



## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089),
- Письма МО и НРТ от 23.06.2012 года № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г.;
- **Авторской программы по географии. 6-9 классы / Под редакцией И.В.Душиной. - М.: Дрофа, 2006.**
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-18 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на 2017 – 2018 учебный год;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011, регистрационный № 19993);
- Устава школы;
- Образовательной программы школы.

### УМК:

1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 2009.
2. География стран СНГ и Балтии. 9-11 классы. Атлас. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006.
3. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство» 9 класс. - М.: Дрофа, 2009.
4. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт по географии. 9 класс. - М.: Дрофа, 2009.
5. Тайсин А.С., География Республики Татарстан 8-9 классы: учебное пособие для средней общеобразовательной школы. – Казань, Издательство «Магариф», 2009.
6. Саубанова Л.И., Тайсин А.С., Тесты по физической географии России и географии Татарстана: учебное пособие для 8-9 классов. Казань, Издательство «Магариф», 2003.

### Характеристика предмета

Географическое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом страны, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении человеческой деятельности. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию географических закономерностей развития экономической, социальной политики страны. Тем самым, географическое образование приобретает особую роль в

процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

**Главная цель курса** - формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружать учащихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими.

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;

- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных

коммуникаций и их узлов, внутривосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Количество часов:** всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ - 23, из них оценочных- 12.

Место в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

## Содержание учебного предмета

### **Раздел 1. НОВОЕ ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР (14 часов)**

#### **Геополитическое положение России (3 часа)**

Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

#### **Население России и новых независимых государств (5 часов).**

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

#### **Экономика Российской Федерации (6 часов)**

Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

### **Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (21 час)**

Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

### **Раздел 3. РЕГИОНЫ РОССИИ (27 часов)**

#### **Территориальная организация и районирование России (2 часа)**

Экономическое районирование. Проблемы экономического районирования

#### **Западный макрорегион - Европейская Россия (12 часов)**

Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития.

Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России.

Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала.

#### **Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)**

Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

#### **География своего региона (8 часов)**

Особенности ЭГП территории. Население и хозяйственное освоение. Особенности хозяйства. Промышленность. АПК региона. Особенности транспорта. Города. Социально-экономические проблемы региона. География своего региона.

### **Раздел 4. РОССИЯ И МИР (2 часа)**

Место России среди стран мира.

## **Раздел 5. Страны ближнего Зарубежья (2 часа)**

Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток.

### **Обобщающее повторение (2 часа)**

#### **Оценочные практические работы**

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своего региона.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

#### ***Дополнительная литература:***

1. Алексеев А.А. География России. Природа и население. - М.: Дрофа, 2009.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая география России. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2007.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2006.
5. Родионова И.А. Экономическая география России. - М.: Московский лицей, 2001.
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
7. Пятунин В.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2007.
8. Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. - М.: Глобус, 2010.
9. Интернет-ресурсы.

**Тематическое планирование по географии, 9 класс.  
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практическая работа</b>
1	Геополитическое положение России	3	
2	Население России и новых независимых государств	5	
3	Экономика РФ	6	
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	21	№1, №2, №3
5	Регионы России. Территориальная организация и районирование РФ	2	
6	Западный макрорегион - Европейская Россия	12	№4, №5, №6, №9
7	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	5	№10, №11, №12
8	География своего региона	8	№7, №8
9	Россия и мир	2	
10	Страны ближнего зарубежья	2	
11	Обобщающее повторение	2	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Корректровка	Дата проведения	
										План	Факт
<b>Раздел 1. НОВОЕ ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР (14 часов)</b>											
<b>Геополитическое положение России (3 часа)</b>											
1	Введение. Что изучает экономическая и социальная география России.	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве		4.09	
2	Географическое положение России. ЭГП и транспорта о географическое положение	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России			Фронтальный контроль			7.09	
3	Политико-административное устройство России	1	Практикум				Работа с контурной картой			11.09	
<b>Население России и новых независимых государств (5 часов)</b>											
4	Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост. РФ - многонациональная страна	1	Практикум	Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации,		Фронтальный устный опрос	Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономных областей, входящих в состав РФ. Определение		14.09	



				внутренние миграции: причины, порождающие их.	географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения,			плотности населения, доли городского и сельского на-			
5	Миграции населения. Расселение населения	1	Семинар	Основные направления миграционных потоков на разных этапах разви-	твия страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.		Анализ карт, фронтальный устный опрос			18.09	
6	Городское и сельское население. Расселение населения	1	Практикум	Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и	Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП		Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос	селения своего региона. Составление со средними показателями по стране		21.09	
7	Рынок труда, занятость населения России	1	Семинар Урок повторения и обобщения (деловая игра)				Индивидуальный устный опрос			25.09	
8	Население России	1					Индивидуальный устный опрос			28.09	

				развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий						
<b>Экономика Российской Федерации (6 часов)</b>										
9	Хозяйство России	1	Лекция	Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем		Фронтальный устный опрос		2.10	
10	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		5.10	
11	Структура экономики России	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		9.10	
12	Проблемы ресурсной основы экономики России	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		12.10	
13	Научный комплекс - вершина экономики России	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		16.10	
14	Экономический кризис в России. Пути эко-	1	Урок актуализации знаний и		Работа с контурной картой, индивидуальный		19.10			

	номических реформ		умений			ный, фронтальный опрос			
<b>Раздел 2. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21 час)</b>									
15	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; <b>находить</b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства	Фронтальный устный опрос	Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения	23.10	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум			Фронтальный устный опрос.		26.10	
17	География машиностроения	1	Практикум			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		6.11	
18	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		9.11	
19	Научный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		13.11	

