

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ "ВСОШ № 1"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НО

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Галияхметова Р.И.

_____ Самигуллина Л.Д.

_____ Гильманова Е.С.

Протокол №1

Протокол № 1

Приказ № 46

от "25" 08 2023 г.

от "26" 08 2023 г.

от " 29" 08. 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD
Владелец: Гильманова Елена Сергеевна
Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3414024)**

элективного курса

“Обычаи татарского народа”

для 8 а класса основного общего образования

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Садикова Дания Султановна
учитель родного(татарского)языка и
родной(татарской) литературы

Высокая Гора 2023

Пояснительная записка

Организация объединения «Обычаи татарского народа» - одна из форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, позволяющая удовлетворить естественный интерес учащихся к культуре и традициям своего народа.

Теоретическая и практическая часть занятий позволит конкретизировать и углубить первичные знания по татарскому языку и станут базой научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного и оценочного отношения к своему народу и к себе.

Программа «Обычаи татарского народа» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726 · Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Уровень освоения программы.

- «**Базовый уровень**» программы предполагает освоение **специализированных знаний**, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета.

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы - своевременность, современность, значима для настоящего момента предлагаемой программы.

Отличительные особенности программы.

Естественно, история татарского народа, его традиционная, выработанная в течение веков и тысячелетий материальная и духовная культура – разные виды профессионального художественного творчества в полном объеме не могут быть преподаны и усвоены учащимися за ограниченное время, выделяемое на этот предмет. Поэтому данная программа является краткой, ставит ограниченные пропедевтические цели, а именно:

- сообщить в живой форме общие сведения и обозначить предметные вехи;
- ввести учащихся в мир национального татарского искусства;
- вызвать у них интерес к более глубокому познанию татарского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства, театра, народных художественных промыслов и ремесел.

Объём программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 68 часа.

Срок освоения программы: продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обычаи татарского народа» составляет 1 год года. Основной учебно-тематический план составлен на 68 академических часа. По 40 минут, 2 раза в неделю

Цель и задачи программы:

Цель: Образование и нравственное воспитание обучающихся в самосознании и сохранения родного языка и культур и формирование интереса к этносодружеству с другими народами России. Развитие творческих музыкальных способностей у детей, привлечение детей к творчеству, через ознакомление с народной татарской культурой.

Основные задачи

1. Образовательные:

- Изучение истории, быта, традиций и самобытного мировоззрения татарской культуры;
- Изучение культурного наследия выдающихся личностей татарского народа;
- Изучение и посещение музеев и исторических мест национальной культуры
- Обучать воспитанников основам вокально-хорового искусства и вокально-хоровым навыкам;
- Помочь учащимся освоить музыкально-игровой, хороводный, плясовой, детский репертуар, приуроченный к традиционным праздникам татарского народного календаря;
- Дать учащимся знания и представления о многообразии музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте.

2. Воспитательные:

- Формирование нравственно-поведенческих качеств и предпосылок ведения культурного образа жизни;
- Воспитание толерантности у обучающихся, развития дружественных взаимоотношений и чувств этносодружества.
- Воспитать уважительное и бережное отношение к татарскому фольклору как источнику народной мудрости, красоты и жизненной силы.

3. Развивающие:

- Овладение навыками разговорной речи на родном языке
- Знание о становлении и развитии самобытной культуры татарского народа
- Формирование знаний и любви к родному народу, как одной из составляющей части ныне существующего Российского Отечества.
- Развивать активное восприятие музыки посредством татарского музыкального фольклора.
- Формировать интерес и стремление к познанию глубинного содержания народной музыки на традициях и обычаях татарского народа.
- Дать представление о традиционной одежде своего региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание разделов		Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения. Вводное занятие. Введение в программу по изучению и культуры татарского народа.	2	2	
2	Раздел 2. Исторические этапы формирования татарского народа на территории Высокогорского района	10	5	5
3	Татарская семья. Семейные ценности татарского народа.	16	6	10
4	Памятники духовной культуры татар на территории Поволжья.	8	8	-
5	Религиозные, обрядовые, традиционные праздники у татар.	12	6	6
6	Национальный костюм татарского народа	14	9	5
7	Обработка собранного материала и оформление альбомов.	2	-	2
8	Итоговое занятие. Выставка детских работ	2	-	2
	Итого	68	36	32

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе татарского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников из Татарстана с использованием средств изучаемого татарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению татарского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты:

