



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»


«Согласовано»


«Утверждено»

Руководитель ШМО

Зам. директора по УР

Директор школы

 Дадыкина И.Н.

 Бочкова М.Н.

 Бочков С.М.

от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

по государственному языку РТ

(татарский)

6 класс

**Разработала: учитель татарского языка и литературы  
I квалификационной категории  
Лещёва Гульгена Арифзановна**

2023-2024 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>				
1.1.	Помощь родителям. Планы на будущее.	8 ч	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Общение с друзьями. Места отдыха. Характер человека.	8 ч		
1.3.	Описание внешности и характера человека. Характер человека. Мой кумир.	11ч		
	Итого по разделу	27 ч	1	
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>				
2.1.	Школьная жизнь. Образование	9ч	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Книга – источник знаний. Любимая книга.	11ч		
2.3.	Мир интернета. Онлайн образование. Онлайн музеи Памятники. Музеи.	3 ч		
	Итого по разделу	23ч	1	
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>				
3.1.	Наши увлечения. Музыка любишь?	5	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
3.2.	Здоровье и спорт. Люблю спорт.	7		
3.3.	Посещение кружков. Музыка, спорт.	5		
3.4.	Экскурсии. Походы. Виды отдыха. Места отдыха.	7		
	Итого по разделу	24 ч	1	
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>				

4.1.	Дружба народов. Разные народы. Национальная одежда.	5ч	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
4.2.	Достопримечательности. Памятники и музеи.	14 ч		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4.3.	Выдающиеся представители татарского народа. Мой кумир.	4 ч		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
4.4.	Детские писатели и поэты. Любимая книга.	5ч		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Итого по разделу	28ч		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
	Общее кол-во часов	102 ч	4	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 6 класса

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я»– 8 ч.</b>			
1	Школа. Наш класс. Производные имена прилагательные с affixами – лы, -ле; -сыз,-сез	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
2	Хвались своими делами. Характер человека. Производные имена прилагательные с affixами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
3	Мой друг. Рассказ о себе и о своем характере. Производные имена прилагательные с affixами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
4	Характер человека. Какой это герой? Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
5	Характер человека. Хочу стать учителем. Развитие диалогической речи. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
6	Любимый персонаж. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
7	Повторение и закрепление темы «Характер человека»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
8	<b>Входная контрольная работа</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений - 7 ч.</b>			
9	<b>РНО.</b> Здоровье и спорт. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
10	Режим дня спортсмена. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
11	Хоккей – отличная игра. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
12	Люблю спорт. Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
13	Олимпийские игры. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
14	Футболисты. Использование имен существительных в исходном падеже. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
15	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Люблю спорт». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 11 ч</b>			
16	Мой кумир. Характер человека. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

17	Выдающиеся люди. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
18	Дети - вундеркинды. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
19	Мама – мой кумир! Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
20	Люди искусства. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
21	Любимый киногерой. Развитие монологической речи. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
22	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Описание внешности и характера человека» <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
23	<b>Проектная работа «Выдающаяся личность»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
24	Урок- игра. Интервью с «выдающимися личностями». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
25	<b>Контрольная работа по теме «Описание внешности и характера человека»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
26	РНО. Повторение и закрепление темы «Описание внешности и характера человека»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 23 ч</b>			
27	Образование. Виды образования. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
28	Мир интернета. А ты знаешь? Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
29	Люблю школу! Количественные и порядковые имена числительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
30	Любимые кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
31	Мир интернета. Онлайн кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
32	Высшее образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
33	Буду учиться в университете! Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
34	Стану ученым! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
35	<b>Проектная работа «Интересные школы мира»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
36	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
37	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

	множественного числа в утвердительной форме. <b>Словарный диктант.</b>			
38	Книга – источник знаний. Жанры произведений. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
39	Люблю читать книги! Развитие монологической речи. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
40	Люблю читать книги! Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
41	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
42	Любимая книга. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гән);-кан,(-кән).	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
43	Узнай героя книги? Развитие монологической речи. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гән);-кан,(-кән).	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
44	Узнай автора произведения? Глагол прошедшего неопределённого времени в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
45	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
46	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
47	Мир интернета. Общение с друзьями. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
48	<b>Деловая игра.</b> Видео презентация - интервью «Какие книги любят одноклассники?».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
49	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Книга – источник знаний»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 17 ч</b>			
50	Наши увлечения. Виды музыки. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
51	Устраиваем концерт ко Дню Матери! Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
52	Люблю ходить на концерт! Развитие диалогической речи. Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
53	<b>Практическая работа.</b> Опрос «Музыкальные предпочтения одноклассников». Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
54	Любимый кружок. На каком инструменте умеешь играть? Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
55	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
56	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

	аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.			
57	Увлечения членов моей семьи. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
58	Татарская музыка. Песня «Туган як».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
59	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Наши увлечения».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
60	<b>Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
61	РНО. Места отдыха и памятные места. Инфинитив.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
62	Катаюсь на тубе. Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
63	Сегодня иду в парк. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
64	Экстремальные виды отдыха. Использование в предложениях указательных местоимений в винительном, исходном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
65	Кто где отдыхает? Развитие монологической речи «Отдых в каникулах»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
66	Полезный отдых. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина – 28 ч</b>			
67	РНО. Достопримечательности. Памятники и музеи. Наречия меры и степени (куп, аз)	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
68	Город Булгары. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
69	Памятные места. Провожу раскопки. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
70	Ночь музеев. Куда пойти? Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
71	Online музей. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “Минем барасым килә (килми)”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
72	IT – парк. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килә (килми)”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
73	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Музеи». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
74	Памятники. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
75	Исторические объекты. Использование в предложениях составных имен существительных в	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

	направительном, исходном, местно – временном падежах.			
76	Казанский Кремль. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
77	Подводные памятники. Глагол условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
78	Памятники – чудо света. Развитие монологической речи. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
79	Странные памятники. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килә (килми)”.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
80	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Памятники».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
81	Разные народы. Использование в предложениях наречий сравнения-уподобления.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
82	Финские татары. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
83	Национальности России. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
84	Описание внешности и одежда разных народов. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
85	Национальная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); - кач (-кәч).	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
86	Современная популярная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); - кач (-кәч).	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
87	Образ – фотообраз. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
88	Татарская национальная одежда. Развитие монологической речи «Одежда татар через сто лет».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
89	Детские писатели и поэты. Развитие диалогической речи «Любимая книга».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
90	Детские писатели и поэты. Развитие монологической речи «Любимая книга».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
91	Габдулла Тукай. «Родной язык»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
92	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
93	<b>Итоговая контрольная работа за год.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
94	РНО. Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я»- 8 ч</b>			
95	Помощь родителям. Планы на будущее. Наречия времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
96	Полезные каникулы. Вводные слова.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		




97	Прошлым летом такие интересные события произошли... Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
98	Развитие диалогической речи «Планы на лето».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
99	Я – поеду! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
100	Буду вести блог об отдыхе.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
101	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
102	Обобщающее повторение.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

Лист согласования к документу № программа82 от 14.10.2023  
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор  
Согласование инициировано: 14.10.2023 21:18

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бочков С.М.		 Подписано 14.10.2023 - 21:19	-