

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Региональный этап смотра-конкурса музеев общеобразовательных
учреждений и вузов**

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

**МБОУ «ВЫСОКОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

2014 год

ХАРАКТЕРИСТИКА МУЗЕЯ

1. Краткие сведения по истории создания музея.

В 1965-1967 годы в школе работает группа «Юные следопыты» под руководством Липатовой А.М., Паняевой В.М.. С 1976 года работает группа «Поиск» под руководством Закиевой М.Н., Минаевой Г.В.. Ребята проводят активную работу по сбору материалов о 334-ой стрелковой Витебской ордена Суворова стрелковой дивизии, по истории района и школы. Открывается комната боевой славы. 16 ноября 1988 года открывается школьный музей Боевой Славы. С 2007 года ведется работа по краеведческой экспедиции «Домашний очаг», музейные экспозиции дополняются этнографической частью «Домашний очаг». В музее собран богатый материал по истории школы и района.

2. *Основатель музея* – Закиева Мансура Нургалиевна. Имеет следующие награды: медаль «За трудовое отличие», знак «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», медаль «Ветеран труда», Благодарность Советского комитета ветеранов за активное участие по героико-патриотическому воспитанию молодежи.

3. *Адрес школьного музея* – 422700, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул. Гагарина 9, 2-15-21.

4. *Ведомственная принадлежность* – МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района РТ».

5. *ФИО руководителя учебного учреждения* – Гильманова Елена Сергеевна

6. *ФИО руководителя музея* – Алеева Эльза Гусмановна, учитель английского языка.

7. *Год основания музея* – 1988 год.

8. *Имеется паспорт школьного музея.* Свидетельство № 6222 от 16 ноября 1988 года.

9. *Профиль музея* – историко-краеведческий.

10. *Общая площадь музея* – 47,5 кв.м. Расположен в здании школы общей площадью 47,5 кв. м. при высоте помещения 3,0 метра. Демонстрационные залы имеют площадь 34,9 кв.м., 9,8 кв.м. Музей расположен на 1 этаже здания школы. Отопление, электроснабжение централизованное. Имеется система вентиляции, система пожарной сигнализации.

Основные задачи:

- поиск и сбор краеведческого материала;
 - учет и хранение собранных документов, предметов, материалов;
 - систематизация и методическая обработка, оформление и экспонирование материалов;
 - использование материалов музея в учебно-воспитательной работе;
 - пропаганда исторических материалов через СМИ, экскурсии, выступления агиток, участие в районных, республиканских конкурсах по краеведению.
11. *Тематика экскурсий и занятий.*

- Герои Советского Союза – наши земляки.
- Полный кавалер орденов славы - Скрементов М. Н.
- Ознакомительная экскурсия по школе (на русс. и англ. языках).
- Высокогорский район в годы Великой Отечественной войны.
- Что поддерживало дух солдат в бою (о фронтовых письмах, песнях, газетах).
- История Трудового Красного Знамени (о трудовом подвиге высокогорцев в годы Великой Отечественной войны).
- Школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники школы в боях за Родину.
- Боевой путь 334-ой Витебской ордена Суворова стрелковой дивизии.
- Где сладкий шепот...(о пребывании Боратынских в д.Каймары Высокогорского района).
- Из семейного архива (занятие для начального и среднего звена о необходимости беречь и хранить историю семьи).
- Домашний очаг (о быте крестьянской семьи).
- История Новогодней игрушки.
- История школы. История развития детских организаций (по истории школы).

Занятия составлены на основе деятельностного подхода. Учащиеся являются активными участниками, выполняют задания, рассуждают, становятся историками, археологами, географами и даже музыкантами, а главное, учатся понимать значимость того, что их окружает: родные, семья, история рода, история села, района, родной земли. Экскурсии проводятся ежегодно для учащихся школы, родителей и гостей школы. Проводим занятия по истории родного края в районном краеведческом музее. Охват учащихся 100%. Ежегодно проводится по 15-17 экскурсий для 1-11 классов.

12. Традиционные формы работы:

- экскурсии;
- встречи с ветеранами;
- политинформации;
- практические занятия с применением активных форм работы;
- школьные сборы, линейки;
- гитара по кругу;
- массовая работа с населением

13. Учет материалов ведется в инвентарной книге с 2003г.

Экспонируется – 318 экспонатов. Фонды музея составляют 412 экспонатов. Фонды музея ежегодно пополняются.

Большое внимание уделяется оформлению сменных экспозиций на передвижных стендах. Темы сменных экспозиций:

- История Высокогорского района в годы Великой Отечественной войны.
- Школа в годы Великой Отечественной войны.
- Основные этапы Великой Отечественной войны.
- Битва под Москвой, Битва под Сталинградом, Курская битва, Блокада Ленинграда.
- Герои – пионеры.

- Города герои, города воинской славы.