- освоения татарского языка формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями татарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на расширение лингвистического кругозора;
- элементарном уровне устной и письменной речью на татарском языке, сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других республиках, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения. Вводное занятие. Введение в курс по изучению татарского языка и культуры (2)						
1-2	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения. Вводное занятие. Введение в программу по изучению и культуры татарского народа.	2	0	2	02.09.2023 02.09.2023	
Раздел 2. Исторические этапы формирования татарского народа на территории Высокогорского района и Поволжья (10)						
3-4	Вводное занятие. Создание туристско-краеведческого маршрута «Мы-татары»	2		2	09.09 09.09	
5-6	Происхождение и расселение татарского народа.	2		2	16.09 16.09	
7-8	Этапы формирования татарского народа.	2		2	23.09 23.09	
9-12	Сбор материала и предметов домашнего обихода на территории Высокогорского района	4		4	30.09 30.09 07.10 07.10	
Раздел 3. Татарская семья (16)						
13-18	Семейные ценности татарского народа.	6		6	14,14,21,21 11,11.нояб	
19-24	Поисково-краеведческое исследование: подбор материала, для составления семейного альбома	6		6	18,18,25,25, 2,2дек	
25-28	Составление альбома: «Моя родословная» (на примере своей семьи).	4		4	9,9,16,16	
Раздел 4. Памятники духовной культуры татар на территории Поволжья (8)						
29-32	Легенды и предания татар. Выдающиеся люди татарского народа.	4		4	23,23дек. 13,13 янв	
33-36	Заочная экскурсия в г.Казань (экскурсия в Историко-этнографический комплекс)	4		4	20,20, 27,27	
Раздел 5. Религиозные, обрядовые, традиционные праздники у татар.						
37-42	Традиционные праздники татарского народа	6		6	3,3,10,10,17,17 февраль	
43-44	Народные игры и обряды	2		2	24,24	
45-46	Разучивание татарских песен, танцев	2		2	2,2 март	

47-48	Инсценировка праздничных обрядов татарского народа.	2		2	9,9	
Раздел 6. Национальный костюм татарского народа (14)						
49-50	Татарский костюм как предмет национальной гордости	2		2	16,16 март	
51-56	Праздничная и повседневная одежда. Свадебная одежда. Головные украшения и уборы.	6		6	6,6,13,13,20,20 апрель	
57-58	Исследования особенности вышивки и аппликации для украшения татарского костюма	2		2	27,27	
59-60	Разучивание и рисование элементов одежды	2		2	4,4 май	
61-62	Вышивка элементов орнамента на различных изделиях	2		2	11,11	
Раздел 7. Обработка собранного материала и оформление альбомов (2)						
63-64	Обработка собранного материала и оформление альбомов	2		2	18,18	
Раздел 8. Итоговое занятие. Выставка детских работ (4)						
65-66	Подготовка и оформление выставки детских работ	2		2	25	
67-68	Выставка детских работ	2		2	25 май	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68				

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, экран, аудиозаписи народных мелодий разных национальностей, материалы и пособия для оформления творческих работ детей, канцелярские принадлежности.

1. Входная диагностика. Проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование.

2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы. Формы контроля: школьных и районных творческих фестивалей, конкурсах, увлеченное желание дальнейшего изучения родного языка и культуры, а также использование познаний и навыков в личной жизни

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучаемые должны знать:

- Историю становления и развития татарского народа, его культуры, быта, традиций и проведение национальных праздников в рамках учебно-тематического плана;
- Выдающихся личностей татарской нации и их культурное наследие в рамках учебно-тематического плана.
- Календарные и семейные обряды, обычаи, их символику, народный календарь;
- должны знать своё генеологическое древо.

Обучаемые должны уметь:

- Различать особенности произношения звука дополнительных букв татарского алфавита;
- Использовать разговорную речь в составлении простых предложений в форме вопросов и ответов на татарском языке;
- Использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- петь татарские народные песни;
- танцевать танцы;
- вышивать сказочный цветок;
- составлять древо жизни;
- свободно держать себя на сцене.

Способы проверки знаний и умений обучающегося:

- упражнения по развитию устной речи: пересказ (смысловый и дословный) пройденной темы на татарском языке;
- диалоги с использованием татарской речи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебное пособие «История, культура и традиции татарского народа», Р.М. Сафина.- Уфа:ГИЛЕМ, 2011 г.
2. Ненилэркитабы. Книга для малышей, Казань, 2005г.
- ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ
3. ВалееваСулейманова Г.Ф. Декоративное искусство Татарстана: 1920е начало 1990х гг. Казань, Интернет ресурс.
4. Гумилев Л.Н. Поиски вымышленного царства [Текст] / Л.Н. Гумилев. – М: Интернет ресурс.
5. Егоров В.Л.. Историческая география Золотой Орды. М.: Интернет ресурс.
- Имамов В. Запратанная история татар [Текст] / В. Имамов. – Набережные Челны: Камаз,
6. Книга для малышей. Стихи и песни, Уфа: Интернет ресурс.
- 7.Латышина Д.И. Педагогика межнационального общения. М.: Интернет ресурс.
8. Латышина Д.И. По берегам Идели. Татарский народ. Быт, культура, обычай с древних времен. Издательство Москва, Центр гуманитарного образования, Интернет ресурс.
9. М. Гафури. Басни [Текст] / М. Гафури. – Интернет ресурс
10. М. Гафури. Сбрник рассказов / М. Гафури. – Казань: Интернет ресурс.
- Мурат А. Полынь половецкого поля [Текст] / А. Мурат. – Москва: ТОО Пик контекст,Интернет ресурс.
11. Муса Джалиль. Стихи. Интернет ресурс.
12. Мустай Карим. Сборник стихов. Интернет ресурс.
13. Мусульманские праздники и обряды. – М.: Интернет ресурс.
14. Мухамедьяров Ш.Ф. Основные этапы происхождения и этническая история татарской народности М.: Интернет ресурс.
15. Нурутдинов Ф. Булгарский вопрос [Текст]/ Ф. Нурутдинов. –Оренбург: Интернет ресурс.
16. Программа по татарскому языку для учащихся – татар, проживающих в регионах Российской Федерации 1 – 4 классы. Интернет ресурс.
- 17 .РизаэтдинФахретдин. Наставления для детей [Текст] / Р. Фахретдин. – Казань: Дом печати, 2001. — 192 с. Сост.: Ибрагимов Н., Бикчентаев К., Мадияров А., Низамиев А. Издана Духовным управлением мусульман Татарстана. Интернет ресурс.
18. Татары в Оренбургском крае [Текст] – Оренбург: Димур, Интернет ресурс.
- Фахретдинов Р. Наставления. Интернет ресурс.
19. Фахрутдинов.Р.Золотая Орда и татары [Текст] / Р. Фахретдинов. –
20. Яхин А.Г. Система татарского фольклора [Текст] / А.Г. Яхин. – Казань: Татарское книжное издательство, Интернет ресурс.
21. «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающегося».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Габдулла Тукай. (ТукаевГабдуллаМухаметгарифович) [Текст]: Сказки / Г. Тукай. – Казань: Издво «Скрипта», 2011. – 24 с.
2. Габдулла Тукай. (ТукаевГабдуллаМухаметгарифович). Шурале [Текст] / Г. Тукай. – Казань: Татарское книжное издательство, 2009. – 32 с.
3. Габдулла Тукай. Водяная [Текст]: сказкапоэма для детей / Габдулла Тукай. – Казань:Татар. кн. издво, 2011. – 24 с.
4. Габдулла Тукай. Волшебные странички [Текст] // Сборник стихотворений Габдуллы Тукая для детей и диск с мультфильмами / Г. Тукай. – Казань: Тип. ООО ПО

- «Промполиграф» и объединение «Татармультфильм», 2011. – 44 с.26
5. Габдулла Тукай. Счастливый ребенок (перевод с татарского) [Текст] // Детская библиотека газеты «Юлдаш» / Г. Тукай. – Казань: Издво «Раннур». – 2000. – 24 с.
6. Гилязов И.А. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.: учеб. пособие. Казань: Хэтер, 2008
7. Журналы «Ялкын», «Сабыйга»
8. Завельский Ю.В. Воспитание культурой. М., 2012г.
- История Татарстана: учебное пособие / Науч. ред. Б.Ф. Султанбеков. Казань: Тарих,
9. Карим М. Радость нашего дома [Текст]: повести и рассказы / М. Карим. – Уфа: Инеш, 2011, 2011. – 160 с.
10. Каримуллин А. Татары [Текст] / А. Каримуллин. – Казань: Татарское книжное издательство, Интернет ресурс.
11. Культура народов Татарстана / Авт. сост. Л.А. Харисова. Казань: Магариф, 2005
12. Нурутдинов Ф. Булгарский вопрос [Текст] / Ф. Нурутдинов. – Оренбург:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.rustrana.ru/article.php?nid=86&sq=19,23,118,896,525&crypt> - Сайт Русская цивилизация.

<http://nskazki.nm.ru/chuv/glav.html> История о народе

<http://www.chuvsu.ru/chuvashia/obryid.htm> Народная религия

<http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html> Историческая энциклопедия

Лист согласования к документу № 5 от 04.03.2024
Инициатор согласования: Гильманова Е.С. Директор
Согласование инициировано: 04.03.2024 08:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		Подписано 04.03.2024 - 08:29	-