среди 4 классов:

1-место: Грязнова Л.4А кл., Юртаева А.4Б кл..

2-место: Гарифуллина А.4А кл., Маковецкая С.4Бкл..

3-место: Наумова К.4Бкл..

Среди 5-7 классов:

1-место: Федоров П.6А кл., Галимова Л.6Б кл.,

2-место: Хамзина А.5А кл., Галимова Ч.5А кл., Иванов К.5Б кл., Мухлисова Г.6Б кл., Каримова Н.6Б кл.,

3-место: Сафиуллина Р.5А кл., гатина Э.5Б кл., Тарасевич А.5Б кл., Ремша Д.6А кл., Дурновцова А.6Б кл..

Среди 8-11 классов:

1-место: Крайнова Д.9А кл., Анастасов И.11 кл.,

2-место: Хамзина Л.8А кл., Киямова Л.8А кл..

3-место: Мухоркина С.9Б кл.

Силами учеников прошел концерт для родителей – папи коллектива школы в честь 23 февраля.

Очередной раз с трепетом и ожиданием прошли конкурсы «Татар жыры-2018», Ежегодно проводится в школе «Карга боткасы», где ученики делятся знанием татарского языка. Учащиеся стремились проявить и выделиться, показывая свои таланты, знания татарской культуры и традиций. А «Карга боткасы» сопровождалось кашей, сваренной на природе для детей.

По экологическому направлению ведется активная работа, которая включает в себя традиционные праздники и конкурсы, например: экологический субботник, конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия», операция «Кормушка», «Скворцы прилетели!», эколого-биологическое мероприятие «Наши пернатые друзья», рейд «Чистый класс», сбор макулатуры и т.д.

В школе проводятся такие мероприятия как: Парламентский урок ко Дню единства, парламентский урок, посвященный Государственным символам. Все классы в течение года учили текст гимна РТ и РФ на уроках музыки.

Регулярно в течении года организовались посещения культурных центров г.Казани, встречи с интересными людьми. Учителя татарского языка и литературы и совет старшеклассников организовали встречи с актерами академического театра им. Г. Камала.

В школе проведена большая и плодотворная работа по оказанию помощи подшефным ветеранам нашего микрорайона. В начале года были уточнены списки ветеранов, обновлен банк данных. Учащиеся побывали у каждого ветерана и узнали, в какой помощи они нуждаются. В результате проведенной работы оформлен стенд «Наши ветераны». В течение года ветеранам – Гаранину А.П., Горбуновой З.А. Валеговой Е. П. Ракипову У.Р. Шатрукову Л. Ф., Низамову И.З. оказана помощь в уборке дома и покупке продуктов. 3 мая 2018 года прошел митинг, посвященный 73- летию Победы, на котором присутствовали ветераны ВОВ, труженики тыла. 6 мая администрация школы, учителя и ученики приняли участие в « Бессмертном полку» перед ветеранами Советского района на стадионе «Ракета». 9 мая около 150 человек от школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся школы вместе с классными руководителями разносили и вручили поздравительные открытки от президента РТ Миннеханова Р. Н. и мэра города Метшина И. Р.

В школе проводится профориентационная работа с детьми, начиная с начальной школы. В начальных классах учащиеся выполняют различные виды работ: аппликации из бумаги, ткани, природных материалов, лепят поделки из пластилина, изготавливают изделия из тонкой проволоки, фольги. На уроках технологии занимаются моделированием и конструированием, что позволяет расширять знания учащихся об окружающей их действительности. Создавая те

или иные изделия, дети знакомятся с различными профессиями, людьми труда, что очень важно для профессиональной ориентации.

В течение учебного года ученическим советом, педагогом организатором и детьми созданы множество выставок поделок из природного материала, конкурсы рисунков и стенгазет. Школьники участвовали в районном конкурсе поделок.

Хоккейно-футбольные команды «Чайка» принимали участие в играх «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и стали абсолютными победителями в районе. В городе заняли почетное 2 и 3 место. Много спортивных достижений и в таких направлениях как легкая атлетика, плавание, шахматы, теннис и т.д.

Более с подробным отчетом о проведенных мероприятиях, фото и видео материалами детской общественной организации можно познакомиться в социальных сетях в контакте и [Instagram](#). Анализируя деятельность детской организации, хочется отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в общественной жизни, приобретают навыки лидеров, становятся социально адаптированными и активными личностями. Покидая, стены школы наши выпускники продолжают, активную творческую жизнь.

Гражданско–патриотическое воспитание

Гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско–патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Школа работает по программе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников «Растим патриотов России» на 2016-2021годы, разработан ежегодный план работы, и вся работа проводится в соответствии с ним.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышения уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей к ее прохождению.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по следующим формам: уроки, классные часы, встречи с ветеранами, участниками афганской и чеченской войн, общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки по историческим местам РТ и РФ, спортивные мероприятия. К подготовке и проведению этой работы широко привлекаются не только ученики и учителя, но и родители, а также жители жилого массива «Константиновка – Самосырово».

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Казани, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Категория	Название мероприятия	Дата	Краткая аннотация	Кол-во участников
Учащиеся	Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.	300

