

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089),
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. - М.: Просвещение, 2008.;
- Программы курса «География» для 10-11 классов. Домогацких Е.М. - М.: Просвещение, 2008
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-18 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на 2017– 2018 учебный год;
- СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011, регистрационный № 19993);
- Устава школы;
- Образовательной программы школы

УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. II часть. - М.: Русское слово, 2008.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.

Характеристика предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в 11 классе средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1) *знать:*

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда;

2) *уметь:*

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Место предмета в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11-м классе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Тема 2. Зарубежная Европа (3 часа)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности.

Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Тема 3. Страны Европы. (3 часа)

Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 4. Зарубежная Азия (2 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Тема 5. Страны Азии. (6 часов)

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности

национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 6. Америка (7 часов)

Страны Северной Америки (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении

населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 7. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Тема 8. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности

воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 9. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Обобщающее повторение (1 час)

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

5. Составление характеристики Канады.

Дополнительная литература:

1. Ким Э.В., Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2009.
2. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2009.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах. - М.: Дрофа, 2008.
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2003.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2009.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2009.

**Тематическое планирование по географии, 11 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема	Всего часов	Практическая работа
1	Политическая карта мира	2	
2	Зарубежная Европа	3	
3	Страны Европы	3	№1
4	Зарубежная Азия	2	
5	Страны Азии	6	№2
6	Америка	7	№4, №5
7	Африка	4	
8	Австралия и Океания	3	№3
9	Россия и современный мир	3	
10	Обобщающее повторение	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Коррективы	Дата проведения	
										План	Факт
Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)											
1	Этапы формирования политической карты мира	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	Знать/понимать основные географические понятия и термины		Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени	Фронтальный опрос		2.09	

2	Регионы мира и международные организации	1	Лекция с элементами беседы					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		9.09	
Тема 2. Зарубежная Европа (3 часа)											
3	Состав и географическое положение	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		16.09	
4	Природа и люди	1	Семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		23.09	
5	Хозяйство и	14	Практику					Индивидуальный		30.0	

	внутренние различия		М					ду- альный, фронтал ьный опрос, работа с картами		9	
Тема 3. Страны Европы (3 часа)											
6	Федеративная республика Германия	1	Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		7.10	
7	Республика Польша	1	Практикум	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		14.10		
8	Обобщающее повторение темы	1	Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		21.10		
Тема 4. Зарубежная Азия (2 часа)											
9	Географическое положение и ресурсы	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран Азии, их демо-			Индивидуальный, фронтал		28.10	

				населения и хозяйства зарубежной Азии	графическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			бный опрос, работа с картами			
10	Население и хозяйство	1	Семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		11.11	

Тема 5. Страны Азии (6 часов)

11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1	Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Характеристика специализации и основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		18.11	
12	Хозяйство Японии	1	Практикум				Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Ин-	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		25.11	
13	Китайская Народная Республика	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		2.12	

14	Хозяйство Китая	1	Урок актуализации знаний и умений				дии	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		9.12	
15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	1	Семинар					Работа с картами, тестирование		16.12	
16	Хозяйство и внутренние различия республики Индии	1	Практикум					Работа с картами, тестирование		23.12	

Тема 6. Америка (7 часов)

Страны Северной Америки (3 часа)

17	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную гео-		Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
----	--	---	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	--	--

				современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	графическую характеристику стран Северной Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		хозяйства, особенности жизни и быта населения				
18	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
19	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			

Латинская Америка (4 часа)

20	Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных		Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
21	Хозяйство и внутренние различия	1	Практикум	потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику			Индивидуальный, фронтальный			

				наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	стран Латинской Америки, таблицы, карто-схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			опрос, работа с картами			
22	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
23	Обобщающее повторение	1	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			

Тема 7. Африка (4 часа)

24	Географическое положение и природные ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы,		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективно	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
25	Население и хозяйство	1	Практикум				и рационального использования их природных ресурсов. Страны, кото-	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			

				наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		рые имеют наибольшие перспективы успешного развития				
26	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
27	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений					Тестирование			
Тема 8. Австралия и Океания (3 часа)											
28	Австралия	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры;	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и			
29	Океания	1	Урок актуализации знаний и умений	проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и			
30	Обобщающее	1	Практикум								

	повторение											
Тема 9. Россия и современный мир (2 часа)												
31	Экономико-географическая история России	1	Урок актуализации знаний и умений	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; сопоставлять географические карты различной тематики		Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и				
32	Современная Россия	1	Урок актуализации знаний и умений	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и				
33	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами и				

				связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах							
Обобщающее повторение (2 часа)											
34-35	Обобщающее повторение	2	Практикум						Тестирование, собеседование		