

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ВСОШ№1»
протокол от 31 марта 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ВСОШ№1»
Гильманова Е.С.
Приказ № 24-о.д. от 14 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского района
Республики Татарстан»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 09.07.2015г. №1432, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, пос.ж/д станция Высокая Гора, ул.Гагарина, дом 9.

Телефон: 8(265)238-61, факс 8(265)239-79

Сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/schl

E-mail: S1.Vsg@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006791140 от 12.04.2013 г.

б) **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №0066199244 от 12.02.1996 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения – 1935 год

а) **лицензия на образовательную деятельность:** серия 16 Л 01 №0003932, регистрационный номер 7969 от 10.03.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16 А 01 № 0000140, регистрационный № 2928 от 05.05.2015 г., выдано до 04.05.2027 года.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение « Исполнительный комитет» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 17 июня 2013 года №24-006-0126.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 7264 от 22.12.2015г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0126 от 17 июня 2013 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;
- свидетельства о государственной регистрации права на здание серия АН №246847, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 15 июля 2014 г.

- свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АЕ № 828473, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26 июля 2010г.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 9299 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.01.000.М.000118.12.14 от 04.12.2014г., выданные Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 14/16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 28.08.2015 года.

Здание школы типовое, двухэтажное. Общая площадь 7004,9 кв.м., проектная мощность 324 обучающихся, фактически обучаются в 2017/2018 учебном году в школе 443. На одного обучающегося –15,8 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 27 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 9 компьютеров в кабинете информатики. 9 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 177,29 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	153
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	да

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» от 20.01.2016 года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 162 посадочных мест, общая площадь обеденного зала –151,38 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

2.4. Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 27 учебных кабинета, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 9 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал, конференц-зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий

ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 09.07.2015 года №1432. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году в школе 566 обучающихся, средняя наполняемость классов - 19 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	311	228	27	566
Общее количество классов	17	12	2	31

В 2020 – 2021 учебном году в школе 635 обучающихся, средняя наполняемость классов - 18 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	335	269	31	635
Общее количество классов	19	14	2	35

Первая смена- 360 человек (1а,1б,1в,1и/а,1и/б,1г,2а,2б,2,2г,2и,2т,5а,5б,5в,5г,а,9б,10п,11,п)
Вторая смена-275 человек(3а,3б,3в,4а,4б,4в,4т,6а,6б,6и,6т,7а,7б,8а,8б)

В 2021 – 2022 учебном году в школе 738 обучающихся, средняя наполняемость классов - 18 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	404	304	30	738
Общее количество классов	22	18	2	42

Первая смена- 365 человек

(1а,1б,1с,1б,1в,1г,1т,2а,2б,2в,2и/а,2и/б,2т,5а,5б,5в,5т,6и,7и,8м,9а,9б,10п,11,п)

Вторая смена-373 человек

(3а,3б,2,3г,3и,3т, 4а,4б,4в, 6а,6б,6в,6г ,7а,6б,7и,7т,8а,8б)

Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Динамика
Количество обучающихся	566	635	738	+103
Количество классов-комплектов	31	35	42	+7

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 36 % продолжают обучение в 10 классе, 64 % поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2015	34	16	18
2016	34	16	18
2017	33	17	16
2018	31	12	19
2019	35	16	19
2020	40	16	24
2021	28	10	18

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 7 % поступили в учебные заведения среднего профессионального образования, 93 % поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2015	21	2	19
2016	10	1	9
2017	19	2	17
2018	21	4	17
2019	17	3	14
2020	11	3	8
2021	15	1	14

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №122 от 28.08.2014г. на основании решения педагогического совета школы от 28.08.2014г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС ООО (5-9) введена в действие приказом №77/1-од от 02.09.2013 (внесены изменения приказ №42 от 28.08.2015, приказ №115 от 26.10.2017)

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №42 от 27.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2015г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №19 от 29.08.2017г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2017г. №1

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ВСОШ №1» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса,

но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897,зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644)

3. Порядка организации и осуществления образовательных деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года №1015.

4. Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189 ред.24.11.2015);

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4. 4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

8. Образовательной программы начального общего образования школы.