14. Работа школьного музея регламентируется *Уставом школьного музея*

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

- Боевой путь 334 стрелковой дивизии.
- Герои Советского Союза – наши земляки, полный кавалер орденов славы Скрементов М.Н. (стендовый материал «Герои Отечества – наши земляки»).
- Выпускники школы в боях за родину (стенд и экспозиционный материал - личные документы, фотографии, фронтовые письма).
- Память (альбом, поименный список погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны, стендовый материал «Они защищали Родину»).
- «Защитники Отечества» (стенд посвящен тем, кто выполняет долг по защите Отечества), представлена работа по военно – патриотической работе).
- История детской и юношеской организации (экспозиционный материал, атрибуты пионерского, октябрятского и комсомольского движения, фотография одного из первых пионерских отрядов в с. Высокая Гора, материалы по истории детского движения в районе, республике, записи воспоминаний).
- В экспозициях представлены предметы обихода солдат, документы, награды, остатки снарядов, пуль, каски, штыки, священная земля с мест боев.
- В альбомах собран богатый материал по истории райцентра, школы.
- Этнографический отдел «Домашний очаг» (представлены предметы домашнего быта крестьян 19, 20 веков)
- Набор фотографий вида ст. Высокая Гора 60-х г.г.
- Многочисленные альбомы, рефераты, исследовательские работы, дневники походов, школьные газеты (среди них газета 1957г.), в которых собраны материалы по истории родного края, воспоминания ветеранов, о городах героях, о союзных республиках СССР.
- Государственная символика России и Татарстана. Готовится материал по символике Высокогорского района.

Библиотека школьного музея имеет следующие разделы:

- история России,
- книги по истории Великой Отечественной Войны,
- детское и юношеское движение,
- учебники и учебные пособия,
- сценарный раздел,
- памятные места.

С начала создания в школе краеведческого движения **работает группа «Поиск»**. Выросло много поколений ребят, которые вели и ведут активную работу по изучению и пропаганде истории родного края.

Визитка группы «Поиск»



Группа «Поиск» при школьном музее МБОУ «Высокогорская средняя школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

1. **Девиз:** О прошлом – свято помнить

В настоящем – творить

В будущее – передать

Речевка:

Бей, барабанщик,

Бей, барабанщик,

Бей, барабанщик,

Раз, два, раз, два

Это навсегда, ребята,

Верить в то, что сердцу свято,

Продолжая свято помнить,

Мы наполним мир добром.

И мы продолжим священную повесть,

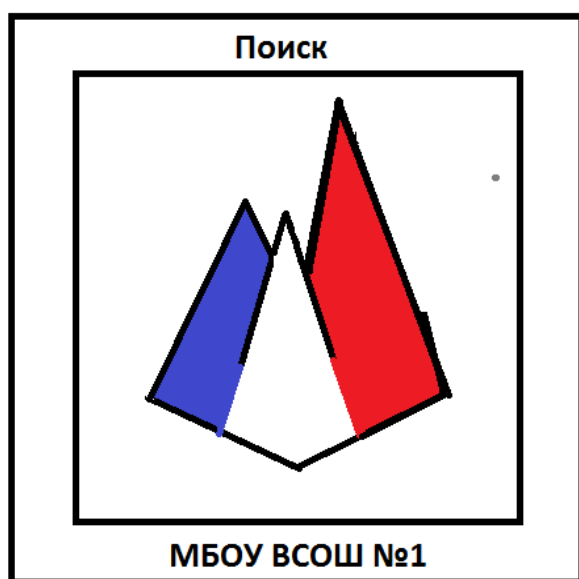
Сигналит нам встревоженная совесть,

Мы в этот мир идем своим путем

И память дедов свято пронесем.

Эмблема

Эмблема представляет собой три пламени, образующие костер, символизирующий связь поколений. Самое большое пламя красного цвета – символ сложной, героической и трагической истории старшего поколения. Среднее пламя синего цвета – символ чистых помыслов, веры в светлое будущее и уважительного отношения современного поколения к истории старшего поколения. Пламя белого цвета – символ младшего поколения, расположен в центре, показывает заботу и ответственность старшего поколения перед младшим поколением.



Состав группы «Поиск» 2013- 2014 уч. год

№	ФИ ученика	класс	С какого года в группе «Поиск»
1	Акопян Соня	6	2013 -2014
2	Бабаджанова Регина	6	2012-2014
3	Гагарин Денис	6	2012-2014
4	Галиев Рашид	6	2012-2014
5	Галиева Рашида	6	2012-2014
6	Галиуллин Салават	6	2012-2014
7	Домахина Анжелика	6	2012-2014
8	Минигалеева Рузия	6	2012-2014
9	Муталибова Фатимат	6	2012-2014
10	Соболевский Никита	6	2012-2014
11	Хакимова Зарина	6	2012-2014
12	Халиуллин Делюс	6	2012-2014
13	Хамидуллина Айгуль	6	2012-2014
14	Хасаншин Ильяр	6	2013-2014
15	Халитова Адиля	6	2013-2014

16	Шакирова Эльвина	6	2012-2014
----	------------------	---	-----------

Работа в школьном музее ведется по программе «Отечество». Программа реализуется с 2001 года. На музейную программу «Отечество» имеется рецензия Института педагогики и психологии Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского Федерального Университета. В 2007 году программа дополнительного образования «Отечество» заняла 1 место на районном конкурсе среди программ дополнительного образования. Программа «Отечество» разработана по основным положениям государственной программы по патриотическому воспитанию.