Учащиеся	Парламентский урок	Ноябрь - апрель	Проведение единых уроков	695
Ветераны, труженики тыла	«Архив семейных фотографий времен войны»	В течение года	Сбор фотоматериалов из семейных архивов жителей микрорайона	40
Учащиеся	«Защитникам Отечества посвящается» встречи, классные часы	2.02-28.02	Встречи с ветеранами ВОВ Валеговой Е.П., Алексеевым Г.П., Горбуновой З.М., Низамовым З. Классные часы с сотрудниками военкоматов, с участниками афганской и чеченской компании, ветеранами, выпускниками отслужившими в армии	695
Ветераны ВОВ	«Ветеран живет рядом»	в течение года	Оказание помощи ветеранам Поздравление с праздниками	695
Учащиеся	«Дорогами той войны»	2.02-25.02	Уроки, посвященные 73-годовщине Победы	695
Учащиеся	«Готовимся Родине служить!»	10.02	Дети рассказывают стихи о войне	80
Учащиеся	«Калэмне корал итеп!»	16.02	Литературно -композиционный вечер, посвященный М.Джалилю	150
Ветераны ВОВ, труженики тыла	«Славься, Отчизна моя!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	21.02	Праздничный концерт для жителей микрорайона. В качестве зрителей пригласили ветеранов ВОВ	250
Учащиеся	«Помним! Верим! Чтим!»	1.02-10.02	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная 73-годовщине Победы в ВОВ	120
Учащиеся	«Отчизны славные сыны. Вчера, сегодня, завтра»	19.02	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей	30
Учащиеся	«Когда поют солдаты»	17.02-20.02	Учащиеся исполняют песни военных лет	695
Учащиеся	Информационная газета «Великая Победа»	май	Информационная газета (историческая справка, план мероприятий, фотоколлаж,)	30
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, родители	«Внуки о дедах-героях»	В течение года	Сбор материала об участниках войны для создания книги, посвященный 75-годовщине Победы.	500
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, жители	«73-годовщина Победы»	май	Торжественный митинг, посвященный Великой Победе ВОВ	600

микрорайона				
Учащиеся, педагоги	Городской проект «Музей в чемодане»	Февраль-май	Презентация проекта «Музей в чемодане»	150
Учащиеся, педагоги	Районный праздник	май	Участие в районном празднике «Салют Победы»	30
Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	150
Учащиеся, педагоги	Конкурс различного уровня	В течение года	Участие в конкурсах различного уровня	
Учащиеся, педагоги, родители	Поздравление ветеран, тружеников тыла	Февраль - май	Поздравление ветеран, тружеников тыла, раздача поздравительных открыток	100

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах, и занимали призовые места.

1	Районный конкурс юных экскурсоводов	район	3 место-Грамота	Мухтасимова Наиля
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	3 место	Федоров Павел
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	2 место	Дадуков Артур
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	2 место	Веретина Виктория
5	Конкурс творческих работ «Дорога в космос» в номинации «Рисунок на тему-позитивный взгляд с орбиты глазами ребенка»	Районный этап республиканского конкурса творческих работ	Диплом 2 степени	Никонова Ева
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	1 место	Балакина Татьяна
7	Детский творческий конкурс рисунков и плакатов «Я - гражданин!»	Районный	Гран При	Никонова Ева
8	«Код успешности моей Отчизны» номинация «Связь поколений»		победитель	Муллахметова Лилия
9	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования»	районный	1 место	Нуриязданова А.М.

10	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	Участник	Дубов Рустем Николаевич
11	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	3 место	Семенова Анастасия Сергеевна
12	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	3 место	Калмыкова Владислава Дмитриевна
13	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	районный	2 место	Малова Диана Васильевна
14	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	районный	Диплом 2 степени	Емелягина Е.
15	«Шахматное королевство»	районный	Диплом 1 степени	Имамиев Б.
16	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	Диплом 1 степени	Салахиева Милана
17	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя Россия»		Лауреат 3 степени	Абдуллина Диляра.
18	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	Районный	Диплом III место	Карпова Евгения
19	Конкурс-акция «Код успешности моей отчизны!»	Районный	Диплом III место	Хуснулин Оскар
20	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Таланты уездного городка. Народная Палитра»	Районный	Диплом III место	Волкова Виктория Волкова Валерия Халимова Динара
21	Конкурс детского творческого рисунка и плаката «Я – гражданин!»	Районный	ГРАН-ПРИ II место	Зубарев Александр Прохоров Виктор
22	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	Диплом 1 степени	
23	«Права человека – глазами молодежи»	Районный	3 место	Анастасов Илья
24	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	Район	1 место	Зиннатов Данис
25	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	1 место	Нуриязданова Алина
26	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	2 место	Галимова Светлана
27	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	2 место	Стеценко Майя
28	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	3 место	Хамзина Ляйсан

29	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Диплом степени	2	Прусс Ксения
30	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Диплом степени	3	Вафина Малика
Город					
1	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященного 85-летию со дня рождения певицы татарского народа Альфии Авзаловой	Республика	Участие (сертификаты)		Михеев Ярослав Крайнова Диана
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”	городской	Диплом 2 место		Тарасевич А.В.
3	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	город	Победа в номинации		Анастасов Илья
4	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	город	участие		Анастасов Илья
Республика					
1	«Код успешности моей отчизны»	Республиканский	2 место		Муллахметова Л.
3	.Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный 85 летию Альфии Авзаловой	Республиканский	сертификат		Киямова Л.А.
3	V Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»		сертификат участника		Воронина Наташа Ерошкина Камилла
4	“Дулкыннар”	Республиканский	участие		Абитова Алиса
5	“Государственные символы России и Республики Татарстан”	Республиканский	участие		Галимова Светлана
6	Лидер года	Республиканский	участник		Крайнова Д. О.
7	Актив года	Республиканский	участник		ДОО
8	Республиканский совет ДОО РТ	Республиканский	Диплом		Хасанзанов Д
9	Республиканская спартакиада лидеров и активистов ДОО РТ	Республиканский	Диплом 3 степени		Хасанзанов Д
10	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Дипломант		Абдуллина Диляра
11	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом победителя		Игнатъева Яна Зубарев Саша Заббаров Данис Валеев Аяз Проخورов Виктор Тимофеев Адель Галеева Эльвина Ванин Кирилл
12	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Республиканский	Диплом 1 степени		Валеев Аяз
Россия					
1	V Всероссийский конкурс «Тарих эзләреннән» -	Всероссийский	Диплом 1 место+кубок		Михеев Ярослав