9. Письма Министерство образования науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-582 /19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

10. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

– Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения:

- ориентация обучающихся на усвоение федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных и созидательных способностей;
- формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, кроме 1-х классов, которые занимаются по 5-дневной рабочей неделе.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык – английский.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 :

- организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения ;
- осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (СанПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В соответствии с учебным планом и СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин.

Начальная школа (восемнадцать классов:1а,1б,1с,1б,1в, 1г,1т,2а,2б,2в,2т,2и/а,2и/б. ,3а,3б,3в , 3г,3и,3т,4а, 4б, 4в).

За счет вариативной части школьного компонента добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Литературное чтение	1	2а,2б,2в,2т,2и/а,2и/б. ,3а,3б,3в , 3г,3и,3т,4а, 4б, 4в

Увеличение количества часов на литературное чтение направлено на решение задач лингвистического образования и речевого развития школьников.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует учебно-методические комплекты нового поколения традиционной дидактической системы обучения:

1-4 классы – «Начальная школа 21 века»;

Объем курса «Иностранный язык» для первых классов составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Учебный план рассмотрен и обсужден на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 26.08.2021

Основное общее образование

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года в 5-8 классах – не менее 34 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.
 - Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Количество часов, отведенное на освоение образовательных областей и учебных предметов, определено в соответствии с фактическим объемом и наполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ на каждый уровень школьного образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык – английский

Второй иностранный язык – немецкий

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах распределены следующим образом:

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет	5а	5б	5в	5г	6 а	6 б	6 в	6 г	6и	7а	7 б	7и	7 т
Математика									1				
Алгебра												1	
ОБЖ			1	1	1	1							1
Экология		1						1			1		
Физическая культура	1						1			1			
Биология										1	1	1	1

Учебный предмет «ОБЖ» изучается с 5 по 9 класс с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный предмет «Экология» введен в учебный план 5-7 классов с целью формирования основ экологической культуры, развития экологического мышления, формирования представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

В качестве второго иностранного языка для учащихся 8-х,9-х классов преподается «Немецкий язык» 1 час в неделю.

Курс «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9 классов ведется во внеурочное время и включен в Программу воспитания и социализации школы ООП ООО МБОУ «ВСОШ№1».

Обучение на дому

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании указания Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом методических рекомендаций организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, добавлены на следующие предметы

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	0,5	9Б
Алгебра	0,25	9Б

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
14. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
15. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством просвещения РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на второй ступени обучения (основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 45 минут

Учебный план рассмотрен и обсужден на педагогическом совете. Протокол № 1 от 26.08.21

Среднее общее образование

Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения:

- ориентация обучающихся на усвоение федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных и созидательных способностей;
- формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

Средняя школа охватывает два класса –10П, 11 П .

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне.

К базовым общеобразовательным предметам в 10-11 классе относятся:

Русский язык	Физика
Литература	Химия
Родной язык	Биология
Родная литература	География
Иностранный язык (английский)	Астрономия
Математика	ОБЖ
История	Физическая культура
Обществознание	

В 11п –универсальный профиль с изучением предметов «Математика», «Русский язык» на углубленном уровне. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 классов и их родителей был составлены индивидуальные учебные планы №1,»,№,4 .При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышает 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

Учебный план рассмотрен и обсужден на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 26.08.21

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Вся воспитательная деятельность является звеном в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Проблема, над которой работает коллектив:

«Социализация личности школьника в контексте модернизации образования».

Целью является - создание единой воспитательной системы становления и развития личности учащихся по формированию нравственных ценностей, способностей к саморазвитию, к самопознанию, совершенствованию, ориентация на добро, гуманность, милосердие» (продолжаем работать над темой третий год).