Пояснительная записка.

Целью воспитания является организация целенаправленного процесса вхождения ребенка в современное общество, развитие его способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру, в результате которого формируется личность, способная строить жизнь, достойную человека.

Изменения в обществе показали, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, падение духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма, что привело к утрате в нашем обществе традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании укоренилось равнодушие, эгоизм, индивидуализм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В этих условиях общественные и государственные организации осознают неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, что выражено в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Все вышесказанное учитывалось при составлении образовательно-развивающей, музейно-краеведческой программы «Отечество», рассчитанной на реализацию в общеобразовательных школах.

Название программы «Отечество» не случайно: она является частью внутришкольной воспитательной системы, приоритетными задачами которой являются воспитание у молодежи таких качеств как гражданственность, уважение к истории своей страны, семьи, к старшему поколению, все то, что лежит в основе принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе об образовании Российской Федерации.

В основе программы лежат принципы личностно-ориентированного, деятельностного подхода, доступности, социальной значимости, преемственности, результативности.

Целью программы является создание в школе единого воспитательного пространства продолжающего традиции по патриотическому воспитанию в духе уважения к старшему поколению, к истории Отечества и Малой Родины, к истории своей семьи, и наконец, осознания того, что залогом успешного развития страны является высокая духовность, позитивная гражданская позиция, патриотическое сознание граждан страны коими являются наши воспитанники.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главными критериями являются: формирование позитивной гражданской позиции и патриотического сознания.
2. Воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации посредством участия в краеведческих познавательных проектах, в общественно - значимых делах.
3. Развитие форм музейной педагогики посредством разработки и использования активных форм занятий с вовлечением всех возрастных групп школьного возраста, а в перспективе связь с дошкольными учреждениями.
4. Формирование у воспитанников группы «Поиск», «Забота» практических умений и навыков поисково-исследовательской работы.

В реализацию данной программы включены следующие возрастные группы: группа «Поиск» (ведут поисково-исследовательскую, культурно-агитационную работу) 10-12 лет, группа «Забота» (осуществляют помощь ветеранам войны и труда, нуждающимся в заботе) уч-ся 5-11 классов.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Содержание программы из года в год варьируется, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

Программа представляет собой комплекс блоков и подпрограммы по различным направлениям, нацеленных на решение поставленных задач, на формирование и развитие личности воспитанника. Работа по программе ведется в трех направлениях: «Школьный музей», «Забота», «Агитка».

На данный момент рабочий режим занятий 1 час в неделю.

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение духовно-нравственного уровня воспитанности;
- повышение уровня творческой и общественной инициативы;
- овладение практическими навыками сбора, систематизации материала биографического, краеведческого и исторического характера.

В программе предусмотрена теоретическая часть, которая формирует у учащихся интерес к изучению истории родного края, выработки навыков работы с научной и энциклопедической литературой, с периодическими изданиями, умение пользоваться справочниками и архивными документами.

Практическая часть программы способствует развитию творческой и общественной инициативы, где дети самостоятельно ведут поисково-

исследовательскую работу, экскурсии, принимают участие в агитках, сборах, митингах, встречах и т. д.

Для проверки сформированных ЗУН не используется оценочная система. Основным методом контроля и управления образовательным процессом является наблюдение и анализ результатов деятельности воспитанников. Подведение итогов проходит в форме выставок, участия в учебно-исследовательских конференциях, конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, участие в общественно-значимых делах, через общественное признание деятельности воспитанников.

Содержание дополнительной образовательной программы.

<i>Блоки</i>	<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Тема</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Основные формы</i>
<i>Школьный музей</i>	<p><i>1. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности.</i></p> <p><i>2. Развитие познавательных способностей и общественной активности.</i></p> <p><i>3. Формирование практических умений и навыков поисково-исследовательской работы, музееведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- поиск и сбор краеведческого материала;</i> <i>- учет и хранение собранных документов и предметов, имеющих историческую ценность;</i> 	<p><i>1. Введение в музееведение. Организация музейного дела.</i></p> <p><i>2. Фонды музея. Научная организация фондовой</i></p>	<p><i>Возникновение отечественной теории и методики музейного дела. Ознакомление с понятием «музейная педагогика».</i></p> <p><i>Практическое занятие. Выбор Совета музея. Общее знакомство с экспонатами музея, поиск информации по справочникам о крупных музеях разных профилей.</i></p> <p><i>Музейный предмет – как источник знаний. Типы и группы музейных предметов. Состав и структура фондов музея. Организация фондовой</i></p>	<p><i>Лекция-беседа.</i></p> <p><i>Практикум: обзор материала, работа с литературой.</i></p> <p><i>Лекция-беседа.</i></p> <p><i>Практикум: обзор</i></p>

