

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Исполнительный комитет" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**  
**МБОУ "ВСОШ № 1 "**

**РАССМОТРЕНО**  
**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
**Н.Л.Тома**

**Протокол «№1»**  
**от «29» 08 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УР**

\_\_\_\_\_  
**А.И.Зеленина**

**Протокол «№ 1»**  
**от »29» 08 2023г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
**Е.С.Гильманова**

**Приказ № 46**  
**от» 29» 08 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD  
Владелец: Гильманова Елена Сергеевна  
Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по обществознанию»**

**для обучающихся 11 классов**

**Высокая Гора 2023-2024год**

### Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Предлагаемая программа элективного курса «Практикум по обществознанию», содержит в своей структуре актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 10-11 классах, предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче вступительного экзамена в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 68 часов из расчёта 2в неделю в 11 классе (68 часов).

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ - «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-19 гг. единого государственного экзамена. Частично использована программа элективного курса по обществознанию Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»- М: 2014; материал пособия для учителей общеобразовательных учреждений Котруца Л.Н. и «Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»,- М: 2016.

Основной акцент при прохождении элективного курса будет сделан на специальные пособия, содержащие компактный материал, схемы и таблицы по обществознанию для 10-11 классов:

1. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
2. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы намечено в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развернутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

В 11 классе ставится задача повышения культуры выполнения тестов. Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий, анализе текстов, написании эссе благодаря практической направленности курса.

### Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
  - Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.
- Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

При разработке программы решена проблема: с одной стороны, избежать дублирования базового курса, с другой - банального «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

**Итоговая оценка** (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Содержание рабочей программы 11 класс (68 ч)**

### **Раздел III. 1. Введение (2 ч).**

Структура и содержание экзаменационной работы.

Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

### **Раздел IV. Экономика (32 ч)**

#### **Тема 4. Сложные вопросы раздела (10 ч)**

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?

Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции?

Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?

Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

#### **Тема 4.1 Решение заданий с выбором ответа (2 ч)**

Решение тренировочных заданий.

#### **Тема 4.2 Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом (2 ч)**

Решение тренировочных заданий части В

#### **Тема 4.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика» (4 ч)**

В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?

Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

#### **Тема 4.4 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть С) и алгоритм их выполнения (14 ч)**

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника С по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С) по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу «Экономика»

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика» (С)

Написание эссе по разделу «Экономика» (С)

Повторение по разделу «Экономика»

### **Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (6 ч)**

**Тема 5.** Сложные вопросы раздела (4 ч)

Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации?

Особенности классификации типов политических лидеров.

Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.

**Тема 5.1.** Решение заданий с выбором ответа (2 ч)

Решение заданий А по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

**Тема 5.2.** Решение заданий с кратким ответом (2 ч)

Решение заданий части В по разделу

**Тема 5.3.** Решение заданий с развёрнутым ответом (4 ч)

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С). Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу.

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С). Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» (С)

### **Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (22 ч)**

**Тема 6.** Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений (8 ч)

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ.

Какие отношения регулируют основные отрасли российского права?

Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов.

Какие международные документы защищают права и свободы человека?

**Тема 6.1.** Решение тестовых заданий с выбором ответа (6 ч)

Решение тестовых заданий А по теме: «Гражданин, его права и обязанности».

Решение тестовых заданий А по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».

Решение тестовых заданий А по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»

**Тема 6.2.** Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (В) (2 ч)

Решение заданий части В по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».

**Тема 6.3.** Решение заданий с развёрнутым ответом. (6 ч)

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С).

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С).

Составление сложного плана по темам раздела

**Итоговое повторение (2 ч)**

### **Учебно-методический комплекс и литература:**

1.Единый государственный экзамен.Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др.М.: Просвещение, 2016

- .2. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен 2014-18 гг.
3. ЕГЭ-2017: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. ЕГЭ 2017.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2017
5. ЕГЭ-2017 Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2017.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2016.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2016 -2017
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2015.- № 10.
10. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику 11. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
12. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И.
13. Городецкой, А. И. Матвеева: 11 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
- Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. - 157
- Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. - 191
- Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016.
- Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 288 с.
10. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2017.
- www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
 - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

### Учебно-тематический план 11 класс

№ разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2	2		вводная лекция практикум (входной контроль)
	Актуальные вопросы содержания темы «Экономика»	32	12	20	
	Ключевые понятия; трудные вопросы темы «Экономика»	10	6	4	лекция семинар практикум
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем содержательной линиях «Экономика»	10	4	6	лекция семинар практикум
	Решение заданий, обзор основных позиций, сложные вопросы	6	2	4	лекция семинар практикум
	Специфика заданий с развернутым ответом по содержательной линии «Экономика»	6	2	4	лекция семинар практикум
	Проблемы социально-политического развития общества. Актуальные вопросы.	12	6	6	
	Сложные вопросы раздела	4	2	2	лекция семинар практикум
	Решение заданий с кратким и развернутым ответом.	4	2	2	лекция семинар практикум
	Правовое регулирование общественных отношений.	20	10	10	
	Сложные вопросы раздела.	8	6	2	лекция семинар практикум
	Специфика решения заданий с кратким и развернутым ответом по темам «Социальная сфера», «Право».	12	4	8	лекция семинар практикум
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>2 ч</b>			
<b>Итого</b>	<b>В 11 классе</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	



Лист согласования к документу № 24 от 06.03.2024  
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор  
Согласование инициировано: 06.03.2024 11:07

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		Подписано 06.03.2024 - 11:07	-