	«По следам истории»		Участие (сертификаты)	Жукова Камилла
2	Всероссийский конкурс “По следам истории”	Всероссийский	сертификат	Киямова Л.А.
3	Всероссийский конкурс “По следам истории”	Всероссийский	сертификат	Никонова Е.
4	Конкурс чтецов «Стихи Э.Асадова»	Международный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом победителя	Гафуров Амин Сухарева Ангелина
5	Конкурс чтецов «Путешествие по стране»	Международный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом победителя Призер серебрянного уровня	Мавлитова С. Живилова З. Исаева Аделина
6	“Тарих эзлэрэннэн”-“По следам истории”	Всероссийский	участие	Прусс Ксения
7	Фестиваль – конкурс “Золотая лира”	Всероссийский	3 место	Абдуллина Диляра.
8	«Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Гатин Адель
9	Творческий конкурс «Наследие России»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Борматенкова А.
Международные				
1	III Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	Диплом лауреата	Хамзина Л.Р.
2	XI Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»	Международный	Лауреат 2 степени	Ваткушев Владислав
3	Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	2 место	Гатауллин Салим
6	Конкурс –фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият»	Международный	участие	Каримова Назиля

Анализируя, работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить, что учащиеся нашей школы отличаются высоким уровнем, социальной активностью и патриотической сознательностью.

Здоровьесберегающее направление

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В школе разработана программа «Содействие здоровью учащихся», направленная на повышение общего уровня здоровья учащихся.

Целью программы является: Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровых детей.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прикрепленная к школе медицинская сестра поликлиники №6, врачи проводят профилактические медицинские осмотры. Медицинские работники вместе с учителями проводят лекции, беседы по профилактике вредных привычек, как например: «Последствия употребления ПАВ», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Выбор медицинских услуг», «Предупреждение употребления психоактивных веществ» и др. На каждого ученика школы ведется паспорт здоровья, в котором отражаются данные физического развития и медицинские показатели.

Работа по укреплению здоровья ведется на уроках, начиная с младших классов. В начальном звене учителя подбирают материал для использования на уроках и во внеурочной деятельности. Они ведут уроки здоровья и работу строят по разделам: самосознание через чувства и образ, школа здорового питания, тропинка здоровья. В рамках реализации акции «Ослепительная улыбка «Колгейт» были получены наглядные и раздаточные материалы, в 3 классах проведен открытый урок.

Вопросы сохранения здоровья включены в календарно-тематическое планирование на уроках окружающего мира, физики, химии, литературы и биологии. Большие возможности для формирования здорового образа жизни учащихся имеют уроки биологии. Особенно в 8 классе, где изучается строение и работа организма человека. При изучении каждой системы органов выделяется один урок, на котором разбираются болезни данной системы, причины заболеваний и их профилактика. Определяется те негативные факторы, которые могут привести к ухудшению здоровья, как например воздействие курения, влияние наркотиков и алкоголя на дыхание, на сердечно-сосудистую систему, на систему пищеварения и т.д. И в то же время определяют и позитивные факторы, помогающие укрепить здоровье – это занятия спортом и физкультурой, закаливание, дополнительные занятия по интересам и многие другие.

На уроках русской, татарской литературы уделяется большое внимание духовному, нравственному воспитанию. На этих уроках наши учителя доводят до учеников, что счастливым человек может быть только тогда, когда он богат духовно, нравственно устойчив и физически совершенен, что здоровье телесное и духовное не отделимы друг от друга.

Особое место в реализации программы отведено урокам физкультуры и ОБЖ. На этих уроках много времени уделяется развитию физических качеств учащихся: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья, «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «День здоровья», «Сдаю нормативы ГТО». В программу этих мероприятий входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, КВНов, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Будь здоров». Также школа сотрудничает со спортивными школами, центром туризма, ледовым дворцом «Ак Буре», «Мирас», ДЮСШ «Трудовые резервы».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ СОШ №47 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе Хатмуллин А.Г., учитель физической культуры.

Мероприятия:

На ШМО рассмотрено положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план-график сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Родительские собрания по теме: «Все на сдачу ВФСК ГТО»

Обсуждение на педагогическом совете о поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

В рамках внутришкольного контроля заполнены протоколы сдачи нормативов ВФСК ГТО

На сайте школы создана папка по ГТО (Положение, план-график)

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014г. № 540 в МБОУ СОШ №47 разработано и утверждено школьное положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на местном уровне.

13 марта ученица 6а класса Муллахметова Лилия, ученик 8а класса Валитов Динар, учитель родного языка Шангараева Г.Н., учитель физической культуры Хатмуллин А.Г. приняли участие в районном празднике «ГТО – всей семьей», где присутствовал президент РТ Миниханов Р.Н.

18 марта в школе прошли спортивные соревнования «Большие семейные игры», в которых приняли участие самые активные семьи учеников младшего звена.

В сентябре медицинским работником школы составлены списки обучающихся, для прохождения медицинского осмотра на ФАП п. Константиновка, согласно медицинским группам здоровья (основная, подготовительная, специальная).

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ СОШ №47 к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 3 раза (осенняя, зимняя, весенняя сессия) сдавали нормативы ГТО в количестве 245 учащихся.

Информация

о сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) обучающимися общеобразовательных организаций г.Казани – 2016/2017 учебный год

Сессия	Количество ОУ	Количество приступивших к сдаче нормативов	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся				
			допущенных к сдаче нормативов	приступивших к сдаче нормативов	справившихся с выполнением нормативов в полном объеме			Справившихся не в полном объеме	не справившихся
					Бронзы	Серебряный уровень	Золотой уровень		
Осенняя			315	245	134	80	31	60	10
Зимняя			315	245	134	80	31	60	10
Весенняя			315	245	134	80	31	60	10

В школе работают спортивные секции футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис. Учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: матчах по баскетболу «КЭС Баскет», волейболу, мини-футболу, футболу «Кожаный мяч», хоккею «Золотая шайба» и занимают призовые места.

