

Директор МБОУ «ВСОШ №1»



Утверждаю:
Е.С.Гильманова
2020г

Дорожная карта по развитию функциональной грамотности школьников в условиях международной конкуренции ,в контексте международных сопоставительных исследований TIMSS,PIRLS,PISA в МБОУ “Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан”

Актуальность

Обеспечение конкурентоспособности школьника, повышение компетентности учителя в вопросах развития функциональной грамотности школьника, повышение эффективности управления развитием функциональной грамотности школьника

Цель

Развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований TIMSS, PIRLS, PISA

Основные задачи:

- ❑ Модернизация информационно - методического обеспечения развития функциональной грамотности (проработка тематики междисциплинарных методических семинаров и заседаний педагогического совета, подтверждения) междисциплинарных программ, направленных на развитие ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ и КМ
- ❑ Модернизация инфраструктуры и учебно-материальной базы развития функциональной грамотности школьников (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ и КМ) в соответствии с задачами цифровизации образования и др.
- ❑ Модернизация программно-методического обеспечения предметной и межпредметной деятельности в школе на основе практики международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA
- ❑ Разработка мер мотивации и стимулирования педагогических работников.
- ❑ Проработка механизма реализации системы контроля и мониторинга образовательных результатов (установление показателей результативности ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ и КМ на четверть, полугодие, год и т.д.)

Участники

Учитель информатики, технологии, математики, русского языка и литературы, обществознания, учащиеся, родители (законные представители)

Партнеры

ЦН ПМР КФУ, ПМЦПК и ППРО КФУ

Этап	Срок	Перечень мероприятий
Подготовительный этап.	Октябрь 2020 - декабрь 2020 г.	Изучение основных понятий и категорий функциональной грамотности; определение перечня регламентов для внедрения функциональной грамотности в деятельность школы; определение стартовых, текущих и итоговых результатов по достижению образовательных результатов; создание кадровых, материально-технических, информационно-методических, финансово-экономических условий, внесение изменений в ООП, рабочие программы, технологическую карту урока; создание системы информационно-методического сопровождения; анализ результатов и др.
Этап практической реализации	Январь 2021 - май 2021 г.	Развитие системы информационно-методического сопровождения; внедрение в содержание учебных занятий дидактических элементов, направленных на развитие функциональной грамотности (текстов, задач, упражнений, практикумов и др.); внедрение новых методов оценки образовательных результатов; анализ результатов и др.
Этап практической реализации	Сентябрь 2021 - декабрь 2021 г.	Модернизация системы информационно-методического сопровождения; повышение уровня сложности дидактических элементов, направленных на развитие функциональной грамотности (текстов, задач, упражнений, практикумов и др.); развитие компетентности обучающихся и учителей в вопросах оценки и самооценки функциональной грамотности; анализ результатов и др.

Комплекс мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского школьника

Подготовительный этап. Октябрь 2020 - декабрь 2020 г.			
№ п/п	Задача	Работа	Ответственный
	Ознакомить учителей, учеников, родителей с международными исследованиями по оценке качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий и категорий функциональной грамотности. 2. Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся. (приказы, локальные акты, рабочие программы, основные образовательные программы школы) 3. Разработка мер мотивации в стимулировании педагогических работников . 4. Проведение педагогического педсовета по теме “Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения” 5. Создание рабочих групп из учителей по каждому направлению (приказ) функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ, ГК) 6. Проведение семинара для учителей школы по теме: “Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA” 7. Корректировка планов ШМО и планов самообразования учителей. 8. Включение в технологическую карту урока графическую наглядность , памятки с алгоритмами решения , интеллект- карты, типичные и нетипичные задания. 9. Формирование базы заданий по ФГ (проблемные, практико-ориентированные, ситуационные) на формирование развития компетенций и обновление электронной библиотеки актуальной литературой по ФГ; 10. Проведение срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ и анализ результатов. 11. Проведение опроса о готовности родителей поддержать учащихся в освоении функциональной грамотности. 12. Проведение классного часа и родительского собрания по теме: “Учимся для жизни” 13. Анкетирование педагогов по вопросу готовности к инновационной деятельности по данному направлению. 	директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по НО, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники

Этап практической реализации. Январь 2021 - май 2021 г.

1. Проведение семинаров, внеурочных занятий, уроков по формированию ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ, ГК) с учетом результатов диагностики, проведенной на предыдущем этапе:
 - а) семинар-практикум по проблеме «Развитие ФГ учащихся на уроках и внеурочных занятиях»
 - б) Викторина по финансовой грамотности «Путешествие в страну денег» (5-6 классы)
 - в) Математическая игра «Умники и умницы» для учащихся начальной школы;
 - г) Читательский брейн-ринг (7-9 классы)
 - д) Коммуникативные бои (10-11 классы)
 - е) Химия вокруг нас (8-11 классы)
2. Проведение метапредметной недели функциональной грамотности с привлечением партнеров (сотрудники районной библиотеки, родителей)
3. Организация практических дней «Информатика в математике» «Реальная математика», «Наглядная геометрия», «Математика в физике»
3. Проведение диагностики с целью мониторинга сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ, ГК
4. Проектная деятельность учащихся (разработка и защита) «Мы будущее 21 века»

директор,
заместитель директора по
УР, заместитель директора
по НО, заместитель
директора по ВР,
руководители ШМО,
учителя-
предметники

Этап практической реализации. Сентябрь 2021 - декабрь 2021

1. Проведение семинаров, внеурочных занятий, уроков по формированию ФГ с учетом результатов диагностики, проведенной на предыдущем этапе.
2. Разработка электронного ресурса для совместной деятельности детей и родителей:
 - создание в сети интернет на официальном сайте вкладку «Функциональная грамотность» (новости, анонс событий, результатов деятельности)
3. Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности ФГ (задания повышенного уровня)
4. Стендовые консультации для родителей.
5. Обобщение опыта по реализации проекта:
 - презентация опыта работы учителей
 - мастер классы учителей