

Республиканский конкурс

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

«Азбука дорожного движения»

**Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и
лучший отряд ЮИД»**

Целевая аудитория – 2-3 классы

Автор –составитель: Давыдова Наталья Михайловна

учитель начальных классов

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»

2025год

Технологическая карта внеурочного занятия во 2-3 классе.

Тема: «Правила дорожного движения достойны уважения».

внеурочное мероприятие - 3 класс

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Цель: создание условий для усвоения правил дорожного движения

Задачи:

1. Обучающие:

Учить основным правилам дорожного движения; учить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Планируемые результаты:

-Личностные

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы и методы работы обучения Правилам дорожного движения очень разнообразны: конкурсы, соревнования

викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, демонстрация видеороликов

Тема: «Азбука дорожного движения».

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Цель: создание условий для усвоения правил дорожного движения

Задачи:

1. Обучающие:

Учить основным правилам дорожного движения; учить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Планируемые результаты:

-Личностные

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы и методы работы обучения Правилам дорожного движения очень разнообразны: конкурсы, соревнования

викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, демонстрация видеороликов

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ	ХОД ЗАНЯТИЯ	ФОРМИРОВАНИЕ УУД
I Мотивация к учебной деятельности (1 мин) Цель: проверка готовности учащихся, их настрой на работу.	Добрый день, ребята! Мы снова встречаемся с вами в Клубе Важных Наук. Ученик 1. В наше время, каждый час на дорогах погибает очень много ребят. Каждый третий человек не соблюдает правила дорожного движения. Ученик 2. Закон для улиц и дорог Один на всей земле, Он всем необходим. Всегда ты правила учи,	самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни слушать собеседника

	Чтоб жизнь свою спасти.	
II Актуализация знаний и постановка учебной проблемы (5 мин) Цель: подведение детей к формулированию темы и постановке задач занятия Составление плана работы.	Ребята, послушайте внимательно небольшую сказку (см прил. сказка). У. О ком эта сказка? У. Что произошло с Мишкой во сне? В. Как вы думаете, почему это с ним произошло? В. Как вы считаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем внеклассном занятии? У. Да, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. Тема нашего внеклассного занятия – «Правила дорожного движения достойны уважения». У. А важно ли знать людям правила дорожного движения? У. Почему вы так считаете? У. С каждым годом скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах городов быстро возрастает. При этом всё чаще происходят дорожно-транспортные происшествия. Во время автомобильных аварии на нашей планете через каждые 2 минуты погибает один человек. Таким образом, автомобиль стал ещё и источником повышенной опасности. В результате несчастных случаев на дорогах страдают и взрослые, и дети. Основные причины несчастий – переход улицы в неустановленном месте, внезапное появление перед движущимся транспортом, неосмотрительность на проезжей части, невнимание родителей, игра детей в опасной зоне. Совершенно очевидно, что все внезапные причины вытекают из слабого знания правил дорожного движения и отсутствия практических навыков поведения на улицах. Как вы считаете хорошо ли вы знаете правила дорожного движения? (ответы пультами)	<u>Познавательные:</u> формируем самостоятельное выделение, формулирование познавательной цели, формулирование темы. <u>Коммуникативные:</u> формируем умение оформлять свои мысли в устной форме. <u>Регулятивные:</u> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; действий. <u>Личностные:</u> • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
III Совместное открытие новых знаний (5 мин) Цель: выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные	- У. А что такое - дорожный знак? Для чего они нужны? У. Кто может объяснить, что такое дорожные знаки? (это табличка со схематическим рисунком , помогающим регулировать движение) У. Ещё раз прочитаем об этом вслух. Знаки дорожные - это элемент оборудования дороги в виде фигур	Личностные самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные

вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу.	определенной формы с условными обозначениями или надписями предназначенные для информации водителей и пешеходов. Дорожные знаки -помогают регулировать движение машин и пешеходов. Дорожные знаки - помогают регулировать движение на дороге водителям и пассажирам У. Давайте вспомним, какие же есть дорожные знаки? Дети отгадывают загадки о знаках дорожного движения (см прил « Знаки») У. На какие группы они подразделяются? К чему может привести незнание знаков дорожного движения? Посмотрим мультфильм «Азбука дорожного движения». Какие знаки спутал Крош? К чему это могло привести? Дорожный переход и осторожно дети Чем они похожи? (отличаются)	навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей; Регулятивные умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
IV Закрепление нового (22) мин) Цель: освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности	А сейчас поиграем 1.Групповая работа «Изготовление знаков «наземный пешеходный переход» «Осторожно дети» по шаблонам» 2. Игра "Разрешается – запрещается" (дети отвечают хором) - Играть на мостовой...(запрещается) - Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается) - Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается) - Идти толпой по тротуару...(разрешается) - Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается) - Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается) - Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается) - Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается) - Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается) - Идти по тротуару слева...(запрещается) - Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается) - Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)	Личностные - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; Метапредметные - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - установление причинно-следственных связей; Регулятивные - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное

	- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается) - Уважать правила дорожного движения...(разрешается) 3. «ОТГАДАЙ КРОССВОРД». РАЗМИНКА. 1. Пешеходный ...(переход). 2. Красный, желтый, зеленый (светофор). 3. Денежное наказание нарушителя ПДД (штраф) 4. Двухколесное средство передвижения (велосипед). 5. Красный -стой! Желтый - жди! А зеленый - ...(проходи). 6. Автобусная (остановка). 7. знак (дорожный). 4. Что неправильно У. Давайте внимательно рассмотрим каждую из картинок и ответим на несколько вопросов. • Какая ошибка здесь допущена? • Чего нельзя делать? • Где этим нужно заниматься? (слайды с дорожными задачами)	восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; • обращаться за помощью; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
V Контролирующее задание (7 мин) Цель: осознание каждым обучающимся степени овладения полученными знаниями	Викторина по вопросам с использованием пультов (см. прил. Викторина) 1. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге? (Навстречу идущему транспорту.) 2. Когда надо соблюдать правила ПДД? 3. По какой стороне улицы или дороги движется автотранспорт в нашей стране? (По правой.) 4. Каковы правила перехода нерегулируемого перекрестка? (Посмотреть налево, направо и, убедившись, что близко нет машин, переходить.) 5. В каких местах правила движения разрешают переход улицы? (Там, где есть знак перехода, светофор или «зебра».) 6. Правда ли что на пешеходном светофоре только 2 сигнала? 7. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете? (Автобус,	Личностные • самостоятельно сть и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Метапредметные • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; Регулятивные • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные • осуществлять взаимный контроль;.

	троллейбус, трамвай, метро.) 8. Можно ли играть на проезжей части? 9. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение? (Красный.)	
VI Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин) Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.	Так как выдумаете, правила дорожного движения достойны уважения? У. Почему? У. Какие выводы вы для себя сделали, исходя из сегодня. занятия? У. Вы сегодня очень активно все работали, молодцы. Я надеюсь, что занятие вам всем пойдёт на пользу. Оценивание «Светофорчик»	Личностные • самостоятельно сть и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Регулятивные • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. уже усвоено, формируем начальные формы рефлексии

Загадки о знаках дорожного движения.

- 1) Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке. (Пешеходная дорожка)
- 2) Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
- 3) Шли из школы мы домой
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри- велосипед,
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)
- 4) Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ... (Переход)
- 5) В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь ... (дорожные работы).
- 6) Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья? (движение запрещено)

**Зачётные задания по изучению ПДД
и их практическому применению
в конце учебного года в 1-4 классах.**

Автор составитель: руководитель отряда ЮИД
Давыдова Н.М

Данное оценочное тестирование представлено по классам 1-4 классы. Вопросы от каждого класса повторяются с добавлением новых вопросов предусмотренных по возрастным особенностям классов.

Для 1 класса – 15 вопросов

Для 2 класса – 20 вопросов

Для 3 класса – 25 вопросов

Для 4 класса – 30 вопросов

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Уровень Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов
2 класс	20-15 баллов	14- 6 баллов	5 и меньше баллов
3 класс	25-19 баллов	18-7 баллов	6 и меньше баллов
4 класс	30-23 баллов	22-8 баллов	7 и меньше баллов

1 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

А) везде

Б) по проезжей части дороги

В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?



А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

13. Что обозначает данный знак?



А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?



А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как

по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

2 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

А) Знак № 1. Б) Знак № 2. В) Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем. В) во всех перечисленных местах.

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

А) Знак № 1 Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный.

Б) подземный.

В) водный.