				<p>важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</p> <p>составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства</p>						
20	Роль и особенности ТЭКа	1	Семинар	<p>Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.</p> <p>Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов</p>		Фронтальный опрос	<p>Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.</p> <p>Сравнение между собой крупных угольных</p>		16.11	

				по картам и статистическим материалам			бассейнов и нефтяных баз России			
21	Топливная промышленность	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		20.11	
22	Электроэнергетика России	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		23.11	
23	Топливно-энергетический комплекс России	1	Урок повторения и обобщения (деловая игра)				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		27.11	
24	Состав и значение металлургического комплекса	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения			Фронтальный опрос	Составление характеристик и одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз	30.11	

							химической промышленности			
25	Металлургический комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		4.12	
26	География металлургического комплекса	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		7.12	
27	Химико-лесной комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		11.12	
28	География химико-лесного комплекса	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	сти по картам и статистическим материалам	14.12	
29	Комплексы конструкционных материалов	1	Урок повторения и обобщения (деловая игра)				Фронтальный опрос		18.12	
30	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, ме-			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур,	21.12	

				лиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности			главных районов животноводства. Определение эффективности и размещения отраслей пищевой промышленности.			
31	Земледелие и животноводство	1	Практикум				Фронтальный опрос			
32	Пищевая и легкая промышленность	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос			
33	Территориальная организация АПК	1	Практикум				Фронтальный опрос			
34	Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания	1	Урок изучения нового материала	Сфера услуг, здравоохранение. Связь Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта»		
35	Роль транспорта.	1	Семинар				Фронтальный опрос			

	Виды транспорта											
<b>Раздел 3. РЕГИОНЫ РОССИИ (27 часов)</b>												
<b>Территориальная организация и районирование России (2 часа)</b>												
36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос					
37	Проблемы экономического районирования	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос					
<b>Западный макрорегион - Европейская Россия (12 часов)</b>												
38	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов - Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал.	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет					
39	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России	1	Практикум	Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России				
40	Народные промыслы Центральной России	1	Урок-игра				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест					
41	Общая характеристика Северо-Западной	1	Урок-путешествие				Работа с контурной картой,					



	России			деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,		индивидуальный, фронтальный опрос, тест				
42	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1	Практикум	Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района			
43	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос				
44	Северный Кавказ:	1	Урок				Работа с контурной	Выявление и			

	особенности географического положения, природные условия и ресурсы		изучения нового материала				картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе			
45	Население и хозяйство района	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест				
46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья			
47	Население и хозяйство района	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест				
48	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление			

								картосхемы). Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем			
49	Население и хозяйство района	1	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач			
<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)</b>											
50	Восточный макрорегион - азиатская Россия	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос			
51	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний	Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест			
52	Восточная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест			
53	Дальний Восток: особенности	1	Семинар		и			Работа с контурной картой,			

	развития			людей. Регионы экологического неблагополучия.	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших		индивидуальный, фронтальный опрос			
54	Восточная Сибирь	1	Урок повторения и обобщения	Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших <b>составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест			
<b>География своего региона (8 часов)</b>										
55	Особенности ЭГП террито-	1	Урок изучения нового	Пограничные субъекты: особенности гео-	<b>Называть:</b> пограничные субъекты, особенности географического поло-		Учебное исследование по картам,	•		

	рии		ма- териала	графического поло- жения, размеры терри- тории, протяжен- ность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные террито- рии, климатообразующи е факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную дея- тельность человека. Численность, разме- щение, естественное и механическое дви- жение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно- ресурсный потенциал важнейшие терри- ториальные сочета- ния природных	жения, размеры терри- тории, протяженность границ, народы, наибо- лее распространенные языки, религии; важнейшие природно- хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального ис- пользования. <b>Определять:</b> географи- ческое положение. <b>Описывать:</b> географи- ческое положение (экономико- географическое, геополитическое и др.). <b>Объяснить:</b> влияние географического поло- жения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, осо- бенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдель- ных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии		составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по за- полнению контурных карт				
56	Население и хозяйственное освоение	1	Урок ак- туализа- ции зна- ний и умений			Особен- ности природы и хозяй- ственной деятель- ности	Анализ карт, составление по карте маршрута путешествий, работа по за- полнению контурных карт				
57	Особенности хозяйства. Промышлен- ность	1	Исследо- вание			Досто- примеча- тельно- сти. Топони- мика	Эвристическая беседа по ре- зультатам групповой ра- боты: обсуждение особенностей хозяйства				
58	АПК региона	1	Практику м				Эвристическая беседа по ре- зультатам групповой ра- боты: обсуждение особенностей хозяйства				
59	Особенности транспорта	1	Семинар				Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт				

60	Города	1	Семинар	ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.	человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт				
61	Социально-экономические проблемы региона	1	Урок-исследование	Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.	<b>Оценивать:</b> изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал региона		Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы				
62	География своего региона	1	Урок повторения и обобщения				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				
<b>Раздел 4. РОССИЯ И МИР (2 часа)</b>											
63	Место России среди стран мира	1 I	Урок актуализации знаний и умений	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	<b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Эвристическая беседа по результатам групповой работы				
64	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа по результатам групповой работы				
<b>Раздел 5. Страны ближнего Зарубежья (2 часа)</b>											
65	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры	<b>Уметь:</b> составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				

66	Закавказье и Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений	наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям	географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				
<b>Обобщающее повторение (2 часа)</b>											
67-68	География России	2	Урок повторения и обобщения				Эвристическая беседа по результатам групповой работы				