

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089),
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. - М.: Просвещение, 2008.;
- Программы курса «География» для 10-11 классов. Домогацких Е.М. - М.: Просвещение, 2008
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-18 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на 2017 – 2018 учебный год;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011, регистрационный № 19993);
- Устава школы;
- Образовательной программы школы.

УМК

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. I ч. - М.: Русское слово, 2010.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.

Характеристика предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи данной программы обучения:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Так как данная рабочая программа составляется по Программе Домогацких Е.М., то в ней отражены ее особенности. Программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее изучавшиеся раздельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы идет после темы «Население мира».

В календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на ее изучение отводится 2 часа.

Изучение данного материала предполагает следующие требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

2. Уметь:

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Место предмета в учебном плане школы.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 35 учебных часов (1 час в неделю) в 10-м классе. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Содержание учебного предмета

Часть 1. Общая характеристика мира (1 час)

Современная география

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Ступки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Обобщающее повторение (1 час).

Оценочные практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В.Н. Общественная география современного мира. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2001.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2004.

**Тематическое планирование по географии, 10 класс
(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ п/п	Тема	Всего часов	Практическая работа
1	Современная география	1	
2	Страны современного мира	2	№1, №2
3	География населения мира	5	№4
4	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	13	№3
5	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	№5
6	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10	№6
7	Глобальные проблемы современности	1	
8	Обобщающее повторение	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Корректура	Дата проведения	
										План	Факт
Часть 1. Общая характеристика мира (1 час) Современная география (1 час)											
1	Географическая наука	1	Вводная лекция	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных	Знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений		Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		2.09	
Тема 1. Страны современного мира (2 часа)											
2	Типы стран современного мира	1	Лекция с элементами беседы	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в	Знать/понимать основные географические понятия и термины		Составление систематизирующей	Анализ карт, составление таблицы по		9.09	

			седы	новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире			шей таблицы «Государственный строй стран мира»	результатам сравнения карт			
3	Развитые и развивающиеся страны	1	Урок актуализации знаний и умений					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт		16.09	
Тема 2. География населения мира (5 часов)											
4	Численность и динамика населения мира	1	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	Типы воспроизводства населения	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы		23.09	
5	Расовый и половозрастной состав населения	1	Лекция с элементами беседы			Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт		30.09	
6	Этнический и религиозный состав населения	1	Лекция с элементами беседы					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы		7.10	
7	Размещение населения и его миграции	1	Практикум					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт		14.10	
8	Сельское и городское население	1	Семинар			-		Анализ карт, составление таблицы по		21.10	

							результатам сравнения карт			
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)										
9	История взаимоотношений между природой и обществом	1	Лекция	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология</p> <p>Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p>Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p> <p>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций</p>	<p>Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа</p>		28. 10			
10	Природопользование и экологические проблемы	1	Семинар			<p>Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт</p>		11. 11		
11	Природные ресурсы	1	Практикум				Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами		18. 11	
12	Минеральные ресурсы	1	Семинар						25. 11	
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	Практикум				Тестирование, работа с картами		2.1 2	
14	Земельные ресурсы	1	Практикум						9.1 2	
15	Лесные ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием карт атласа		16. 12	
16	Водные ресурсы	1	Практикум				Составление таблицы		23. 12	
17	Ресурсы Мирового	1	Урок актуализации				Учебное исследование			

	океана		знаний и умений					по картам, решение географических задач			
18	Другие виды природных ресурсов	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
19	Загрязнение окружающей среды	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
20	Пути решения экологических проблем	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
21	Обобщающее повторение темы	1	Практикум					Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы		
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)											
22	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Определение международной	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			

23	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	1	Лекция с элементами беседы			специализации крупнейших стран и регионов мира	экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)											
24	Топливно-энергетическая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	<p>Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять</p>	География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли;	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
25	Металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
26	Машиностроение	1	Урок актуализации знаний и умений						Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		

27	Химическая, лесная и легкая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	от- ношений. Россия в мировой экономике	комплексную географи- ческую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические за- кономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимо- действия	факторов, опреде- ляющих ме- ждународ- ную специа- лизацию стран и ре- гионов мира	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
30	Виды транспорта	1	Урок актуализации знаний и умений				Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
31	Транспорт и мировое хозяйство	1	Урок актуализации знаний и умений				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
32	Международные экономические отношения	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
33	Обобщающее повто-	1	Урок актуализации				Групповая работа,			

	рение		знаний и умений					исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)											
34	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1	Практикум	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, предсказывать их возможное развитие	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
Обобщающее повторение (1 час)											
35	Обобщающее повторение по всему курсу	1	Практикум					Анализ карт, тестирование			