



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»


«Согласовано»


«Утверждено»

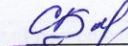
Руководитель ШМО

Зам. директора по УР

Директор школы

 Дадыкина И.Н.

 Бочкова М.Н.

 Бочков С.М.

от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по государственному языку РТ
(татарский)
5 класс

Разработала: учитель татарского языка и литературы
I квалификационной категории
Лещёва Гульгена Арифзановна

2023-2024 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Я и моя семья	8ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Домашние обязанности	8ч		
1.3.	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления	4ч		
1.4.	В гостях	5ч		
	Итого по разделу	25 ч		
Раздел 2. Мир вокруг меня				
2.1.	Мы в школе	4ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Учебные занятия	4ч		
2.3.	С друзьями интересно	4ч		
2.4.	В мире животных	5ч		
2.5.	На дороге. На транспорте	8ч	1	
	Итого по разделу	25 ч		
Раздел 3. Мир моих увлечений				
3.1.	Здоровье и спорт	8ч		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
3.2.	Мои любимые занятия на досуге	17ч	1	
	Итого по разделу	25 ч		
Раздел 4. Моя Родина				

4.1.	Моя Родина	8ч	1	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/</p>
4.2.	Мой город / село	5ч		
4.3.	Природа родного края	5ч		
4.4.	Национальный праздник Сабантуй	9ч		
	Итого по разделу	27 ч		
	Общее кол-во часов	102 ч	5	

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 5 класса

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир вокруг меня – 8 ч.			
1	Соскучился по школе. Знакомство. Количественные имена числительные. Произношение слов с твердыми и мягкими гласными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
2	Летние воспоминания. Имя существительное единственного и множественного числа. Произношение слов с твердыми и мягкими гласными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
3	Летние каникулы. Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
4	Мой класс. Наречия времени. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ. числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
5	Учебные занятия. Наречия времени. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ. числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
6	Мой кабинет. Противительные союзы. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ. числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
7	Повторение темы «Мы в школе»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
8	Входная контрольная работа по теме «Школа»			
	Мир моего «Я»- 16 ч.			
9	РНО. Я и моя семья. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
10	Профессии моих близких. Кружки. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
11	Кем я хочу стать? Выражение желания «инфинитив + тели».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
12	Кем я хочу стать? Выражение желания «инфинитив + тели».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
13	Моё окружение. Производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
14	Профессии моих родных. Имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного и множественного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
15	Повторение темы «Я и моя семья. Их профессии»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

16	Развитие речи по теме «Я и моя семья. Их профессии»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
17	Домашние обязанности. Превосходная и сравнительная степень прилагательного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
18	Самые нужные профессии. Словарный диктант. Производные, парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
19	Что я должен уметь делать? Вводные слова «минемчә», «синеңчә».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
20	Кажодневные обязанности. Винительный падеж имени существительного. Проект.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	Профессии: кто? где? что делает? Конструкция «... булып эшли?»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
22	Кто не работает, тот не ест. И.Туктар. «Для лентяя каша остыла»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
23	Повторение темы «Домашние обязанности. Профессии»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Повторение темы «Домашние обязанности. Профессии»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня- 13ч.			
25	РНО. На дороге, на транспорте. Распространённое и нераспространенное предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Развитие речи «На дороге, на транспорте». Употребление местоимений «бөтен, барлык».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	В походе. Употребление инфинитива с модальными словами «ярый» / «ярый».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Отдых на Волге. Употребление инфинитива с модальными словами «ярый» / «ярый».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
29	Путешествие в Кунгурские пещеры. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	В лесу. Послеложные слова: «янында», «өстендә», «астында», «эчендә».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	2 триместр			
31	Контрольная работа по теме «На дороге, на транспорте, в походе»			
32	РНО. Повторение темы «На дороге, на транспорте, в походе»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
33	В мире животных. Люблю природу. Инфинитив с модальными словами «ярый», «ярый».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
34	На рыбалке. Глагол повелительного наклонения II лица в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
35	Легенда озера Кабан. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
36	Люблю природу. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
37	Развитие речи по теме «В мире животных».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 4 ч			

38	Загадки природы. Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
39	Времена года. Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
40	Развитие речи по теме «Охрана природы». Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
41	Повторение темы «В мире животных» Проект	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня- 4 ч			
42	С друзьями интересно. Неожиданные истории. Глаголы прошедшего определенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Неожиданные истории. Мои друзья. Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
44	Как прошёл мой день? Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир вокруг меня»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений -4 ч.			
46	Здоровье и спорт. Не опаздывай. Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Здоровье и спорт. У врача. Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
48	Здоровье и спорт. Мое настроение. Глаголы прошедшего определенного времени III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Повторение темы «Здоровье и спорт» Режим дня. Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина- 13 ч			
50	Республика Татарстан. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
51	Вкратце о Татарстане. Синонимы и антонимы.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Города Татарстана. Количественные имена числительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
53	По Татарстану. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
54	Мой город, мое село. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
55	Символика Татарстана. Местно – временной падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
56	По Татарстану. Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
57	Развитие речи по теме «Республика Татарстан»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
58	Повторение темы «Республика Татарстан» Проект.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
59	Карта мира. Зарубежные страны. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