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте.

Б) только взрослые пассажиры.

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям.

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

4 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя

Б) Начинать движение можно

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход

Б) осторожно дети

В) беговая дорожка

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход

Б) пешеходная дорожка

В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как

по тротуарам, так и по проезжей части

В) указывает место для стоянки машин

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

А) Знак № 1 Б) Знак № 2 В) Знак № 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

Сведения о качестве реализации методической разработки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»
Республика Татарстан, Высокогорский район, ж.д.ст.Высокая Гора,
ул. Гагарина д.9

Сведения о качестве реализации методической разработки «Азбука дорожного движения»

Увеличение интенсивности дорожного движения создало серьезную угрозу безопасности жизни и здоровья каждого члена современного общества. Появилась потребность в обеспечении безопасности движения пешеходов, в том числе детей. В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играют административные органы, отделы ГИБДД и общественность. Решающая роль отводится общеобразовательным учреждениям в профилактике детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения. Профилактика и предупреждение ДДТТ в образовательных учреждениях определяется тем, что именно в них школьники знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки дисциплинированного поведения на улицах и дорогах.

В 2021-2023 учебном году организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ "Высокогорская СОШ №1" по программе ЮИД "Дорожный патруль", которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) осуществляется во внеурочной деятельности учащихся (1-4классы). Ежедневно, на последних уроках в классе проводятся "минутки безопасности", в частности занятие «Азбука дорожного движения», где ребята в игровой форме знакомятся с дорожными знаками, правилами дорожного движения, которые напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. При проведении данного мероприятия напоминаем постоянно о схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, руководитель отряда ЮИД

Давыдова Наталья Михайловна ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Деятельность отряда ЮИД и его участие в пропаганде ПДД

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения; основной задачей которого является активная пропаганда правил дорожного движения.

В школе создан отряд ЮИД "Светофорики" на основе кружка в рамках внеурочной деятельности, состоящий из учащихся начальных классов, руководителем которого является учитель начальных классов Давыдова Н.М.

Отряд ЮИД прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения на классных часах и минутках безопасности в 1-4 классах. Агитбригада отряда ЮИД выступает с обучающей программой по ПДД в дошкольном учебном заведении «Рябинушка» и «Тулпар», перед первоклассниками школы. В летний период команда вместе с руководителем проводят мероприятия в детском пришкольном лагере «Бригантина». Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Команда ЮИД на протяжении многих лет является участником муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо».

ЮИДовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции в школе и на улицах поселка:

- «Внимание - дети!», «Пешеходный переход», "Шагающий автобус";
- День памяти жертв ДТП»;
- «Спасите детские жизни»;
- «Добрый знак»;
- «Безопасный путь – «школа-дом- школа»;
- «Дорога - символ жизни»;
- «Засветись»;
- «Лайк» водителю»;
- "Автобус";
- «Сохрани жизнь -.сбавь скорость!»;
- «Ребенок-пассажир», «Пристегнись, Россия», «Пристегнись и улыбнись»;
- «Я соблюдаю ПДД- соблюдай и ты!»;
- «Уступите дорогу пешеходу»;
- «Безопасная страна ЮИД», «ЮИДу - 52».

Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Руководителем отряда ЮИД проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Проведены Единые классные часы, беседы:

- «Дорога-символ жизни» - сентябрь;
- «Внимание! Дети на дороге»- сентябрь;
- «Безопасный путь «школа-дом» - сентябрь;
- «Безопасное поведение на осенних каникулах» - октябрь;
- "День памяти жертв ДТП" - ноябрь;
- «Правила поведения при гололеде на дороге и на льду» - декабрь;
- «Предупреждение детского дорожного травматизма в зимний период» - январь;
- «В жизнь по безопасной дороге» - февраль.

Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Осуществляется тестирование родителей на знания ПДД. Родители прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Руководитель отряда призывает родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

Совместная работа педагогического коллектива с подразделением ГИБДД.

С участием ответственного за профилактическую работу по пропаганде БДД ГИБДД МВД были проведены беседы с отрядом ЮИД по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, линейки безопасности с информацией о ДТП с участием детей, общешкольные родительские собрания (сентябрь, февраль).

Проведено 3 родительских собраний с участием инспектора по пропаганде. (декабрь)

Инспектора ГИБДД совместно с отрядом ЮИД проводят акции по профилактике ДДТТ, участвовали в жюри муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо-2024».

