

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Альдермышская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Альдермышская СОШ»
(протокол от 27 марта 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Альдермышская СОШ»
Ф.Р. Насруллин
Приказ № 90 от 28 марта 2021 г.



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альдермышская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2020год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Альдермышская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан”, утверждён постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ от 27.02.2020г. № 255, зарегистрирован в МРИ ФНС России по РТ №18 10 марта 2020 г.

1.2. Место нахождения ОУ (филиала(ов) при наличии):

1.2.1. Юридический адрес ОУ

422711, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с. Альдермыш, ул. Я.Хабибуллина, дом 18.

1.2.2. Фактический адрес:

422711, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с. Альдермыш, ул. Я. Хабибуллина, дом 18.

Филиалы по адресам:

- 1) 422711, Республика Татарстан, Высокогорский район, д. Сая, ул. Юность, д. 14.
- 2) 422712, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Инся, ул. Садовая, д. 14 а.

1.3. Наличие свидетельств:

1.3.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 04.06.2013 г., ОГРН 1021600816709, дата внесения записи 04.06.2013, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006838502

1.3.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица 24 апреля 2000 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан (1683 Территориальный участок по Высокогорскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан), серия 16 № 006199575

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.4.1. Лицензия: серия 16Л01 № 0002071, регистрационный номер 6259 от 23 апреля 2015 г.

1.4.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 №0000443, регистрационный номер 3277 от 25 декабря 2015 г.

1.4.3. Учредитель – исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422700 Республика Татарстан Высокогорский район пос.ст.ж.д. Высокая гора ул. Кооперативная д.5

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:030102:93 от 26.01.2018. Постоянное (бессрочное) пользование.

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:030102:328 от 16.05.2017г. Оперативное управление 16:16:030102:328-16/014/2017-2 от 16.05.2017г

3. Договор №24/0017 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.09.2014г.

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:030201:343 от 16.05.2017г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Альдермышская СОШ» расположена в 16 км от центра района. Площадь территории – 7307 кв.м., кадастровый номер 16:16:030102:93. В территории имеются: здания, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурная – спортивная зона. Площадь территория филиала «Саинская НОШ» -737 кв.м. Инсинская НОШ использует территорию МБДОУ «Гузель», сервитут №16:16:040501:14-16/01/014/2018-1 от 06.06.2018

2.3. Здание ОУ.

2.3.1. Общая площадь здания- 2910,10 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ- типовая двухэтажная школа с цокольным этажом.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость - 250 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.17 – 105 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

№	Наименование	Площадь	Оснащенность
1	Начальные классы	55,7	60
2	Начальные классы	55,8	50
3	Начальные классы	43,3	50
4	Начальные классы	41,7	50
5	Биология	82,9 (в том ч.лаборат.)	75
6	Информатика	49,8	65
7	Математика	50,2	75
8	Русский язык и литература	50,8	75
9	Английский язык	49,7	50
10	История	49,5	60
11	Автодело и ОБЖ	50,5	65
12	Физика	83,4 (в том ч.лаборат.)	60
13	Татарский язык и литература	49,7	65
14	Мастерская	99,3 (с кулинар.каб.)	50
15	Кабинет математики	51,1	60

Филиал МБОУ «Альдермышская СОШ» - «Саинская НОШ»

№	Наименование	Площадь	Оснащенность
1	Начальные классы	31,4	50
2	Начальные классы	29,9	50

Филиал МБОУ «Альдермышская СОШ» - «Инсинская НОШ»

№	Наименование	Площадь	Оснащенность
1	Начальные классы	23,2	50
2	Начальные классы	22,2	50

2.3.5. Наличие актового зала – имеется (113,8)

2.3.6. Наличие спортивных залов

На цокольном этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 169,4 кв.м.