	<p><i>- систематизация и методическая обработка, оформление и экспонирование материалов;</i></p> <p><i>- использование материалов музея в учебно-воспитательной работе в школе, пропаганда исторических материалов через СМИ, проведение экскурсий, выступление агиток, участие в конкурсах по краеведению</i></p>	<p><i>работы.</i></p>	<p><i>работы в школьном музее. Знакомство с основным фондом музея. Основной фонд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- вещественные памятники, предметы быта, одежда, оружие, мебель;</i> <i>- печатные и рукописные книги, газеты, журналы, письма;</i> <i>- изобразительные материалы, фотографии;</i> <p><i>Вспомогательный фонд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- макеты, стенды.</i> <p><i>Практические занятия. Разработка и проведение поиска по конкретной теме. Изучение книги «Память», сверка списков односельчан, погибших во время войны. Знакомство с</i></p>	<p><i>материала, определение, классификация систематизация.</i></p>
--	--	-----------------------	---	---

		<p><i>3. Учет и хранение фондов.</i></p>	<p><i>приемами определения, классификации и систематизации предметов, определение «подлинник и копия».</i></p> <p><i>Инвентарная книга. Шифровка. Приемы выдачи предметов, организация хранения. Практическая часть. Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки материала.</i></p> <p><i>Углубленное изучение тем: «Основные этапы Великой Отечественной войны», «История школы». Поиск материала по научной литературе, периодике, в архиве. Встреча с ветеранами. Оформление материала в реферативную форму. Составление</i></p>	<p><i>Лекция-беседа.</i></p> <p><i>Практикум:</i></p> <p><i>инвентаризация</i></p>
--	--	--	---	--

		<p>4. Поисково-исследовательская работа.</p> <p>5. Экспозиционная работа.</p>	<p>агитки. Составление экскурсии. Составление альбома.</p> <p>Подбор материалов в фондах, сбор материалов, практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление экспозиции, выставок. <p>Изучение темы экскурсии. Изучение материалов экспозиции, соответствующей литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История 334 стрелковой Витебской ордена Суворова дивизии. - История Трудового Красного Знамени. - Выпускники школы, ушедшие на фронт. 	<p>Поисково-исследовательская работа, систематизация оформления, составление материала для выступлений.</p> <p>Практикум: подбор материала, систематизация</p>
--	--	---	--	--

		<p>6. Подготовка и проведение экскурсий.</p>	<p>- Герои Советского Союза-наши земляки.</p> <p>Проведение активных форм занятий в музее по темам:</p> <p>- Это старая, новая история.</p> <p>- Что поддерживало дух солдат в бою.</p> <p>- Где сладкий шепот...(О доме Боратынских в д. Каймары).</p> <p>- Политинформации.</p> <p>Примерные темы:</p> <p>- Прорыв блокады Ленинграда, Сталинградская битва. Молодогвардейцы и т.д.</p> <p>-Экскурсия по школе (на русс. и англ. яз.)</p> <p>-проект «Школа года», «История школы» с</p>	<p>Практикум:</p> <p>работа с фондами музея,</p> <p>научной литературой,</p> <p>подготовка,</p> <p>ведение экскурсий и занятий,</p> <p>проектная работа с использованием</p> <p>РС.</p>
--	--	---	--	--

		<p><i>1. Организация и изучение фондовых архивных материалов.</i></p>	<p><i>использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>Инвентарная книга. Научная обработка фондовых материалов, архивных материалов. Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Экскурсии в районный архив,</i><i>- работа с архивными документами.</i>	<p><i>Экскурсия. Практикум: изучение архивных</i></p>
--	--	---	--	---

				<i>материалов.</i>
<i>Забота</i>	<p><i>Воспитание в духе уважения к старшему поколению.</i></p> <p><i>Формирование умения общаться и вести себя корректно и вежливо в отношении людей старшего поколения.</i></p>	<p><i>Трудовой десант «Искорки добрых дел».</i></p> <p><i>Оказание моральной поддержки.</i></p>	<p><i>Оказание помощи по хозяйству.</i></p> <p><i>Поздравления с праздниками, стабильная связь с подопечными, заинтересованность о состоянии здоровья и нуждах.</i></p>	<i>Трудовой десант</i>