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования, т.е. всех участников воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- ✓ Развитие культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация цели и задач предполагает:

- ✓ Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе;

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- ✓ направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- ✓ направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- ✓ направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов, акций.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Детская благотворительность.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок, ярмарок, акций.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Тематические встречи

Целевые индикаторы :

- наличие органа ученического самоуправления (Ученический Совет);
- наличие детских и молодежных общественных движений СНТ и РДШ;
- наличие волонтерского отряда;
- наличие отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
- наличие отряда Юнармии;
- снижение количества обучающихся, доставленных в органы внутренних дел за правонарушения;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;

- Социальное

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в сельских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

– свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

– помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

– стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

– быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

Классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 – 11	100	100	100	110	399	

Дополнительное образование на базе МБОУ «ВСОШ №1»

направление	Наименование кружка	Кем организован кружок	Охват Кол-во учащихся/процент
Научно-познавательное	«Геона»	школа	244 32 %
	«Туристический клуб»	ЦВР «Тулпар»	
	Проектная деятельность 2 и/а	школа	
	Проектная деятельность 2 и/ь	школа	
	Проектная деятельность 3 и	школа	
	Проектная деятельность 1 а	школа	
	Проектная деятельность 1 б	школа	
	Проектная деятельность 1 с	школа	
	Проектная деятельность 6 и	школа	
	Проектная деятельность 7 и	школа	
	Английский язык 1 а	школа	
	Английский язык 1 б	школа	
	Английский язык 1с	школа	
	Английский язык 1б	школа	
Английский язык 1в	школа		

	Английский язык 1г	школа	
	Английский язык 1т	школа	
Социально-общественно-полезное	ВПК «Патриот»	ЦВР «Тулпар»	215 30 %
	«ЮИД»	школа	
	«Юный пожарный»	школа	
	«Волейбол»	Спорткомплекс «Биектау»	
	«Мини-футбол»	ЦВР «Тулпар»	
	Бадминтон 1а	школа	
	Бадминтон 1б	школа	
	Бадминтон 1с	школа	
	Бадминтон 3и	школа	
Художественно-эстетическое	Хореография 1а	школа	274 38 %
	Хореография 1б	школа	
	Хореография с	школа	
	Хореография 2 и/а	школа	
	Хореография 2 и/ь	школа	
	Живопись 2 и/а	школа	
	Живопись 2 и/ь	школа	
	Живопись 6 и	школа	
	Живопись 7 и	школа	
	Лингвистический театр 1а	школа	
	Лингвистический театр 3и	школа	
	Лингвистический театр 6и	школа	
	Лингвистический театр 7и	школа	
	Хор 2 и/а	школа	
	Хор 2 и/ь	школа	
	Хор 3 и	школа	
	Театральный на тат.яз.	школа	

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. Руководители стараются привлекать к работе во внеурочной деятельности как можно больше учеников «группы риска».

Результатами проводимых занятий по ВД являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;
- воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах районного и республиканского уровня и уже имеют хорошие результаты;
- спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью в школе.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% .

В школе активно развивается ученическое самоуправление, развивается школьное радио.

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», «Занятость». В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере «Бригантина», где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке

В школе созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся. Ведется совместная работа школьного музея с краеведческим музеем Высокогорского муниципального района РТ по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов Вечному огню, к памятнику неизвестного солдата, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа волонтерских отрядов. За каждым классом закреплены ветераны педагогического коллектива, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

- Профилактические линейки на правовые темы и по проблемам предупреждения правонарушений каждый месяц.

За активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе создан Совет профилактики правонарушений во главе с директором, который проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями. Ведется социальный паспорт детей «группы риска».

Количество состоящих на учете

	2016-2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021/2022
на учете ПДН	5	2/0	1	4	1	6
на ВШУ	3	2	3	4	5	1
Всего:	7	2	4	4	5	7

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» в школьные трудовые бригады лагеря труда и отдыха «Бригантина» и посещают летний пришкольный оздоровительный лагерь Бригантина. На летний период трудоустраиваются через Центр занятости населения Высокогорского муниципального района. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться вожатыми в лагерь, в трудовую бригаду при школьном трудовом лагере, газонокосильщиками. В школе ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города, профориентационные беседы с представителями ВУЗов и техникумов, посещают «Дни открытых дверей», учащиеся 8-11 классов принимают участие во всероссийских уроках по профориентации «ПроеКТОриЯ»

В школе ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. Ежегодно команда школы принимает активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД района. В школе создан отряд «ЮИД».