Вспомогательные помещения спортзала: тренажерный зал – 78,2 кв.м. раздевалка для девочек 13,6кв.м., раздевалка для мальчиков 13,6 кв.м., комната инструктора 7,2 кв.м., инвентарное помещение 10,5 кв.м. Оснащенность спортзала: 63%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
65%	60 %	60%	70%

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, школьный стадион (футбольное поле (20 x 40), площадки для метания гранат

2.3.7. Наличие столовой

Столовая с обеденным залом (155,4 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим завтраком охвачены все учащиеся (105детей -100%). Оснащение столовой -70 %

2.3.8. Наличие в составе помещений интерната - не имеется

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года – имеется

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

3.1. Планирование

Имеется утвержденный годовой учебно-воспитательный план школы.

3.2 Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

- контроль качества знаний
- контроль за ведением документации
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда
- подготовка к экзаменам
- работа с детьми «группы риска» и «одаренными» детьми
- работа с родителями обучающихся
- методическая работа.

IV Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 недель, в 11 классе не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации

V Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Альдермышская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ»
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентноспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- формирование у учащихся межличностных отношений толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- повышение результативности работы блока внеурочной деятельности.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (нравственно- эстетическое) воспитание;
- научно- познавательная деятельность;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- общественно- полезная деятельность;
- профилактика правонарушений;
- развитие системы внеурочной деятельности.

В 2020 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы и анкетирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также беседы по соблюдению правил поведения учащихся и недопущению бесконтрольного оставления личных вещей.

Были организованы:

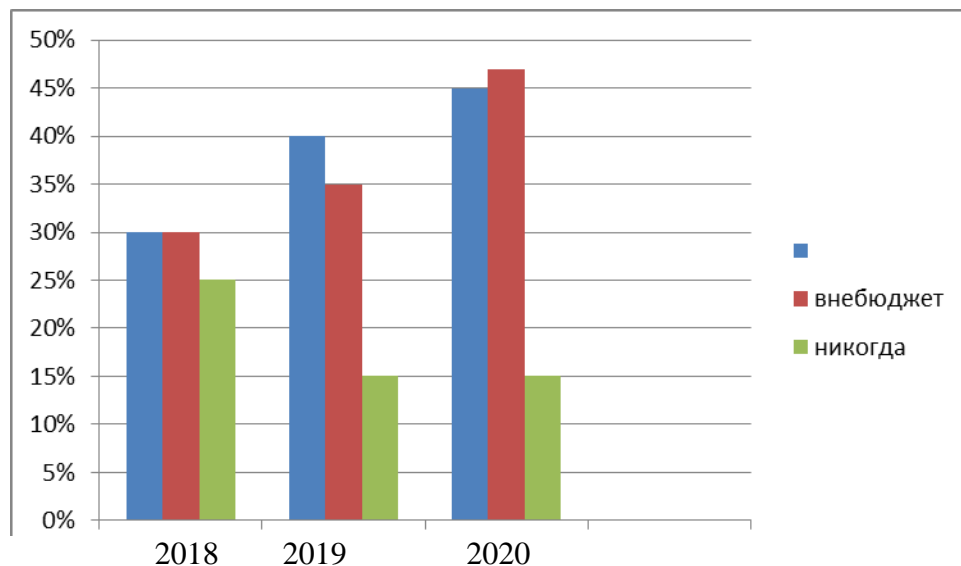
- выступление агитбригад, участие в конкурсе « Спорт-альтернатива пагубных привычек»
- работа отряда «NON STOP» проекта « Самостоятельные дети»
- участие в конкурсе социальных плакатов « Мы за здоровый образ жизни»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- Книжная выставка « Я выбираю жизнь»
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется через дополнительные образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ» по следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное
- физкультурно-оздоровительное.