Вывод:

Система работы в школе по профилактике ДДТТ, проведение внеурочных тематических занятий способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В частности данное мероприятие нацелено на профилактику ДТП, дети в игровой форме учатся правилам поведения на дороге, в конце мероприятия выполняется групповая проектная работа по дорожным знакам, затем дети защищают ее перед классом, перед гостями, которые бывают на занятии. В преддверии весенних каникул профилактическая беседа по ПДД очень актуальна, поэтому дети самостоятельно изготавливают памятки по безопасному поведению на дорогах и раздают их в начальных классах, изготавливают светоотражающие элементы в виде интересных смайликов для одежды и школьных портфелей.

Работа по профилактике ДТП отрядом ЮИД проводится с 2021 года. За это время отряд проводит беседы в начальных классах, встречается с дошкольниками в детских садах, проводятся тематические конкурсы рисунков, проводят профилактические беседы в пришкольных лагерях на тему «Стань заметней на дороге» отряд ЮИД ежегодно участвует в муниципальном туре «Безопасное колесо», в школе оформлен уголок по «Безопасности дорожного движения», отряд ЮИД активный участник районного конкурса «Клуба веселых и находчивых» среди отрядов ЮИД, Советов Первых.



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO385



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO385



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO359



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO336



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO359



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO336



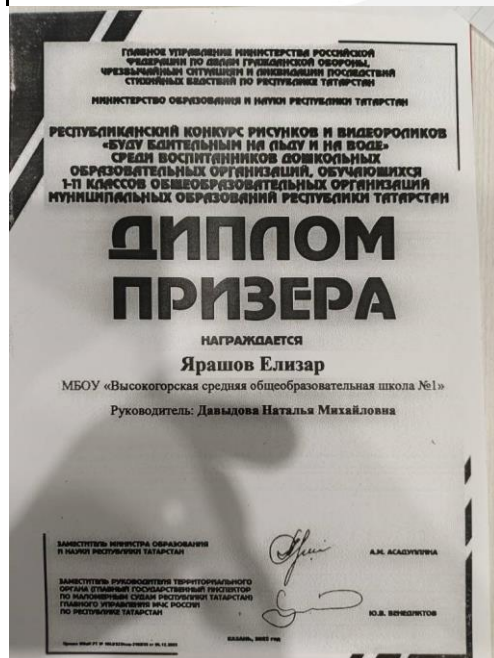
CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO352



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO364



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO451



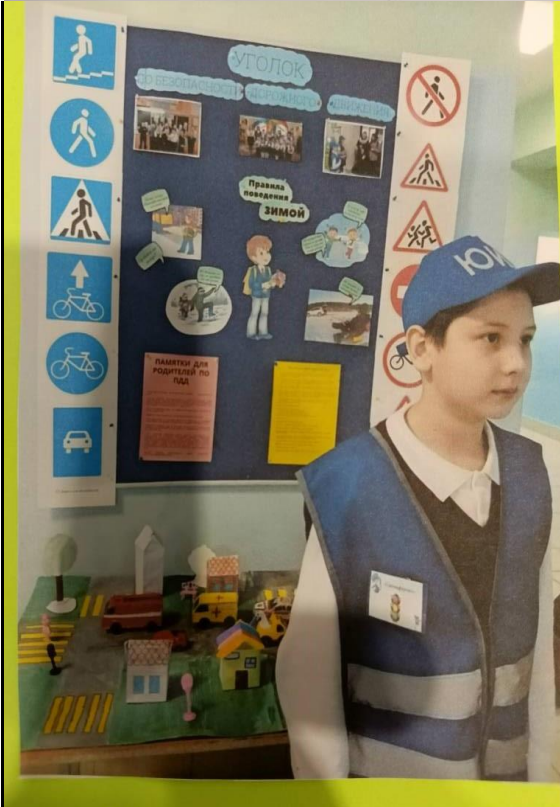
CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO271



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO619



23mm f/1.88 1/50s ISO572

CAMON 30 •



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO547



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/33s ISO1020



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO491



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO615



CAMON 30 •

23mm f/1.88 1/50s ISO492



CAMON 30

23mm f/1.88 1/100s ISO176



CAMON 30

23mm f/1.88 1/100s ISO113