Достижения учащихся

№	ФИО	Название олимпиады или конкурса
Муниципальный уровень		
1	Сайфуллин Расим	Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» - 1 место
2	Михайлов Никита	Кросс наций - победитель
3	Коллектив 10П	Интеллектуальная олимпиада школьников «Что? Где? Когда?» - 3 место
4	Галявиева Залина	«Не меркнет летопись победы» -3 место
5	Чербижева Полина	Призер – конкурс экологических рисунков «Мир воды»
6	Коллектив 8а класса	театральная постановка «Юные герои Великой Победы» -1 место
7	Коллектив 7И	социальный видеоролик «Ребенок в мире прав» -1 место

8	Коллектив 7И	видеоролик «Знай и не допускай» -1 место
9	Макагаджиева Кааба 6В	плакат «Знай и не допускай» -3 место
10	Якупова Азалия Сиреновна	«Я и закон» - 1 место
11	Кузнецова Мила	Конкурс рисунков »Готовим рюкзаки в поход» - 2 место
12	Колескин Иван	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки -2 место
13	Халитов Равиль	Фотоконкурс «Природа в объективе» - 2 место
14	Набиуллина Ясмينا	Акция «Спасибо учителям» - победитель
15	Ахмалиддинова Ралина	Конкурс «Моя семья в истории моей страны» - 1 место
16	Шарафутдинов Инсаф	Фестиваль «Ватан» - 2 место
17	Матвеев Ярослав	Конкурс рисунков и фотографий среди детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок» - победитель
18	Коллектив 7 И	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» - 1 место
19	Яушев Амир	Конкурс генеалогических работ «Родословное дерево» - 3 место
20	Афонин Матвей	Фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава» - 2 место
21	Хор «Инженерики»	Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория – 2022» - 3 место
22	Нурбакова Амалия	Конкурс «Моя семья в истории моей страны» - 1 место
23	Заляева Самира	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» - 3 место
24	Рубинштейн Алиса	Конкурс рисунков »Готовим рюкзаки в поход» - 1 место
25	ВПК « Патриот»	Конкурс ВПК номинация «Викторина» - 1 место
26	ВПК « Патриот»	Конкурс ВПК номинация «Военная подготовка» - 3 место
27	Давыдова Мария	Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2022» - 1 место
28	Коллектив 5Б	Всероссийский конкурс “Стиль жизни-здоровье!” 1 место
29	Афоница Маргарита	МЭ олимпиада английский язык - победитель
30	Латыпова Ландыш	МЭ олимпиада английский язык - победитель
31	Волкова Анастасия	МЭ олимпиада английский язык - победитель
32	Волкова Анастасия	МЭ олимпиада биология - победитель
33	Пласков Максим	МЭ олимпиада биология - победитель
34	Мифтахова Камилла	МЭ олимпиада экология- победитель
35	Мифтахова Эвелина	МЭ олимпиада геология- победитель
36	Закирова Аделя	МЭ олимпиада геология - победитель

Республиканский уровень		
37	Махмутова Алия Альбертовна	Олимпиада по английскому языку «Путь к Олимпу» - призер
38	Сулейманов Марат	Чемпионат «ЮГЕО» - участник
39	Волков Алексей	Чемпионат «ЮГЕО» - участник
40	Афонина Маргарита	Олимпиада по английскому языку «Путь к Олимпу» - призер
41	Латыпова Ландыш	Олимпиада по английскому языку «Путь к Олимпу» - призер
42	Гильмутдинова Ильсия	Олимпиада по ОБЖ - призер
Всероссийский уровень		
43	Шайдуллина Анжелика	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии “Психология без границ” - лауреат
44	Закирова Аделя	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по экономике - победитель

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

на 31.12.2021

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	% усп/кач	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	20	20	100(90)				
2б	17	17	100(82)				
2в	15	15	100(80)				
2и/а	18	18	100(83)				
2и/в	18	18	100(89)				
2г	12	12	100(83)				

3а	25	25	100(88)				
3б	25	25	100(80)				
3в	24	24	100(83)				
3г	12	12	100(67)				
3г	20	20	100(45)				
3и	21	21	100(86)				
4а	17	17	100(53)				
4б	18	17	94(72)	1		1	
4в	12	12	100(75)				
Итого	276	275	99(77)				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2020 был 74 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2020 – 18%), ввиду появления инженерных классов, занимающихся дополнительно образовательными программами во внеурочное время (иностраный язык, «Робототехника», «Мир вокруг нас»),повышающий интеллект и логическое мышление учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