**Итоги спортивных соревнований за 2017-2018 год
среди общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани**

дата	Наименование мероприятия	Итоги соревнований по кустам	Итоги соревнований по району	Итоги соревнований по городу
25.09.2017	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2016»		Участвовали	
27.09.2017	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном Всемирному дню туризма			
28.09.2017	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся 5-11 классов	Участвовали		
05.10.2017	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани	Участвовали		
22.11.2017	Районный этап Спартакиады по баскетболу (юноши) среди ОУ Советского района города Казани	II место.		
22.11.2017	Районный этап Спартакиады по баскетболу (девушки) среди ОУ Советского района города Казани	II место		
28.11.2017	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди школьников, проводимых в г. Казани	Участвовали		
20-26.12.2017	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2003 - 2004 гр.	I место	III место	
24.01.2018	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2017» в возрастной группе 2004 - 2005 гр.		IV место	
24.01.2018	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2017» в возрастной группе 2006 - 2007 гр.		III место	
09.02.2018	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани,		XII место	
17.02.2018	Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2017»		III место	

	среди юношей 2004 - 2005 гр.			
10-14. 03.2018	Соревнования по волейболу (девушки) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани.	II место		
16.03.2018	Соревнования по волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани.	I место	V место	
05.04.2018	Районный этап Спартакиады по бадминтону среди девушек до 7 классов учащихся общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани			
26.04.2018	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района (24 апреля 2018г.)		X место	
27.04.2018	Городской турнир по бадминтону среди девушек до 7 классов учащихся общеобразовательных учреждений «Кубок Мэра Казани»,			
03.05.2018	Первенство СДЮТГЭ по веломногоборью			
07.05.2018	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани, посвященной памяти Героев Советского Союза Дмитрия Карбышева, Николая Липатова, Петра Полушкина и в честь 100-летия со дня рождения Михаила Девятаева		VI место	
14.05.2018	Соревнования по легкой атлетике (девушки) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани		VIII место	
15.05.2018	Соревнования по легкой атлетике (юноши) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани		X место	
18.05.2018	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном 72-ой годовщине со дня Великой Победы			
20.05.2018	1-ый районный турнир детской футбольной лиги среди учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани	I место	I место	
20.05.2018	Соревнования по плаванию			

	«Чемпионат - закрытие сезона» учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани (организатор соревнования по плаванию МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова»)			
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2002 - 2003 гр	I место	III место	
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2004 - 2005 гр	Участвов али		
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2006 - 2007 гр	I место	I место	I место
Апрель 2018	Турнир по шахматам в возрастной категории 2007-2008 г.р.		1 место	

Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится не только в учебное время, также в кружках и спортивных секциях. Большая роль отводится и внеклассным мероприятиям: это классные часы, беседы, вечера, конкурсы и др. Многие мероприятия в школе стали традиционными. Это и мероприятия к памятным дням: 15 ноября – День борьбы с курением, 1 декабря – День борьбы со СПИДом и такие мероприятия как Дни здоровья, веселые старты, выставки рисунков «Здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь», «Территория здоровья», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Ученик 11 класса Анастасов Илья принял участие в районном и городском конкурсе социальных проектов по ЗОЖ «Планета молодых» и занял 3 место.

На классных часах разбираются вопросы по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, проводятся беседы, круглые столы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицидальных явлений, как например: «Твое настроение!», «Как научиться преодолевать трудности», «Как быть уверенным в себе», «Прежде чем сделать подумай», «Свобода выбора», «Место подростка в обществе», «Как здорово, что сегодня здесь, все мы собрались», «Казань столица спорта», «Я и мои друзья», «Умей сказать НЕТ!» и т.д.

В течении года перед детьми неоднократно выступали инспектора ПДН Феропонтова В.А., Садовина Н.А. по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Школа работает по внедрению программы И.Г. Вахрушева «Путь к успеху». Педагоги школы повысили свою квалификацию на методических семинарах по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей детей школьного возраста. Традиционно в школе октябре-ноябре и марте-апреле прошли месячники асоциальных явлений, где с учащимися посмотрели Интернет урок «Имею право знать».

Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников: «Кросс нации», «Лыжня России», «Масленица», легкоатлетическая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неразлучные друзья: взрослые и дети», дружеские встречи родителей и педагогов, организуются походы, экскурсии. На родительских

собраниях проводятся беседы на темы: “Здоровье ребенка – здоровье общества”, “Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе” “Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей”.

В течение года на родительских собраниях регулярно выступает педагог-психолог школы Полевая К.А., инспектора ПДН, инспектор ГИБДД Зиганшина И.М.

2013 году школа подтвердила категорию “Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня”

Все вышеперечисленные мероприятия, которые организуются в школе, способствуют формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, повышению общего культурного уровня и воспитанности учащихся. Мы не наблюдаем употребления среди наших учащихся спиртных напитков и ПАВ.

Анализируя работу школы по программе «Содействие здоровью учащихся» надо отметить, что у них формируется потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники адаптированы к условиям жизни современного общества.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, является приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умения оказать помощь природе. Уже стало традицией проводить месячники по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы и мероприятия: в 1-4 классах «Красная книга – не просто книга» цель которой: познакомить с Красной книгой России, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. С целью выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты в 7 классе проводился открытый урок «На пороге экологической катастрофы», в 5 классе внеклассное мероприятие «Природа не прощает ошибок», в 4 классе «Мир вокруг нас», во 2-3 классах были проведены открытые уроки по «Окружающему миру» по ФГОС, проводились открытые занятия по внеурочной деятельности экологического направления. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы «Жалобы природы», подбирали материал из Красной книги России, создавали презентации.