Охват занимающихся дополнительным образованием



Всего охвачено ДО

2018	60%
2019	70%
2020	72%

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020–на конец 2020 года), в том числе:	113	105	102	109
	– начальная школа	35	35	27	28
	– основная школа	61	55	62	71
	– средняя школа	17	15	13	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	–	5
	– средней школе	3	–	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

VI. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Информация за 3 года от **МБОУ «Альдермышская СОШ»**

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	55/68%	68/71%	70/86%
на уровне начального общего образования	чел./%	12/72%	20/80%	16/94%
на уровне основного общего образования	чел./%	35/59%	41/66%	45/63%
на уровне среднего общего образования	чел./%	5/75%	7/69%	9/100%
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0	0	0
на уровне начального общего образования	чел./%	0	0	0
на уровне основного общего образования	чел./%	0	0	0
на уровне среднего общего образования	чел./%	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся филиала МБОУ «Альдермышская СОШ» - «Инсинская НОШ»

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
2. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	2	1
на уровне начального общего образования	чел./%	2/100	1/100
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0	0
на уровне начального общего образования	чел./%	0	0

Информация за 3 года от филиала МБОУ «Альдермышская СОШ» - «Саинская НОШ» (за 3 года)

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
3. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	6	7
на уровне начального общего образования	чел./%	6 / 66,7%	7 / 71,5%
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0	0
на уровне начального общего образования	чел./%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7% процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, повысился на 4,99 процента

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,89% процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,02% Понижился так же процент неуспевающих на 2,05%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4% .

Результаты сдачи ЕГЭ

Предметы	2017				2018				2019 год			
	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Кол-во участников	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Кол-во участников	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Кол-во участников
Русский язык	72,5	74,88	72,5	8	74,12	73,04	66	7	74,25	72,32	69	7
Математика (профильный уровень)	55,68	52,59	66	7	57,73	52,45	43	6	64,43	59,45	66	3

Математика (базовый уровень)	4,5	4,51	4,62	8	4,4	4,46	4	1	4,48	4,42	4,5	4
Обществознание	60,73	60,16	54,43	8	61,96	64,3	53	3	61,25	60,17	61	3
биология	59,18	59,07	68	4	57	53,38	56	1	-	-	-	-
Физика	56,70	54,62	63	2	57	50,8	48	3	-	-	-	--
химия	63,19	64,33	69	4	63,30	52,69	53	2	64,95	53,71	57	1
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-		80,43	80	73	1

Выпускники,
награжденные российской

медалью «За особые успехи в учении»

год	Ф.И.О.	Предметы по которым сдавал ЕГЭ	Баллы
2017	Садриев Ильнар Илфатович	Математика профиль	80
		Русский язык	91
		Математика база	5
		Физика	69
		обществознание	65
2017	Сабирова Илюза Талгатовна	Русский язык	76
		Математика база	5
		Математика профиль	70
		Химия	79
		Биология	82
		обществознание	54
2017	Забирова Зульфия Фанисовна	Русский язык	88
		Математика база	5
		Математика профиль	68
		Химия	71
		Биология	82
		обществознание	59
2019	Низамиева Диляра Робертовна	Русский язык	87
		Математика базовая	5
		Обществознание	69
		Английский язык	73
2020	Сагиев Ильнар Мидхатович	Русский язык	85
		Математика профиль	86
		Информатика	96
		Физика	76

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Средняя оценка				Средняя оценка				Средняя оценка			
	По РТ	По району	по школе	Кол-во учеников	По РТ	По району	По школе	Кол-во учеников	По РТ	По району	По школе	Кол-во учеников
Математика	3,99	3,94	4,05	20	3,99	3,81	3,9	14	4,07	4,10	4,17	6
Русский язык	4,10	3,97	3,95	20	4,15	3,92	4,42	14	4,14	4,15	3,84	6
география	3,81	3,81	3,82	17	4,15	3,99	4	9	4,04	4,4	4,75	4
физика	3,8	3,61	4,5	2	4	3,74	5	2	4,12	4,13	-	
обществознание	3,60	3,3	3	10	3,67	1,05	-	-	-	-	-	
химия	4,36	4,06	3,9	10	4,45	4,28	4,5	9	4,49	4,67	4,75-	4
татарский язык									-	-	-	
биология	3,55	3,39	3	1	3,62	3,57	4,5	2	--	-	-	
Информатика									4,05	4,11	4,25	4