на 31.12.2021

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%
5а	21		100(57)				
5б	18		100(53)				
5г	11		100(58)				
5в	11		100(36)				
6а	15		100(60)				
6б	15		100(27)				
6в	15		100(20)				
6г	17	16	94(35)	1		1	6
6и	18		100(67)				
7а	22		100(32)				
7б	20		100(21)				
7г	15		100(40)				
7и	8		100(37)				
8а	16		100(13)				
8б	18		100(11)				
8м	14	12	86(36)	2		2	14
9а	24		100(29)				
9б	24		100(26)				
Итого	303	300	99(36)	3	1	3	1

на 31.12.2020

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	18	100(56)				
5б	19	19	100(26)				
5в	25	25	100(72)				
5г	18	18	94(61)	1	5		6
6а	21	21	100(52)				
6б	20	20	100(45)				
6и	13	13	100(54)				
6г	15	15	100(73)				
7а	26	26	100(23)				
7б	24	24	100(13)				
8а	22	22	100(41)				
8б	23	23	100(36)				
9а	12	12	100(25)				
9б	16	16	94(67)	1	6		
Итого	272	272	98(38)	2	0,7		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем (низком) уровне. С переходом в следующий класс качество продолжает понижаться. (Причины - дистанционное обучение в 2019-2020 году, появление новых предметов (физика, химия, геометрия), отсутствие контроля со стороны родителей и низкой мотивации учащихся, частая смена преподавателей по основным предметам в связи с объективными причинами (д/отпуск, перемена места жительства)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31.12.2021

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10п	15	15	100(93)				
11п	15	15	100(73)				
Итого	30	30	100(80)				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаются на прежнем уровне (дети мотивированы, остались продолжать обучение в 10-11 по собственному желанию, определились с направлением своей дальнейшей деятельности)

6.2. Качество подготовки выпускников (4, 9, 11 классов).

Уровень успеваемости в 4, 11-х классах составляет 100%. , в 9-х-100%.

Успеваемость выпускников 9-х классов по русскому языку составляет 100% , качество –54; по математике успеваемость–100 , качество –44.

Успеваемость выпускников 11-х классов по русскому языку и математике составляет 100% Средний балл по ЕГЭ в 2021 году: по математике: профильная – 59,5, по русскому языку – 81.

Данные показывают, что уровень подготовки обучающихся школы находится на рациональном уровне.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «ВСОШ № 1» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие на олимпиаде «Эрудит» среди 1-6 классов, олимпиада WINKID, проводимая КФУ совместно министерством образования и науки РТ в конкурсе - игре по математике «Кенгуру», муниципальная олимпиада «Умный соенок» и др. Проводилась впервые Всероссийская Северо-Восточная олимпиада по всем предметам. По итогам заключительного этапа ученица 10 кл, Залеева Камиля стала призером по татарскому языку и литературе.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на муниципальном уровне (победители и призеры)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
37	34	32	38	46

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на республиканском уровне:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9 1-призер по татарскому языку, 8(участие)	6 1-призер по геологии Артемьева Евгения, 10 класс); 1-призер по татарскому языку (Зиннатуллина Аделя, 10 класс; 1-призер по татарской литературе (Зиннатуллина Аделя, 10 класс).1-призер международной олимпиады по татарскому языку и литературе (Зиннатуллина Аделя, 10класс)	1-призер Латыпова Ландыш – английский язык (Путь к олимпу)	5 призеров Махмутова Алия- «Путь к олимпу» призер по химии, республиканский этап Всероссийской олимпиады по МХК- призер, 9 класс; Латыпова Ландыш – «Путь к олимпу» призер по английскому языку, 9 класс;Сабилова Василия – призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ, 4 класс; Каримов Ильдар –	4 призера Махмутова Алия-10 кл, «Путь к Олимпу» призер по химии, Афоница Маргарита, 7 кл, «Путь к Олимпу» призер по англ яз Латыпова Ландыш, 10 кл. «Путь к Олимпу» призер по англ яз. Гильмутдинова Ильясия, 7 кл призер республиканского этапа всероссийской

			призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по математике, призер	олимпиады по ОБЖ
--	--	--	---	------------------

№	Учебный год/всего победителей и призеров	Количество призеров и победителей муниципального уровня по предметам	Количество участников республиканского уровня	Командное место
1	2017-2018 37	8 - Татарский язык 4- Татарская литература 2- Русский язык 2- Литература 5- Английский язык 3-Математика 2- Физика 1-История 1-Обществознание 2-Геология 2- География 2-Биология 2- Астрономия 1-Физическая культура	3-татарский язык 1-математика 1-физика 1-русский язык 2-английский язык 1-история	10
2	2018-2019 34	2- биология 1-география 5- английский язык 1-история 5-русский язык 1-литература 2-обж 1-физика 1-обществознание 3-технология 1-математика 1-физическая культура 6-татарский язык 1-Татарская литература 3- геология	2- английский 1-физика 2-геология 1-математика	8
	2019-2020 32	2- биология 1-география 4- английский язык 3-история 6-русский язык 2-литература 4-обществознание 2-технология 6-татарский язык		

		1-Татарская литература 1-МХК		
	2020-2021 38	4- биология 1-астрономия 3- английский язык 1-МХК 6-русский язык 1-литература 3-обж 1-право 1-обществознание 2-технология 3-математика 2-физическая культура 5-татарский язык 1-Татарская литература 1- геология 2-экология 1-химия	1-химия 1- английский язык 1-математика 1-ОБЖ 1-МХК	
	2021-2022 46	4- английский язык 1-астрономия 8-биология 1-химия 1-литература 1 –МХК 3-ОБЖ 1-обществознание 1-физика 3-экология 2-экономика 1-математика 6-геология 1 физическая культура 8-татарский язык 4-татарская литература	1-физика 1-химия 2-английский язык 3-биология 1-МХК 2-ОБЖ 1-физическая культура 2-татарский язык	

Школа наша многонациональная. Из 732 обучающихся 154-русских, 429- татары, 136- дети смешанных браков, 5-армяне, 1-таджик, 1 лезгин, 1 азербайджанец, 1 вьетнамец, 2 грека,1 турок. Все они активно участвуют в школьной жизни.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	55	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в	50	91

Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	1	2
Учителя с высшим образованием из них	50	91
с высшим педагогическим	50	91
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	40	72
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	40	72
Учителя, в том числе:		
высшая категория	12/14	24/25
первая категория	13/19	26/36
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	5	10
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	5	10

Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, 1 квалификационную категорию – 13.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
• Победитель ПНПО	3 чел
• Почетная грамота МО и Н РТ	11 чел
• Заслуженный учитель РТ	2 чел.
• Почетная грамота МО и Н РФ	6 чел
• статус «Ветеран труда»	3 чел
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	8 чел
• Отличник народного просвещения	1 чел
• Почетный работник общего образования РФ	6 чел
• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	5 чел.
• Лауреат конкурса «Учитель – мастер»	5 чел.
• Грант «Наш новый учитель»	1 чел

5) Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над темой «Развитие педагогического мастерства учителя через формирование коммуникативных, учебно-познавательных компетенций личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения в условиях реализации ФГОС».

Определены следующие основные задачи:

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию

учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески-работающих учителей ежегодно даются открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планомерно проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.
16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.
17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
 - наличие сайта школы.

Показатель деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человек/ 60,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/6 человек/0,8 %/1,3%
1.19.1	Регионального уровня	5/4 человек/ 0,8%/0,8%/
1.19.2	Федерального уровня	0/2 человек/ 0%/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/30/ 4,9%/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/15/ 0%/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/33/ 50%/60%
1.29.1	Высшая	12/14 человек/ 24%/25%
1.29.2	Первая	13/19 человек/ 26%/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/25 человек 45%/36%
1.30.1	До 5 лет	8/13 человек/ 18 %/14
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27

		%/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /14 человек /16 %/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /10 человек/22,7 %/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 /47 человек/ 97 %/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 /47 человек/ 97 %/85
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15/0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Директор

Гильманова Е.С.