В течение года для учащихся 4-5 классов функционировал кружок «Юный эколог». В январе месяце в школе проведена неделя экологии. Учитель химии и биологии Антонова А.В. провела открытое внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас». Ученица 10 класса Курочкина С. приняла участие в республиканской НПК «Интеллект 21 века» (секция экология), где заняла 3 место, ученица 1а класса Ибрагимова Самира приняла участие в городском конкурсе «Вторая жизнь упаковки» и заняла 1 место.

Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистый двор». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Проводилась операция «Кормушка», акция «Скворцы прилетели!». Дети на уроках труда, дома совместно с родителями изготовили кормушки, скворечники и развесили их на территории школы. На уроках окружающего мира и биологии наблюдали за птицами, создавали проекты. Учащиеся 6б класса взяли под шефство родник, который находится в п. Константиновка. В апреле месяце в школе прошла неделя экологии, где проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, КВН, конкурс рисунков и стенгазет.

В рамках акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм бездомным животным и увезли в приют «ЗооЗабота».

В этом учебном году сбор макулатуры проводился несколько раз и было собрано и сдано около 15 тонн макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики грамотами, подарками и переходящим кубком. Кубок получил 4а класс.

На территории школы у каждого класса есть цветочная клумба, за которыми учащиеся ухаживают в течении лета.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах экологического направления и занимали призовые места.

1	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	район	призер	Михеев Ярослав
2	Конкурс детского рисунка «Лето в память»	районный	Призер диплом	Киямова Л.А.
3	Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	районный	Призер диплом	Киямова Л.А.
4	Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	районный	Призер диплом	Сидакова Д.Г.
5	Конкурс детского рисунка «Лето на память»	Районный	Призер	Ваткушев Владислав
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!»	Районный	2 место	Муртазин Ринат
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!» (номинация «Акция»)	Районный	2 место	Муртазин Ринат
Город				
9	Экологический конкурс “Зелёная планета”		2 место	Абдуллина Диляра
10	Республиканский конкурс «Вторая жизнь упаковки»	Республиканский	1 место	Ибрагимова Самира
Республика				
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!»	Республиканский	1 место	Муртазин Ринат
12	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»г.Казани	Грамота	Гатин Адель 1 место Валиуллина Азалия 2 место
13	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Диплом победителя	Игнатьева Яна Зубарев Саша Заббаров Данис Валеев Аяз Прохоров Виктор Тимофеев Адель Галеева Эльвина Ванин Кирилл

14	НПК «Интеллект 21 века» (секция экология)	Республика	3 место	Курочкина Светлана
Россия				
15	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Творческий подход»	Межрегиональный	Диплом	Гребенщикова А.
16	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Творческий подход»	Межрегиональный	Диплом	Сафина Самира
17	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Человек находит друга»	Межрегиональный	2 место	Абитов Марат
18	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья»	Межрегиональный	1 место-Диплом	Михеев Ярослав
19	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Рисунок»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Киямова Л.А.
20	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Человек находит друга»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Шакирова А.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической безопасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение года в школе проводилась планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Основу работы составляют получение учащимся конкретных теоретических знаний на занятиях по правилам дорожного движения, закрепление практических навыков поведения во время внеклассных мероприятий. В этой работе участвовали не только преподаватели, но и родители, члены ЮИД.

Занятия по правилам дорожного движения проводились интересно и разнообразно, на них не только рассматриваются теоретические вопросы, а также проходит закрепление путем просмотра видеодисков, разбора конкретных ситуаций на дорогах, отработка практических навыков поведения на дорогах. Также в рамках проведения «Месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций» в начале сентября 2017 года классные руководители начальных классов, совместно с родителями, разработали карточки с маршрутами безопасного движения в школу и обратно для каждого ребенка. На первом родительском собрании классные руководители всех классов провели беседу на тему: «Культура безопасного поведения на дорогах», где особое внимание было уделено движению по дорогам (так как по дороге в школу отсутствует тротуары), пересечение дорог и движение по нерегулируемым перекресткам.

В сентябре 2017 года проведено торжественное мероприятие по принятию в ЮИД новых членов. Этому мероприятию приурочено выступление агитбригад, которые в увлекательной и доступной форме напомнили детям о поведении на дорогах, высмеивали нарушителей. Всего в конкурсе приняли участие 50 учащихся. Члены отряда ЮИД в феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся 1 классов ездили в УНИКС на музыкальный спектакль по правилам дорожного движения.

В декабре 2017 года в школе были проведены классные часы, посвященные жертвам автомобильных аварий, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД Сезовым П. И Заганшиной И.М.. Классные часы позволили глубже понять всю меру опасности на дорогах, настроить на дисциплинированное поведение и задуматься владельцам мини-моторной техники какая опасность подстерегает их на дорогах.

В течение учебного года в 1-11 классах проводились тематические классные часы на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Внимание, дети», «Правила дорожного движения – наши верные друзья» и т.д. с использованием мультимедиа, согласно утвержденной возрастной программе. В 3-4 классах провели викторину «Знатоки ПДД», в 1-2 классах познавательную игру с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков». В мае месяце разработан план мероприятий «Внимание - дети!».

В школе оформлен кабинет ПДД, также в рекреациях школы имеются информационные стенды по безопасности ДДТТ.

В течение года школьники посетили музей «Истории службы ГИБДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Проведены лекции на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с отдельными учащимися. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Профилактика правонарушений и преступлений

Для осуществления профилактики правонарушений в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021г. На основании программы принимаются планы: совместный план работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних, план работы «СОШ №47» по профилактике правонарушений, план работы с трудными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы с трудными детьми в летнее время.

В школе существует и реализуется система работы с учащимися, входящими в «группу риска»:

- Выявляются и отслеживаются неблагополучные семьи. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- Составляется банк данных на «трудных» учащихся;
- Создается социальный паспорт каждого класса (социальный паспорт школы).

