

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ВСОШ №1»
Протокол №1
от «28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гильманова Е.С.
Приказ №53
от «29.08.2025»



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы)
на 2025-2026 учебный год

2025 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность.

2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

2.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

2.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

2.5. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

2.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

3. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

5. **Формы реализации внеурочной деятельности** образовательной организацией определены самостоятельно.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу;

обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

6. Учитывая конкретные условия реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

7. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

8. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися.

Отечество в кадре.

Цель: формирование патриотических ценностей и развитие культурного сознания через просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых историческим, культурным и героическим аспектам Родины.

Форма организации: киноклуб.

Сложные вопросы математики.

Цель: интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: кружок

Биохимия

Цель: сформировать у учащихся фундаментальное понимание молекулярных основ жизни, связав абстрактные химические понятия с конкретными биологическими процессами, происходящими в их собственном организме и окружающем мире.

Форма организации: интегрированный курс.

Основы программирования.

Цель: развитие алгоритмического мышления, навыков логического анализа и планирования, освоение базовых концепций программирования.

Форма организации: курс

Биология. Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к биологии, развитие навыков самостоятельной работы, умения применять полученные знания на практике, развитие умения представлять результаты своей работы в форме научных отчетов, презентаций и исследовательских статей.

Форма организации: практикум.

История в лицах.

Цель: расширение знаний обучающихся о роли личности в истории; создание проектных работ об участниках Великой Отечественной войны и участниках СВО.

Формы организации занятий: проектная работа

Олимпиец.

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

Основы функциональной грамотности.

Цель: формирование у обучающихся целостного, системного мышления, позволяющее им эффективно ориентироваться в сложном и быстро меняющемся мире, успешно решать жизненные задачи и адаптироваться к новым условиям, развитие ключевых компонентов функциональной грамотности.

Форма организации: метапредметный кружок

Смысловое чтение.

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: практикум.

Россия – мои горизонты.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Форма организации: профориентационное занятие.

Мир профессий.

Цель: формирование у обучающихся представления о различных профессиях, их требованиях и перспективах, знакомство с историей возникновения профессий, современными тенденциями рынка труда и возможностями для профессионального роста

Форма организации: кружок.

Школа дизайнера.

Цель: познакомить обучающихся с основами дизайна, его историей и современными тенденциями, освоение различных техник рисования, цветоведения, композиции и моделирования, а также развитие навыков работы с различными материалами и инструментами, формирование пространственного мышления, воображения и креативности.

Форма организации: студия.

Театральный калейдоскоп.

Цель: приобщение детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

Форма организации: кружок

Мир визуально-пространственных искусств.

Цель: развитие личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

Форма организации: курс.

Ученический совет.

Цель: создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

Форма организации: объединение.

Движение первых.

Цель: формирование у обучающихся высоких моральных принципов, чувства патриотизма и ответственности за будущее своей страны. Через вовлечение в социально значимые проекты, волонтерскую деятельность и культурные инициативы, участники сообщества учатся понимать ценность взаимопомощи, уважения к традициям и любви к Родине.

Форма организации: объединение.

Кадетство.

Цель: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Форма организации: объединение.

ЮИДД.

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: объединение.

Школа самопознания.

Цель: формирование представления о понятии «Я-концепция», умения принять себя как личность; формирование представлений об индивидуальных особенностях человека; содействие формированию мотивации совместного конструктивного общения.

Форма организации: курс

Твой путь к успеху.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: курс

Экзамены без стресса.

Цель: отработку стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Форма организации: курс

Служба медиации.

Цель: обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода.

Форма организации: кружок

Школа безопасности

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Отечество в кадре	Киноклуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сложные вопросы математики	Кружок		1	1		
	Биохимия	Интегрированный курс				1	1
	Основы программирования	Курс	1	1	1		
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Практикум				1	
	История в лицах	Проектная деятельность			1	1	
	Олимпиец	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1			
	Смысловое чтение	Практикум			1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.	Россия – мои горизонты	Проориентационные занятия	-	1	1	1	1
	Мир профессий	Кружок	1	-	-	-	-
	Школа дизайнера	Творческая студия	1	-	1	-	-
Внеурочная деятельность,	Театральный калейдоскоп	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мир визуально-пространственных искусств	Курс			1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кадетство	Объединение	-	1	-	1	-
	ЮИДД	Объединение	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.	Школа самопознания	Курс	1	1	-	-	-
	Твой путь к успеху	Курс	1	1	1	1	1
	Экзамены без стресса	Курс	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Служба медиации	Кружок	1	1	1	1	1
	Твоя безопасность	Практика	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Объем внеурочной деятельности за год			<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>
Общий объем внеурочной деятельности			<i>1700</i>				

Лист согласования к документу № 2 от 30.09.2025
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2025 11:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		 Подписано 30.09.2025 - 11:55	-