<p><i>Агитка</i></p>	<p><i>Воспитание гражданской активности.</i></p> <p><i>Создание условий для творческой самореализации воспитанников, выявление и развитие у них творческих способностей.</i></p>	<p><i>Традиционные КТД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 февраля «День юного героя антифашиста». <i>Дети и война.</i> - 23 февраля «Вахта памяти». - <i>Основные события Великой отечественной войны.</i> - 9 мая, 22 июня «День памяти». - <i>Гитара по кругу».</i> - <i>День Конституции. Символика государства.</i> - <i>День защиты детства.</i> - <i>Пропаганда исторических материалов через СМИ.</i> 	<p><i>Освещение значимых событий в истории общества для широкой аудитории.</i></p>	<p><i>Линейка, политинформация, кл. час, митинг, родительское собрание, деловая игра.</i></p>
----------------------	--	--	--	---

<p><i>Работа с родителями и</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников для создания единой воспитательной среды.</i></p>	<p><i>Анкетирование (дом. адрес, место работы, тел.)</i></p> <p><i>Родительское собрание с показом экскурсий.</i></p> <p><i>Приглашение родителей на митинг 9 мая</i></p>	<p><i>Анкетирование (дом. адрес, место работы, тел.)</i></p> <p><i>Родительское собрание с показом экскурсий.</i></p> <p><i>Приглашение родителей на митинг 9 мая.</i></p>	<p><i>Анкетирование,</i></p> <p><i>род-ое собрание,</i></p> <p><i>митинг, экскурсия.</i></p>
<p><i>Методическая работа.</i></p>	<p><i>Дальнейшая систематизация и обобщение педагогического опыта.</i></p>	<p><i>Систематизация материала.</i></p> <p><i>Обобщение материала.</i></p> <p><i>Участие в семинарах по обобщению и распространению опыта.</i></p>	<p><i>Разработки тематических экскурсий с использованием активных форм работы, агиток, политинформаций, проектов.</i></p> <p><i>Составление методических разработок для учителей.</i></p>	<p><i>Оформление тематических папок,</i></p> <p><i>участие в семинарах.</i></p>

Календарно-тематическое планирование.

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>			<i>Дидакт. материал. Техн. оснащение.</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>теор.</i>	<i>практ.</i>	<i>всего</i>		
<i>Введение. Организация музейного дела.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Фонды музея, экспонаты.</i>	<i>Опрос, анализ практ. навыков.</i>
<i>Фонды музея. Научная организация фондовой работы.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Фонды музея</i>	<i>Опрос, анализ практ. навыков.</i>
<i>Учет и хранение фондов</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>Инвентарная книга</i>	<i>Тест, анализ практ. навыков</i>
<i>Поисково-исследовательская работа (индивидуальная работа)</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>Фонды музея, научная литература, архивные мат-лы.</i>	<i>Анализ рефератов, выступлений, участие в конкурсах.</i>
<i>Экспозиционная работа.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		

<p><i>Подготовка и проведение экскурсий (индивидуальная работа).</i></p>	<p><i>10 15 40</i></p>	<p><i>Фонды музея.</i></p> <p><i>Фонды музея, научн. лит-ра,</i></p> <p><i>архивные мат-лы.</i></p>	<p><i>Анализ работы, общественная оценка.</i></p> <p><i>Анализ проведенных экскурсий,</i></p> <p><i>Общественная оценка.</i></p>
<p><i>Культурно-массовая работа.</i></p>	<p><i>10 6 16</i></p>		
<p><i>Агитка.</i></p>			
<p><i>Забота</i></p>	<p><i>В течение года.</i></p>	<p><i>Фонды музея, видео, аудио кассеты, дискеты, РС.</i></p> <p><i>Орудия труда.</i></p>	<p><i>Анализ проведенных КТД, общественная оценка.</i></p> <p><i>Анализ проведенных дел, общественная оценка.</i></p>
<p><i>Работа с родителями.</i></p>	<p><i> 3 3</i></p>		
<p><i>Методическая работа.</i></p>	<p><i>10 4 14</i></p>	<p><i>Анкета.</i></p> <p><i>Собранные материалы.</i></p>	<p><i>Беседа с родителями.</i></p> <p><i>Участие в работе метод. объединений по обобщению опыта, участие в конкурсах.</i></p>