В соответствии с планами, в школе проводятся различные мероприятия. На классных часах изучались правовые документы: «Конституция РТ и РФ», «Декларация о правах ребенка», «Декларация о правах человека» и т.д.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Классные руководители начальных классов провели игру-путешествие «Ты и твои права», классные часы на тему: «Права и обязанности ученика», «Мораль и право», беседы о дружбе и коллективизме: «Ваши права и обязанности», «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссии «Добро и зло – причины наших поступков», «Основы нравственности личности», классный час в 9-11 классах в форме круглого стола на тему «У опасной черты». В ходе круглого стола были показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений. Школьники принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

На классных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам профилактики правонарушений, детского суицида и предупреждению детского травматизма, приглашаются инспектора по ПДН, психологи городского центра «Ресурс», инспектора ГИБДД и т.д.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, проводит анализ воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков,

состоящих на учете, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. За учебный год проведено 9 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников.

Вызывает опасения и тот факт, что в школе существует дети «группа риска». Ученики не готовят домашние задания, часто нарушают дисциплину в классе, опаздывают на занятия и пропускают их без причины. Ученики не хотят посещать занятия, на уроках им скучно. Часто отпрашиваются с занятий. К сожалению, эти ученики пользуются авторитетом в классах и часто остальные ученики идут у них на поводу. Неоднократные беседы с родителями этих учеников по поводу успеваемости дают лишь небольшой эффект. Наблюдается недостаточный уровень культуры общения некоторых ребят друг с другом. В течение года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того, что у ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. В дальнейшем одной из задач будет воспитание у выпускников в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи.

Ведется каждодневный учет посещаемости, особое внимание направлено детям группы «риска».

На конец 2017-2018 учебного года в республиканской базе СОП состоит 1 семья.

На каждого несовершеннолетнего ведется дневник наблюдений, в котором отражена работа классного руководителя и родителей, заведен паспорт детей группы риска. Администрация школы вместе с классным руководителем посещают семьи детей, совершивших нарушения правил поведения.

В школе часто бывает инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводит профилактические беседы с детьми в классах, индивидуальные беседы с родителями. Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе в этом учебном году проводились внеурочные занятия, которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков учителя начальных классов, Ахметова Т. А., Фесенко Ю.Н., Рогозина С.В., Ермолаева Л.Г., Гимранов Р.Ф. Храмов Н.А. старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными экскурсами в историю учебных предметов, спортивными соревнованиями и т.п. В работу по внеурочной деятельности вовлекались все учащиеся из группы риска.

В школе создан правовой отряд, куда входят учащиеся 9 – 10-х классов, куратором отряда является учитель истории Гимранов Р.Ф... Отряд ведет активную работу по пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни.

Одной из составляющих воспитательной работы является целенаправленная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику. Уровень воспитанности учащихся школы определяется классными руководителями в основном без объективного изучения и в большинстве случаев – без объективного исследования. Как и в прошлом учебном году был определен уровень воспитанности учащихся школы. За основу взяты следующие критерии: внешний вид, речь, мышление, общение учащихся, отношение со взрослыми, друг с другом, отношение к поручениям, школьному имуществу, отношению к учебе, труду, черты характера.

**Анализ работы МО классных руководителей
МБОУ «Школа №47» за 2017/2018 учебный год**

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Сведения о классных руководителях, заместителя директора по воспитательной работе

	все го	Пол		По возрасту						По стажу работы					
		ж	м	до 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	от 50- 55 лет	от 55 - 60 ле т	от 60 лет	до 3-х	от 3- 8 лет	от 8- 13 лет	от 13- 18 лет	от 18- 23	от 23 лет
ЗДВР	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Классные руководите ли	25	24	1	8	5	7	1	3	1	6	6	3	3	3	4

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся – 60% классных руководителей имеют 1-ую и высшую квалификационную категории. У 70% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет.

Положительным элементом в системе работы с классными коллективами является стабильность состава классных руководителей.

Основная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося.

Были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы методического объединения.

2. Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детскими коллективами, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
2. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
3. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение 2017/2018 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

1 заседание (30.08.2017) «Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

2 заседание (01.11.2017) «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка». Форма проведения: круглый стол.

3 заседание (28.12.2017) «Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность». Форма проведения: семинар-практикум.

4 заседание (28.03.2018) «Вариативность форм и методов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения». Форма проведения: семинар-практикум.

5 заседание (25.05.2018) «Анализ работы МО классных руководителей в 2017/2018 учебном году. Лето 2018 года». Форма проведения: панорама опыта.

Заседание 1 было посвящено ознакомлению с нормативными документами по организации воспитательной работы в 2017/2018 учебном году; ознакомлению с функциональными обязанностями; о правилах составления и сроках сдачи социального паспорта класса; утверждению плана МО на учебный год; планирование воспитательной работы и ее учет; организация работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

На заседании 2 рассматривались вопросы формирования нравственных аспектов жизни детей; о роли семьи и школы. Классный руководитель 9 «Б» класса, Идрисов Р.Р. выступил с докладом о деятельности классного руководителя по формированию у учащихся нравственных аспектов в семье и школе. По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности выступила классный руководитель 5 «Б» класса, Камалова Г.Х.

Заседание 3 было посвящено психолого-педагогическим основам формирования личности учащегося; психологическим средствам воздействия на личность. По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности, а также по профилактике суицидального поведения у подростков выступила психолог Полевая К.А. . Классный руководитель 9 «А» класса Ахметова Т.А. сделала акцент на изучении

индивидуальных особенностей и способностей учащихся в процессе обучения. О работе классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в домашнем микроклимате ребенка и оказании помощи в налаживании взаимоотношений в семье рассказала классный руководитель 6 «А» класса Никифорова С.В.

