

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Исполнительный комитет" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ "ВСОШ № 1"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ Давыдова Н.М.

Протокол №1

от "26" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

_____ Ключкова В.А.

от "26" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Гильманова Е.С.

Приказ № 42

от "29" 08 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD

Владелец: Гильманова Елена Сергеевна

Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Спортивные игры»
для 5А,5Б,5И класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гладков Сергей Владимирович
учитель по физической культуре

пос.ж.д.ст. Высокая Гора 2023г

Рабочая программа по спортивным играм на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Спортивные игры для 5-6 классов общеобразовательных организаций» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Спортивные игры»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Спортивные игры»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и

нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надежности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придавая ей лично значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,

плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Инвариантные и вариативные модули рабочей программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры»). В свою очередь, модуль «Футбол», вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием.

Данный модуль, также, как и модуль «Футбол», может быть заменён углублённым изучением материала других инвариантных модулей.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки». Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные

учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Спортивные игры» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). 5 класс — 34 ч; 6 класс — 34 ч;

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Спортивные игры»

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Спортивные игры в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении. Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки.

Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Футбол».

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Футбол». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры». *Футбол.* Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Футбол». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией.

Модуль «Футбол». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в длину; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание. Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Футбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Календарно-тематическое планирование модуля «Футбол»(5 класс – этап «Мяч»).

№	Тема занятия	Элементы содержания	Дата изучения
1	Техника передвижения (бег лицом вперёд с изменением направления и скорости)Т.Б.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Зеркало».	А- Б- И-
2	Техника передвижения (бег спиной вперёд с изменением направления и скорости)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Зеркало». Игра «Минное поле».	А- Б- И-
3	Техника передвижения (бег скрестными шагами с изменением направления и скорости)	Режим дня при занятиях футболом.Правила личной гигиены во время занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Зеркало». Игра «Паровозик».	А- Б- И-
4	Техника передвижения (бег приставными шагами с изменением направления и скорости)	История зарождения футбола. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Минное поле». Игра «Паровозик».	А- Б- И-
5	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Зеркало». Игра «Домики».	А- Б- И-
6	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами)	Упражнения на футбольную координацию.Игра «Зеркало». Игра «Минное поле». Игра «Паровозик». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
7	Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами)	История зарождения футбола. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Зеркало». Игра «Паровозик».	А- Б- И-
8	Техника передвижения (остановки выпадам)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Минное поле». Игра «Домики».	А- Б- И-

9	Техника передвижения (остановки прыжком на одну ногу)	Упражнения на футбольную координацию. Игра «Зеркало». Игра «Минное поле». Игра «Домики». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
10	Техника передвижения (остановки прыжком на две ноги)	История зарождения футбола. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Паровозик». Игра «Домики».	А- Б- И-
11	Техника передвижения (повороты в стороны переступанием)	История зарождения футбола. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Зеркало». Игра «Минное поле». Игра «Домики».	А- Б- И-
12	Техника передвижения (повороты в стороны прыжком)	Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Паровозик». Игра «Догонялки». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
13	Техника передвижения (повороты в стороны на опорной ноге)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Домики». Игра «Догонялки». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
14	Техника передвижения (повороты назад переступанием)	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Паровозик». Игра «Домики».	А- Б- И-
15	Техника передвижения (повороты назад прыжком)	Упражнения на футбольную координацию. Игра «Паровозик». Игра «Догонялки». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
16	Техника передвижения (повороты назад на опорной ноге)	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Домики». Игра «Минное поле» с ведением мяча.	А- Б- И-
17	Техника ведения мяча (ведение в шаге внешней стороной)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Упражнения на футбольную координацию. Игра	А- Б-

	стопы сильной ногой)	«Паровозик». Игра «Догонялки». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	И-
18	Техника ведения мяча (ведение в шаге внутренней стороной стопы сильной ногой)	Упражнения на футбольную координацию.Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Домики». Игра «Минное поле» с ведением мяча. Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
19	Техника ведения мяча (ведение в шаге серединой подъёма стопы сильной ногой)	Легендарные отечественные изарубежные футболисты, тренеры. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Догонялки». Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
20	Техника ведения мяча (ведение в шаге внешней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Догонялки». Игра «Минное поле» с ведением мяча.	А- Б- И-
21	Техника ведения мяча (ведение в шаге внутренней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Упражнения на футбольную координацию.Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
22	Техника ведения мяча (ведение в шаге серединой подъёма стопы сильной и слабой ногой)	Легендарные отечественные изарубежные футболисты, тренеры. Упражнения на футбольную координацию. Эстафеты с различными способами перемещений. Игра «Догонялки». Игра «Охотники».	А- Б- И-
23	Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы сильной ногой)	Легендарные отечественные изарубежные футболисты, тренеры. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
24	Техника ведения мяча (скоростное ведение внутренней стороной стопы сильной ногой)	Упражнения на футбольную координацию.Игра «Замри-отомри». Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
25	Техника ведения мяча (скоростное ведение серединой подъёма	Правила безопасного поведения во время занятий футболом.Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Охотники».	А- Б-

	стопы сильной ногой)	Игра 1x1 - «Пересечение линии».	И-
26	Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
27	Техника ведения мяча (скоростное ведение внутренней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Упражнения на футбольную координацию. Игра «Замри-отомри». Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
28	Техника ведения мяча (остановка мяча)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
29	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внешней стороной стопы сильной ногой)	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
30	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внутренней стороной стопы сильной ногой)	Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Замри-отомри». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-
31	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления серединой подъёма стопы сильной ногой)	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
32	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внешней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на футбольную координацию. Игра «Замри-отомри». Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии».	А- Б- И-
33	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внутренней стороной стопы сильной и слабой	Упражнения на футбольную координацию. Игра «Замри-отомри». Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и	А- Б- И-

	ногой)	технической подготовке.	
34	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внутренней стороной стопы сильной и слабой ногой)	Упражнения на футбольную координацию .Игра «Замри-отомри». Игра «Охотники». Игра 1x1 - «Пересечение линии». Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	А- Б- И-

Лист согласования к документу № 10 от 05.03.2024
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор
Согласование инициировано: 05.03.2024 08:21

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		Подписано 05.03.2024 - 08:21	-