Школа и школьный музей работают в тесном сотрудничестве с районным краеведческим музеем, с Советом ветеранов Высокогорского района, РОСТО (ДОСААФ), с выпускниками школы, с профсоюзной организацией школы, ветеранами учительского труда. Ежегодно организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, детьми войны, с воинами интернационалистами, что находит свое отражение в публикациях в районной газете «Высокогорские вести», на школьном сайте, в пожеланиях «Книги пожеланий и благодарности», которая ведется в музее с 1982 года. Совместно с районным краеведческим музеем и клубом «Ветеран» были проведены такие встречи как «От всей души» 2008г., «Вспоминаем январь 1944 года» 2008г., «Они живая история района» (2010г.), «Встреча с ветеранами, награжденными высшим орденом СССР – орденом Ленина» (2010г.), «Имена на обелиске» (2011г.), встреча с участниками афганских событий, для всех классов в районном музее были проведены экскурсии «Герои Советского Союза – наши земляки» (2010г). Музей сотрудничает со школьными музеями, с районной библиотекой. Проводим встречи в форме практических занятий, делимся опытом работы. В 2007 году на базе нашего музея была организована районная научно-практическая конференция «Реализация идей музейной педагогики в условиях школьного краеведческого музея», а так же практическое занятие музейстов Высокогорского района. В 2012 году участвовали в районной конференции работников библиотеки, представили опыт работы школьного музея по темам: «Музейная педагогика. Об организации музейной работы в рамках средней общеобразовательной школы». «Полный кавалер орденов Славы. Судьба героя – Скрементова М.Н.», «Дом усадьба Боратынских в деревне Каймары и Шушары по воспоминаниям старожилов». Материалы музея активно используются при проведении уроков истории, обществознания, ОБЖ, русского языка, татарского языка, литературы, географии, при проведении классных часов. Для повышения практической, научно – исследовательской работы музея и школы планируется в текущем году провести научно-исследовательскую конференцию «Тайны родного края» и сделать ее традиционной в школе. Итогом **1 музейного форума юных краеведов Республики Татарстан**, где работа школьного музея по теме «Уклад жизни в усадьбе Боратынских в нас. пунктах Каймары, Шушары по воспоминаниям старожилов» заняла 1 место, стало **сотрудничество с общественной организацией «Благая весть»** под руководством Демидова Владимира Александровича.

Музей ведет большую работу по организации научно-исследовательской работы учащихся. В музее на витражах представлены исследовательские работы учащихся. По материалам школьного музея была проведена работа по разработке темы «Высокогорский район в годы Великой Отечественной войны» для УМК «История Высокогорского района» под руководством районного отдела образования. В феврале мы участвуем в 1 Республиканском форуме «Объединяя языки и культуры». Всей школой

подключились к проекту «Вспоминают дети войны», посвященный 70-летию Победы. Участвуем во Всероссийском фестивале «1 сентября». В номинации «Открытый урок» тема представленной работы «Высокогорский район в годы Великой Отечественной войны». В плане работы музея на 2013-2014гг. представлены основные исследовательские темы года.

Подводя итоги работы музея, можем отметить следующие достижения: были участниками Всероссийского смотра военно-исторических музеев образовательных учреждений, посвященного 55-летию Победы в Великой Отечественной войне, лауреатами Республиканского конкурса, посвященного 55-летию Победы на лучшую экскурсию по школьному музею, заняли 1 место в районном конкурсе на лучшую экскурсию «Школьные музеи о Великой Отечественной войне», посвященного 55-летию Победы, участниками 3 республиканского фестиваля татарской молодежи в 2001 году, лауреатами республиканского конкурса школьников на лучшую краеведческую находку года для школьной музейной экспозиции «Наш край на рубеже двух тысячелетий» в 2001 году, работа Лукиной Л. «Где сладкий шепот...» стала победителем Республиканского конкурса «Наш край на рубеже двух тысячелетий» в 2001 году, работа Гариповой А. «Что в имени твоём» стала победителем районного конкурса «Моя малая Родина» (2002г.), мы стали победителями республиканского конкурса «Наш старший друг» (2003г.), победителями районной акции «Земляки сражались за родную Волгу», посвященный 60-летию Сталинградской битвы, (2003 год.), победителями районного конкурса посвященного 1000-летию Казани по теме «Боевой путь 334-ой Витебской ордена Суворова стрелковой дивизии» (2005г.). Все победы отражены в наградных материалах.

Наши награды за 2008-2009 – 2013-2014 уч гг.

1. В 2008 году работа Кашаповой Алсу, Маркухиной Екатерины, учащихся 7 класса, «Сказание о деревянной ложке» участвовала в районном конкурсе экскурсий «Семейный очаг».
2. В 2008 году работа учащихся 9 класса заняла 1 место в муниципальном конкурсе проектов на английском языке «Школьная газета, посвященная 85-летию пионерской организации» (по материалам школьного музея).
3. В 2008 году программа дополнительного образования «Отечество» заняла 1 место в районном конкурсе программ дополнительного образования детей в военно-патриотической номинации.
4. Гришина Юлия, учащаяся 9 класса, награждена Почетной грамотой за активное участие в Республиканском фестивале народного творчества, 2010 год.
5. В 2010 году работа группы «Поиск» заняла 1 место на районном этапе Республиканского конкурса тимуровских отрядов.

6. В 2013 году группа «Поиск» заняла 1 место на 1 музейном форуме юных краеведов Республики Татарстан.
7. Неоднократно деятельность музея отмечалась почетными грамотами Комитета Ветеранов войны и военной службы РТ, Главы администрации Высокогорского района и отдела образования МО РТ Высокогорского района, Комитета Ветеранов войны и военной службы Республики Татарстан за активную работу в деле гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
8. Работа в музее это большая и ответственная общественная работа. Поэтому мы ежегодно награждаем Почетными грамотами школы всех активистов музея нашей школы.