На заседании 4 рассматривался вопрос о формах и методах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Классный руководитель 7 «Б» класса Абакумова Л.А. напомнила о нормативно-правовой основе деятельности классного руководителя в работе с учащимися, в рамках гражданско-патриотического воспитания. Поделилась опытом по реализации туристско-экскурсионных программ Ермолаева Л.Г., классный руководитель 11 класса. Педагог-психолог, Полевая К.А. еще раз осветила вопрос профилактики детского суицида, рассказала о «смертельных играх» с которыми ребенок может столкнуться в интернете. **Заседание 5** было посвящено анализу работы методического объединения классных руководителей в 2017/18 учебном году, а также организации летней кампании 2018 года. На заседании был заслушан анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017/2018 учебный год, обсуждалось перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год (руководитель методического объединения классных руководителей Ермолаева Л.Г. Были также представлены творческие отчеты классных руководителей за 2017/2018 учебный год. С анализом работы классных руководителей в 2017/2018 учебном году выступила заместитель директора по воспитательной работе Муллахметова Г.М.

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки, с родителями ,общественными организациями.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели дневники, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Ермолаева Л.Г.(11кл.), Ахметова т.А. (9 «А»кл.), классный час-деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Юсупова Г.Р. (5 «А» кл.), Обухова С.М. (10 кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – Камалова Г.Х. (5 «Б» кл.), и т.д.

Актуальность и важность рассматриваемых тем четко прослеживалась во всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение года классные руководители принимали активное участие в районных , городских и республиканских конкурсах. В течение учебного года они проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их

профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Занимаются классные руководители и обобщением своего многолетнего опыта, так в 2017/2018 учебном году обобщили свой опыт работы классные руководители Ганатовская С.П., Абакумова Л.А.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса учреждений образования является туризм. Туристско-экскурсионные программы способствуют развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому народа. Была организована экскурсия г. Санкт-Петербург в осенние каникулы для 6,10, 11 классов. В 2018/2019 учебном году следует активизировать работу классных руководителей в данном направлении.

План посещения социокультурных учреждений на 2017/2018 учебный год выполнен всеми классными руководителями.

В течение года педагоги школы принимали активное участие в творческих профессиональных конкурсах. Результаты следующие:

Результативность педагогов за 2017-2018 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Публикации				
1	Создание персонального учительского сайта «инфоурок»		сертификат	Абакумова Л.А.
2	Активное использование ИКТ в работе педагога проекта «Инфоурок»	Международный № 2587 13.02.2018	Грамота проекта “инфоурок”	Абакумова Л.А.
3	ПРОЕКТ «Инфоурок»СМИ обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления по теме: «Математическое образование в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты(№ ВЛ-01603134 от 13.02.2018)	Всероссийский	Свидетельство (№ ВЛ-01603134 от 13.02.2018)	Абакумова Л.А.
4	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по литературному чтению на татарском языке на тему: «Мэрьям Галләмова «Чын иптэш» хикяесе-3класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
5	Публикация на сайте Method-korilka.ru (разработка урока по родному языку на тему: «Үзбез сайлаган язмыш»)	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Пользователю педагогического портала ЗАВУЧ.инфо	Всероссийский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
7	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по татарскому языку на тему: «Туган тел-зур бэйрәм-1класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
8	Публикация на сайте Korilka	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.

	urokov.ru-сайт для учителей (Презентация на тему «Савыт-сабалар»)			
9	Публикация методической разработки «Сәмбелә бәйрәме. Праздник Сомбеля» (интолимп. орг.)	всероссийский	свидетельство	Бусарева С.С.
10	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку 3 класс	международный	свидетельство	Бусарева С.С.
11	Публикации своих материалов на персональном сайте – конспекты уроков, рабочие программы, презентации,		Свидетельство	Бусарева Э.Р.
12	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Грамота за подготовку учащихся	Бусарева Э.Р
13	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!» предметы математика, русский язык, чтение, окружающий мир	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева Э.Р
14	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р
15	Создание персонального сайта	-	Сертификат	Бусарева Э.Р
16	Педагогический сайт «Копилка»	Россия	Свидетельство	Никифорова С.В.
17	III городская научно-практическая конференция педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	городской	Публикация в сборнике материалов III городской научно-практической конференции педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	Полевая К.А.
18	Конспект урока по музыке. «Гоголь-сюита. Альфред Шнитке»	Всероссийский	Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога.	
19	Сценарий кукольного спектакля «Светофор»	Всероссийский	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей	

			онлайн – библиотеки методических разработок для учителей.	
29	Конспект урока по музыке « Мир музыкальных образов»	Всероссийский	Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога	
Конкурсы для учителей				
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2018г» в номинации : Учитель- предметник естественно-математического цикла»	Районный	участник	Абакумова Л.А.
2	Республиканская НПК учителей по теме: Одаренные дети в системе общего образования и выступила по теме: Организация работы со способными и одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения . (13.09.2017)	Мин обр науки и РТ (Республиканский олимпиадный центр)	Сертификат участника	Абакумова Л.А.
3	Вебинар по теме: Новая экономика и финансовая грамотность в школе от 2.03.18г Базовый и углубленный уровень 9-11 кл (Москва)	Всероссийский	Сертификат участника вебинара(Москва)	Абакумова Л.А.
4	Подготовка участников городской олимпиады по математике (учреждение высшего образования университета управление ТИСБИ) 2018г	Городской	Благодарность учителю(ректор Нугумнова Л.Н, проректор Шамсутдинова В.В)	Абакумова Л.А.
5	«Татарча мәгариф: яңа караш» курсы	Республика	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Участие в вебинаре «Детская агрессия»»	Международная	Сертификат	Багавиева С.С.
7	Международный саммит языков и культур	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
8	Защита проектной работы по теме «Развитие аудитивных языковых навыков при обучении татарскому языку как государственному»	Республиканский	Сертификат	Багавиева С.С.
9	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей на сайте infourok.ru	Всероссийский	Благодарность	Багавиева С.С.
10	На сайте infourok.ru создала свой персональный сайт.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
11	“Татарча мәгариф: яңа караш”	всемирный	сертификат	Бусарева С.П.

