

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Исполнительный комитет" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**

**МБОУ "ВСОШ № 1 "**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
**Н.Л.Тома**

**Протокол «№1»  
от «29» 08 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по  
УР**

\_\_\_\_\_  
**А.И.Зеленина**

**Протокол «№ 1»  
от »29» 08 2023г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
**Е.С.Гильманова**

**Приказ № 46  
от» 29» 08 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD  
Владелец: Гильманова Елена Сергеевна  
Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по истории»**

**для обучающихся 11 классов**

**Высокая Гора 2023-2024год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по истории для 11 класса разработана на основе:

– Федерального государственного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613);

– Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ВСОШ 1».

– Учебного плана среднего общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «ВСОШ 1».

Для реализации рабочей программы по элективному курсу «Актуальные вопросы истории» для 11 класса используются следующие материалы:

Историко-культурный стандарт от 21 мая 2012 г. №Пр.-1334. 30 октября 2013 г. <http://www.prosv.ru>

Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства (очерк развития аппарата управления в XIV–XV вв.). СПб., 1998.

Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.

Великие реформы в России 1856-1874 гг. / под ред. Л.Г. Захаровой. М., 1992.

Горский А.А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы // Отечественная история. 1997. № 1.

Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.

Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история от Екатерины Великой до Александра II. М., 1994.

Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991.

Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий: Очерки социально-политической истории. М., 1982.

История России. Народ и власть. СПб., 1997.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV–XVI вв.). М., 1985.

Корнилов А.А. Курс русской истории XIX века. М., 1993.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Медведев Р. 1917. Русская революция: победа и поражение большевиков. М., 1997.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1999.

Павленко Н.И. «Птенцы гнезда Петрова». М., 1994.

Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.

Пайпс Р. Русская революция. В 2 т. М., 1995.

Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI века // Вопросы истории. 2004. № 7.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

Скрынников Р.Г. История Российская. IX–XVII вв. М., 1997.

Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.

Федотов Г.П. Очерки по истории русской культуры IX–XVII вв. М., 1984.

Шмидт С.О. Становление российского самодержавства. Исследование социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996.

Яковкина Н.И. Очерки русской культуры первой половины XIX в. Л., 1989.

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету «История», определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и не противоречат целям и задачам реализации

основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 40».

Актуальность элективного курса «Актуальные вопросы истории» обусловлена следующими факторами:

высокие требования к качеству образования в современном обществе;

социальный заказ участников образовательного процесса: обучающихся и родителей; особые требования по формированию умений и навыков применения знаний на практике; направленность курса на формирование гражданской ответственности и социальной ответственности.

Углубление школьных представлений об истории, усвоение исторических знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему выпускнику понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития российского общества, его культуры, а также о месте России в мировом сообществе. Для социального ориентирования личности важно понимание сущности основных цивилизационных ценностей и вклада России в их формирование.

Изучение отечественной истории в контексте мировой истории способствует расширению кругозора и развитию черт граждански активной личности; развитию творческого мышления и навыков самостоятельного анализа явлений прошлого и настоящего, умения работать с историческими источниками, научной и учебной литературой; привитию мыслительной и речевой культуры.

История своими проблемами не только уходит «в глубь времен», но и теснейшим образом связана с сегодняшним днем. Образы прошлого формируют ценностные установки настоящего. Осознание особенностей российской цивилизации, героического и трагического в истории, понимание исторических корней многих современных проблем развивает гражданственность, патриотизм, гуманизм, повышает политическую культуру, формирует активную жизненную позицию.

Реализация программы курса предполагает использование разнообразных технологий, в том числе, технологии коллективного и адаптивного обучения. Данный технологии позволяют решить вопрос с разноуровневым обучением учащихся, имеющих индивидуальные способности к обучению, особенностей интеллектуальной и мотивационной сфер личности.

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебных недель. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение элективного курса «Актуальные вопросы истории» отводится 3 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы истории» для 11 П класса рассчитана на 102 учебных часа.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

#### **Личностные:**

- Сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции учащегося, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### **Метапредметные:**

- Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

- Овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Российская империя в XVIII – XIX в.**

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг.

Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества.

Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.

Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос.

Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования.

Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

### **Российская империя в начале XX в.**

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

### **Революция и гражданская война в России**

Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей.

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна.

Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

#### **СССР в 1941 – 1964 гг.**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны.

Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.

Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы.

Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

#### **СССР в середине 1960-х - 1991 гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста.

Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия.

Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной

системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Самиздат. Роль науки в разворачивании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.

Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

### **Российская Федерация (1991-2010-х гг.)**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Реформы 2008 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.

Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>Российская империя в XVIII – XIX в.</b>		
1.	Повторение материала 10 класса	2
2.	Национальная политика. Кавказская война.	2
3.	Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.	2
4.	Либеральные реформы 60 –70-х гг. XIX в.	2
5.	Внутренняя политика Александра III	2
6.	Общественно-политическое движение 60 – 70-х гг. XIX в. Народничество.	2
7.	Внешняя политика в 60 –90-е гг. XIX в.	2
8.	Социально-экономическое развитие в пореформенный период	2
9.	Общественное движение в 80 – 90-е годы XIX в.	2
10.	Культура второй половины XIX в.	2
<b>Российская империя в начале XX в.</b>		
11.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	2
12.	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.	2
13.	Революция 1905 – 1907 гг. Думская монархия и зарождение конституционализма.	2
<b>Революция 1917 г. и гражданская война в России</b>		
14.	Февральская революция. От февраля к октябрю.	2
15.	Октябрь 1917 г. и создание советского государства.	4
16.	Гражданская война и «военный коммунизм».	2
17.	Кризис 1921 г. НЭП.	2
<b>Советское общество в 1922-1941 гг.</b>		

18.	Образование СССР. Ужесточение политической системы в 20 – 30-е годы.	2
19.	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
20.	Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы.	2
21.	Политика в области культуры (20 – 30-е годы).	2
<b>СССР в 1941 – 1991 гг.</b>		
22.	СССР в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.).	10
23.	Политическая и экономическая система СССР в 1945 – 1953 гг.	2
24.	Внешняя политика СССР в середине 40 – середине 50-х годов	6
25.	СССР в с. 50 – с. 60-х годов. Реформирование политсистемы и экономические преобразования.	6
26.	Внешняя политика СССР в с. 50 – с. 60-х годов	8
27.	Политическое и социально – экономическое развитие СССР в с. 60 – п.п. 80-х годов. (1964 – 1985).	4
28.	Внешняя политика с. 1960 – с. 1980-х годов.	6
29.	«Перестройка» в СССР (с. 80 – н. 90-х годов).	6
30.	Изменение внешнеполитической ситуации во второй половине 40-х годов – начале 90-х.	4
<b>РФ 1991 – до наших дней</b>		
31.	Россия в 1990-е - 2000-е годы: вопросы политического развития, становление российской государственности.	3
32.	Россия в 1990-е - 2000-е годы: вопросы социально-экономические преобразования.	3

Лист согласования к документу № 23 от 06.03.2024  
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор  
Согласование инициировано: 06.03.2024 11:04

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		🔒 Подписано 06.03.2024 - 11:04	-