Обобщая опыт работы по музейной педагогике, активно публикуем исследовательские работы, статьи о работе школьного музея, о встречах с ветеранами на страницах районной газеты «Высокогорские вести», на Всероссийском портале социальной сети работников образования nsportal.ru, во Всероссийском фестивале «1 сентября».

Тема публикации	Год	Место публикации	Уровень
Школа – это творческая лаборатория	2001	Высокогорские вести	муниципальный
Снежный десант – соединяет с прошлым	2001	Высокогорские вести	муниципальный
Встречи в музее	2001	Высокогорские вести	муниципальный
Помнить – наш долг, веление совести	2001	Высокогорские вести	муниципальный
История одного экспоната	2002	Высокогорские вести	муниципальный
Сердце отдаю детям (день памяти юных героев)	2005	Высокогорские вести	муниципальный
История школы создается сегодня	2005	Высокогорские вести	муниципальный

Социально-значимый проект. Школьная газета «Вместе» (на английском языке, об истории пионерской организации, по материалам музея)	2008	Публикация в информационно – методическом бюллетене ИМЦ отдела образования исполкома Высокогорского муниципального района РТ	муниципальный
Изучаем историю родного края	2008	Публикация в муниципальной газете «Высокогорские вести», №8	муниципальный
Краеведческая экспедиция	2009	Публикация в муниципальной газете «Высокогорские вести», № 135	муниципальный
Открыта стена славы	2010	Публикация в муниципальной газете «Высокогорские вести», № 3	муниципальный
Музейная педагогика. Школа в годы Великой Отечественной войны.	2012	Публикация в материалах Всероссийского интернет конкурса педагогического творчества	всероссийский
Отечество. Программа для школьного музея	2012	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	всероссийский
Домашний очаг	2014	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	всероссийский
Экскурсия «Усадьба Боратынских. Каймары»	2014	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский
Герои Советского	2014	Публикация в социальной	Всероссийский

Союза – наши земляки		сети работников образования nsportal.ru	
Высокогорский район в годы Великой Отечественной войны	2014	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский
Из семейного архива. Музейная педагогика	2014	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский

Проекты, которые организует школьный музей, носят исследовательский, социально-значимый характер.

Наши традиционные проекты:

Проект «История школы».

В 2005 году наша школа отметила 70-летний юбилей, в 2010 году - 75-летие школы. Каждый класс получил задание-тему:

5а – История школы. 30-40 годы.

5б – История школы. 50-60 годы.

5т – Школа в годы Великой Отечественной войны.

6а – История школы. 70-80 годы.

6б – История школы. 90-е годы.

7а – Учительская династия.

7б – История спорта школы.

7т – История школы. Новое тысячелетие.

8а – Выпускники-медалисты.

8б - Учителя – фронтовики.

9а – История вечерней школы.

10а – Выпускники в народном образовании.

10б – Выпускники наука.

11а – Заслуженные учителя России и Отличники народного Просвещения.

Чтобы выполнить задание ребята работали в фондах музея, встречались с ветеранами, беседовали с выпускниками. Большая работа была проведена по составлению списка всех учителей школы со дня ее основания, педагогических династий, медалистов школы, к 75 – летию было приурочено открытие «Стены Памяти», посвященное учителям и выпускникам школы, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Как итог, мы организовали яркую, насыщенную, содержательную экспозицию по истории школы, провели во всех классах экскурсии, создали фильм «75- летие школы». Большую работу провели по теме «Дети войны», собрали сведения об учителях – детях войны, ежегодно они приходят к нам на встречи, делятся своими воспоминаниями. Итогом работы стала научно – исследовательская работа «Школа в годы Великой Отечественной войны», сделан фильм с записями воспоминаний ветеранов. Работа по теме продолжается. Музей ведет большую работу по фотофиксации основных событий

в школе, делает фильмы по истории школы, работает по оцифровке и сохранению имеющегося фондового материала.

При музее организована работа **группы «Забота»**. Группа «Забота» является связующим звеном в системе работы профкома, музея и ученического коллектива школы. Наладились тесные связи между учащимися, учителями старшего поколения и педколлективом. Каждый класс ведет шефство над ветераном учительского труда. В течение года учащиеся проводят трудовые, снежные десанты, проводят встречи, поддерживают постоянную связь с ветеранами. Каждый год мы узнаем о «Золотых сердцах» нашей школы.

Проект «Вахта Памяти».

Ежегодно проводится в школе Вахта Памяти. Во время «Вахты Памяти» во всех классах проходят школьные сборы «Герои Советского Союза – наши земляки», «Высокогорский район в годы Великой Отечественной войны», встречи с ветеранами войны и труда, с детьми войны. Ежегодно по традиции проводится общешкольная линейка «Детство и война», «Школа в годы Великой Отечественной войны», «Пионеры герои» в день 8 февраля – День юного героя антифашиста. Группа «Поиск» разрабатывает агитки с привлечением материалов школьного музея, на основе материалов по истории родного края.