12	Вебинар “Что и как читать со школьниками из современной литературы”	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
13	За подготовку участника Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию “Белем йомгагы» для учеников 1-4 классов	международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
14	За подготовку участника Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию “Белмәмеш сораулары» для учеников 5-11 классов	международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
15	Основы финансовой грамотности. “Налоговые вычеты на рынке ценных бумаг”	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
16	Вебинар «Детская агрессия»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
17	Основы финансовой грамотности. «Киберприступность при расчетно-кассовом обслуживании физических лиц»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
18	Вебинар «Формирование компетенций будущего. Некоторые аспекты с точки зрения реализации ФГОС НОО»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
19	Участие на Международном саммите языков и культур	международный	сертификат	Бусарева С.П.
20	Защита проектной работы по теме «Технология развития письменной речи учащихся начальной школы на уроках татарского языка» во время повышения квалификации учителей татарского языка и литературы	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
21	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
22	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный 85 летию Альфии Авзаловой (за подготовку участника)	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
23	Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
24	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	международный	благодарность	Бусарева С.П.
25	Тренинг «Оказание первой помощи»	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
26	Лаборатория творческих конкурсов «Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов»	Россия	II место	Никифорова С.В.
27	Всероссийская олимпиада для педагогов	Россия	III место	Никифорова С.В.

	“Профессиональный стандарт педагога”			
28	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения»	районный	1 место	Полевая К.А.
29	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения Республики Татарстан»	Республиканский	участник	Полевая К.А.
30	“V ежегодный конкурс “Школьные службы примирения”	городской	участник	Полевая К.А.
31	“Международная олимпиада для учителей “Педагогическая психология” от проекта megalant.com		участник	Полевая К.А.
32	“Международная олимпиада для учителей “Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся” от проекта megalant.com		участник	Полевая К.А.
33	«Учитель года 2018»	Район	1 место	Габдрахманова Э.Н.
34	“Вдохновение”	Город	участник	Габдрахманова Э.Н.
35	Республиканский творческий конкурс для учеников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	Республиканский конкурс	Диплом педагога	Нуриева З. Г.
36	«Татарча мәгариф: яңа караш»	Всемирный	участие	Шангараева Г.Н.
37	“Детская агрессия”	Россия	участие	Шангараева Г.Н.
38	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “ГТО-всей семьей”	Район	участие	Шангараева Г.Н.
39	Международный саммит языков и культур	международный	участие	Шангараева Г.Н.
40	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Россия	Благодарственное письмо	Нуриева З. Г.
41	Международный творческий конкурс «Белокурая зима»	Международный	Благодарность	Багавиева С.С.
42	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языкознанию "Белем йомгагы" для учеников 5-11 классов	Международная	Диплом педагога (Соловьев К.)	Багавиева С.С.
43	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку "Белмәмеш сораулары" для учеников 1-4 классов	Международная	Диплом педагога (Бахтиозина Э.)	Багавиева С.С.
44	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященного 85-летию со дня рождения певицы татарского народа Альфии	Республиканский	Сертификат за подготовку ученика	Багавиева С.С.

	Авзаловой			
45	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе от проекта berenchelek.ru	Международная	Диплом педагога (Соловьев К., Мавлитова С.)	Багавиева С.С.
46	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	район	Благодарность	Багавиева С.С.
47	Почему важно развивать произвольное воображение у младших школьников?	Семинар-практикум руководителей опытно-экспериментальной работы МАОУ «СОШ 141»	Выступление на тему «Способы развития воображения у младших школьников»	Ганатовская С.П.
48	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»		Диплом педагога	Ганатовская С.П.
49	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Экспериментальное исследование по теме «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Свидетельство №88597-Дн 27.11.2017	Ганатовская С.П.
50	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне. Тема «Деятельностные приемы формирования орфографической грамотности младших школьников»	Свидетельство №8288-КеР 10.12.2017	Ганатовская С.П.
51	XXI международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования».		Сертификат	Ганатовская С.П.
52	Публикация «О проблемах развития одаренных детей в массовой школе»	Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции.		Ганатовская С.П.
53	Центр творческих инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на	Свидетельство №7304-КеР 29.03.2018	Ганатовская С.П.

		всероссийском уровне . Тема «Способы развития воображения у младшего школьника»		
--	--	--	--	--

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недостатки:

1. Некоторыми классными руководителями работа велась на недостаточном уровне по нескольким направлениям: организация горячего питания (Шангараева Г.Н., 7 «А» класс, Идрисов Р.Р. 9 «Б» класс); участие в акции по сбору макулатуры (Аббазова Ф.Ф. 8 «Б» класс, Камалова Г.Х. 5 «Б» класс, Идрисов Р.Р. ,9«Б» класс, Юсупова Г.Р. 5 «А» класс, Ахметова Т.А., 9 «А» класс, Ермолаева Л.Г., 11 класс).

2. Довольно низкая социальная активность – инертность классных коллективов 5»А»,5 «Б», 7»А»,8 «Б»классов.

3. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

4. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности родителей и др.).

5. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.

Исходя из вышесказанного, в 2018/2019 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

1. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
2. С целью привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности построить работу с ученическим активом в следующем учебном году.
3. В планы воспитательной работы включить различные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
4. Привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
5. Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.

Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Работа с родителями

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольный родительский комитет
- 4.Организация работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиции стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: « День матери», «Дочки-матери» и « Папа, мама, я – спортивная семья». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь.

В течение года возросла организация и проведение школьных мероприятий.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. В школе нет объединений дополнительного образования;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования других учреждений дополнительного образования г. Казани;
3. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной системе школы, в конкурсах, конференциях по воспитательной работе.
4. Активизировать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
5. Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
6. Продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
7. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, учитывая потребности учащихся и родителей и необходимости дальнейшего развития воспитательной системы школы, необходимо поставить следующую **цель воспитательного процесса** на 2018-2019 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развитию дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Повысится рейтинг школы
- Повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности школы.