

Рассмотрено  
на заседании  
руководителей МО  
\_\_\_\_\_ Гильманова Е.С.  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Согласовано  
Заместителем директора по УР  
\_\_\_\_\_ З.Ю. Владимирова  
Дата 29.08.2023.

Утверждено  
Директор МБОУ «ВСОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Гильманова Е.С.  
Приказ №46 от 29.08.2023.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Основы медицинских знаний»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**  
**Степаненко Светланы Анатольевны**  
**для 8 класса**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD  
Владелец: Гильманова Елена Сергеевна  
Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 заседания педагогического совета от 29.08.2023г.

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности.

Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём введения курсов. Курс «Основы медицинских знаний» в рамках урочной деятельности по ФГОС предлагается для учащихся 8 классов. Курс рассчитан на 70 академических часов (по 2 часу в неделю). Курс является предметно-ориентированным.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Она направлена на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в области медицинской деятельности человека.

При составлении программы использованы программы элективных курсов следующих авторов: Баенбаева Н.Б. «Основы медицинских знаний», Бердикова П.Н. «Основы медицины».

Курс «Основы медицинских знаний» по ФГОС направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Занятия по курсу будут способствовать овладению учащимися системой медицинских знаний, которые помогут лучшему усвоению курса анатомии и физиологии человека. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях.

Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

**Цель курса:** содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

#### **Основные задачи курса:**

- сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других
- выдающихся светил прошлого;
- дать основы медицинских знаний;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой

- доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- формировать интерес к профессиям, связанным с медициной
- дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий лекарственных средств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его;
- развивать уверенность в себе и успешность.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### ***должны знать:***

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

#### ***должны уметь:***

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие методы и формы организации деятельности учащихся: лекции, практические занятия, анкетирование, решение проблемных вопросов и задач, тестов, подготовка сообщений, написание реферата, самостоятельная работа по поиску информации в разных источниках, включая Интернет-ресурсы.

**Форма организации познавательной деятельности:** индивидуальная, групповая

#### **Планируемые результаты:**

- Профессиональная ориентация
- Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.

- Завершается изучение курса участием в конференции научного общества школы с рефератом по выбранной теме. Эта тема социально-значимая.
- Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
- Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.
- Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

#### **Форма зачёта:**

- По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме;
- Тестирование.

#### **Предполагаемые темы творческих работ:**

На первом занятии учащиеся выбирают тему для исследования, и по мере изучения материала представляют свои работы.

1. Наследственные болезни.
2. Вирусные инфекции. Пути их распространения.
3. Истоки здорового образа жизни.
4. История отечественной фармакологии.
5. Виды медицинских учреждений
6. Клиническая и физиологическая смерть.
7. Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии в истории человечества.
8. Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия.
9. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок.
10. Использование яда змей и пчел.
11. Точечный массаж.

#### **Содержание курса.**

##### **Введение (2 час)**

##### **Тема 1. Здоровье человека. (10 часов)**

Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья. Физиологические основы здорового образа жизни. Движение и здоровье. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы

психологической защиты. Питание. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости. Окружающая среда и здоровье человека. Загрязнение воды, почвы, атмосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

В том числе практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

## **Тема 2. Введение в медицину. (4 часа)**

История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь, санаторий. Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.

## **Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (20 часов)**

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

## **Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. (12 часов)**

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.

#### **Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности (4 часа)**

Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

#### **Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция (6 часа)**

Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммуитет. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.

Дезинфекция. Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит. Венерические заболевания. СПИД, ВИЧ.

Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»

#### **Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний. (10 часа)**

Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия. Ароматерапия. Гирудотерапия

В том числе практические занятия: «Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом».

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

#### **Итоговое занятие (2 часа)**

Итоговый урок-зачёт с элементами практических заданий, тестирования. Компьютерная презентация

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Тема 1. Здоровье человека.	10
3	Тема 2. Введение в медицину.	4
4	Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	22
5	Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	8
6	Тема 5. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности	4
7	Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция	8
8	Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	10
9	Итоговое занятие.	2
<b>Итого</b>		<b>70</b>

Лист согласования к документу № 6 от 04.03.2024  
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор  
Согласование инициировано: 04.03.2024 09:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		 Подписано 04.03.2024 - 14:04	-