Группа «Поиск» неоднократно готовила творческие выступления на районном митинге ко Дню Победы, выступает на районном митинге, посвященный Памяти начала Великой Отечественной войны. Эти программы находили большой отклик у населения нашего поселка. Мы слышали много благодарственных слов от жителей, ветеранов нашего поселка. Самый главный результат был виден в отношении ребят к общему делу. Работая над каждым звуком, жестом, паузой, вслушиваясь в смысл слов, было видно, как меняется у детей отношение к словам, к содержанию стихов, песен, к историческому материалу. Мы вместе переживали эпоху наших дедов и прадедов.

Проект «Летопись отряда».

Для сохранения истории школы мы работаем с классными руководителями, с детским объединением по самоуправлению в школе. Одной из интересных форм работы является составление летописи отряда. В летописи отряда отражаются основные коллективные творческие дела. Летописи отрядов разных лет являются ценным материалом, рассказывающие об истории школы.

Проект «Детская краеведческая научно-исследовательская экспедиция «Домашний очаг». (2007-2014гг)

Большинство ребят на каникулы уезжают в деревню к бабушкам и дедушкам. И мы решили собрать предметы домашнего быта 18-20 веков. Ребята и родители всей школы включились в работу. Собраны экспонаты для краеведческого раздела школьного музея «Домашний очаг», который открылся в 2013 году. На основе материалов, собранных во время экспедиции, разработали занятия «Домашний очаг», «Сказание о деревянной ложке». Мы собираем коллекцию деревянных ложек, самая дорогая из них – фронтовая деревянная ложка солдата, которая привезена из «Долины смерти» руководителем музея, будучи студенткой Педагогического института, бойцом «Снежного десанта». В течение 3 лет собрали большую коллекцию старинных новогодних игрушек и

открыток, разработали занятие «Сказка о Новогодней игрушке». Школьный музей работает в тесном контакте с районным краеведческим музеем. В 2008-2010 гг. совместно с районным краеведческим музеем были проведены 3 краеведческие экспедиции «Деревенская изба» по изучению истории родного края и сбору предметов быта 18-20 веков. Экспедиции проходили по маршрутам: Алаты-Потаниха, Битаман-Ювас-Бикнарат, Янаул – Апсабаш. Мы смогли собрать большой материал и помогли пополнить экспозицию краеведческого музея, сделали фоторепортаж.

В 2014 году в ознаменование 70-летия Победы начали **проект «Вспоминают дети войны»**. К работе над проектом подключились все классы, родители и педагогический коллектив. По собранной на данный момент информации члены группы «Поиск» Галеева Р., Халиуллин Д., Акоюн Сона подготовили статью в районную газету.

Мы бережно храним все, что собрано в музее поколениями поисковцев, продолжаем традиции старшего поколения учителей - краеведов. Это Липатова Анна Михайловна, Паняева Вера Михайловна, Закиева Мансура Нургалеевна, Минаева Галина Викторовна.

Являюсь классным руководителем 6б класса. Общий стаж работы классного руководителя 14 лет, стаж работы руководителя музея 13 лет. Классный коллектив является ядром группы «Поиск». Система работы по сплочению детского коллектива основана на использовании форм и методов, которые черпаю из опыта работы в пионерской, комсомольской организациях, использую методику музейной педагогики, туризм.

Мы проводим много совместных мероприятий с родителями. Например, «Бабушкин пирог». Нашими гостями были бабушки, первая учительница Габдеракипова Роза Касимовна, ветеран учительского труда Закиева Мансура Нургалеевна (наша группа «Забота» взяла над ней шефство). Старшее поколение рассказало ребятам о военном, послевоенном детстве, о своих школьных годах, а ребята рассказали о своих делах, поставили концерт. Так же провели праздник «Мамин день», к 23 февраля приурочили вечер «Гитара по кругу». На вечер пришли многие семьями. При свечах вспомнили учащихся, ушедших на фронт, рассказали о своих близких, защитниках Отечества. Проведение «Гитары по кругу» - это многолетняя традиция в системе работы. Мы с ребятами садимся в круг, зажигаем свечи и поем песни под гитару. Тематика встреч разная: о дружбе, о походах, о чести и верности Родине. Ребята с удовольствием приходят на эти вечера. Ребята учатся технике игры на гитаре под руководством руководителя музея, в репертуаре песни о дружбе, о Родине, военные, патриотические и походные песни. Все учащиеся вовлечены в работу школьного музея и ведут активную общественно-значимую работу. Ежегодно рассказываем о своей работе на общешкольных и классных родительских собраниях. Всей своей работой ребята показывают, что молодое поколение с уважением относится к старшему поколению, стремится сохранить историю своей родной земли и являются достойными гражданами своего Отечества.

Ожидаемые результаты:

- повышение духовно-нравственного уровня воспитанности;

- повышение уровня творческой и общественной инициативы;
- овладение практическими навыками сбора, систематизации материала биографического, краеведческого и исторического характера.