Статистический анализ средней оценки ОГЭ

Предмет		Средняя оценка		Динамика	Средняя оценка		Динамика
		2017	2018		2018	2019	
Русский язык	район	3,97	3,92	-0,05	3,92	4,15	+0,23
	школа	4	4,42	+0,42	4,42	3,84	-0,58
Математика	район	3,94	3,81	-0,13	3,81	4,10	+0,29
	школа	4	3,9	-0,1	3,9	4,17	+0,27
Физика	район	3,61	3,74	+0,13	3,74	4,13	+0,39
Химия	район	4,06	4,28	+0,22	4,28	4,67	+0,39
	школа	3,9	4,5	+0,6	4,5	4,75	+0,25
Биология	район	3,39	3,57	+0,18	3,57	4,4	+0,83
История	район	3,17	3,67	+0,50	3,67	3,80	+0,13
Обществознание	район	3,30	3,46	+0,16	3,46	3,86	+0,4
Информатика	район	3,82	3,55	-0,27	3,55	4,11	+0,56
География	район	3,81	3,99	+0,18	3,99	4,40	+0,41
	школа	2,8	4,8	+2	4,8	4,75	-0,05
Литература	район	4,18	4	-0,18	4	5	+1

Английский язык	район	4,47	4,21	-0,26	4,21	4,67	+0,46
-----------------	-------	------	------	-------	------	------	-------

ОГЭ БИОЛОГИЯ

ОГЭ БИОЛОГИЯ						ОГЭ Физика							
Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка	Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка
2017	1	0	0	1	0	3	2	1	1	0	0	4,5	
2018	2	1	1	0	0	4,5	2	2	0	0	0	2	

ОГЭ Химия

Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка
2017	10	2	5	3	0	3,9
2018	9	6	2	1		4,56
2019	4	3	1	0	0	4,75

ОГЭ ГЕОГРАФИЯ

Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка
2017	17	3	8	5	1	3,76
2018	9	3	3	3		4
2019	4	3	1	0	0	4,75

ОГЭ Обществознание

Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка
2018	10	0	3	2	5	2,8

ОГЭ Обществознание- Повторная-Июль

Количество участников		5	4	3	2	Средняя оценка
5		0	1	1	3	2,6

ОГЭ Информатика

Количество участников	5	4	3	2	Средняя оценка	
2019	4	1	3	0	0	4,25

V. Сведения по выпускникам

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

<i>Год выпуска</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Из них получили аттестаты чел (%)</i>	<i>Получили аттестаты особого образца чел (%)</i>
2013	14	14 – 100%	0
2014	12	12– 100%	2
2015	16	16– 100%	3
2016	9	9-100%	0
2017	20	20-100%	0
2018	14	14-100%	0
2019	6	6-100%	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

<i>Год выпуска</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Из них получили аттестаты</i>	<i>Кол-во медалистов</i>		<i>Окончили школу со справкой</i>
			<i>РФ</i>	<i>РТ</i>	
2013	13	13	0	0	0
2014	10	10	2	0	0
2015	16	16	1	0	0
2016	7	7	1	0	0
2017	8	8	3	0	0
2018	7	7	0	0	0
2019	7	7	1	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование. 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10401 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3660	3832
2	Художественная	6562	5395
3	Справочная	179	151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Планируется обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (86%)
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	ср.оценка	3,83
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	ср.оценка	4.16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 человек/ 68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 человек /28%
– регионального уровня		10 человек/ 28%
– федерального уровня		1 человек/ 2,8%
– международного уровня		1 человек/ 2,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		15 (88)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5.5%)
– первой		14 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11.7%)
– больше 30 лет		15/88.2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/11.7%
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,313
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.