60	Записки путешественника. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
61	Развитие речи по теме «Мир велик! Куда поехать?» Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
62	Контрольная работа по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений 4ч			
63	РНО. Люблю путешествовать. Досуг. Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	III триместр			
64	Сафари. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
65	Международный день. Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
66	Развитие речи по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина -5ч			
67	Семь чудес России. Природа Родины. Составные и сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
68	Страна озёр - Карелия. Употребление послелогов <i>белән, өчен, аша, кадәр</i> с существительными и местоимениями.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
69	Моя Отчизна. Парные имена существительные. Употребление послелогов <i>белән, өчен, аша, кадәр</i> с существительными и местоимениями	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
70	Природа родного края. Употребление послелогов <i>белән, өчен, аша, кадәр</i> с существительными и местоимениями.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
71	Якутия – самая большая Республика. Употребление сравнений уподоблений «татарча», «русча», «инглизчә».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений- 5ч			
72	Моё любимое занятие на досуге – путешествие по России.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
73	Моё любимое занятие на досуге – путешествие по Золотому Кольцу России.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
74	Развитие речи «Я – путешественник».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
75	Повторение по теме «Природа родного края» Словарный диктант	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
76	Развитие речи по теме «Природа родного края»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я»- 9 ч.			
77	Приглашение гостей. Семейные традиции.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
78	На дне рождения. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
79	Правила поведения за столом. В гостях. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

80	Самый хороший подарок. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
81	Поздравительная открытка. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
82	Составляем Программу праздника. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
83	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления. Словарный диктант. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
84	Контрольная работа по теме «Мир моего «Я»			
85	РНО. Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина- 9 ч			
86	Национальные праздники народов России. Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
87	Национальный праздник - Сабантуй. Главные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
88	Развитие речи: «Что делаем? Как празднуем?» Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
89	Международные праздники. Порядковые числительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
90	Сегодня праздник! Порядковые числительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
91	Развитие речи по теме «День семьи». Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
92	Повторение лексического и грамматического материала по теме « Моя Родина »	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
93	Итоговая контрольная работа за год.			
94	Работа над ошибками. Развитие речи «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений-8ч			
95	Люблю готовить на досуге. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
96	Приятного аппетита! Любимые рецепты. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
97	Национальные блюда татар. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
98	Развитие речи по теме «В столовой». Правила этикета. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
99	Здоровое питание. Употребление инфинитива с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
100	Развитие речи «В кафе. Правила этикета»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
101	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

102	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
-----	--	--	--	--

Приложение 2
к рабочей программе по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики татарстан
для обучающихся 5 класса

Контрольно-измерительные материалы

1.Входная контрольная работа

Контроль эш. 5 кл

I. Тест.

1.Найди ответ на вопрос: *Син кайда яшисең?*

а) Мин Казан шәһәрэнә яшим. б) Син Казан шәһәрэндә яшисең. в) Мин Казан шәһәрэндә яшим.

2. Найди вопрос на ответ: *Мин бишенче сыйныфта укыйм.*

а) Мин ничәнче сыйныфта укыйм? б) Син ничәнче сыйныфта укыйсың? в) Мин кайда укыйм?

3. Найди правильный ответ: *879?*

а) сигез йөз житмеш тугыз; б) тугыз йөз житмеш тугыз; в) жиде йөз туксан жиде;

4. Какое слово подходит к слову: *ял?*

а) жәйдә; б) жәйге; в) жәйле;

5. Найди ответ на вопрос: *Майкл кайдан күчеп кайткан?*

а) Англиядән; б) Англиядә; в) Англиядан;

6. Найди перевод: *я катаюсь на велосипеде.*

а) йөри; б) йөрмим; в) йөрим;

7. Выбери окончание: *Дәрсләр сәгать сигез... башлана.*

а) дә; б) тә; в) да;

II. Жәмләләрне үзәң турында тулыландыр. Допиши о себе

Минем исемем _____. Миңа _____ яшь. Мин _____ сыйныфта укыйм. Минем гаиләмдә _____ кеше. Мин _____ яратам.

III. Сорауларга җавап яз. Ответь на вопросы.

Син жәй көне кайда ял иттең?

Сиңа мәктәптә ошыймы?

Сезнең сыйныфта ничә укучы?

Гадэттә, сезнең көнгә ничә дәрәс була?

Тәнәфестә син нишлисең?

IV. Жөмлэләрне татарча яз. Напиши предложения по татарски.

Летом каждый год я езжу к бабушке. _____

Путешествие на поезде мне понравилось. _____

В деревне было очень весело. _____

Я помогал бабушке. _____

Погода была отличная. _____

V*. Дәвам ит. Продолжи (5-6 предложений)

Быел мин жәй көне бик күңелле ял иттем.

2. Для итогового контроля за 1 триместр

I. Тест.

1. Соедини предложения. Жөмлэләрне тоташтыр.

Рәссам	йортлар төзи.
Хәрби	кызыклы видеолар төшерә.
Блоггер	хикәяләр яза.
Төзүче	картиналар иҗат итә
Язучы	илне саклый.

2. Найди вопрос на ответ. Жавапка сорау тап: *Апам укытучы булырга тели.*

а) Апам укытучы булырга телим?

б) Апам укытучы була?

в) Апам кем булырга тели?

3. Найди правильный перевод. Дәрәс тәржемәсен тап: Отец работает инженером?

а) Әтием инженер эшли;

б) Әтием инженер булып эшли;

в) Әтием инженер була;

4. Какое слово подходит к слову. Сүзгә нинди сүз туры килә: *бик*?

а) адвокат; б) абый; в) акыллы;

5. Найди ответ на вопрос. Сорауга жавап тап: *Әнием кайда эшли?*

а) мәктәптән; б) мәктәптә; в) мәктәпдә;

6. Зачеркни лишнее слово. Артык сүзне сыз:

а) балыкчы; б) әйтче; в) йөзүче;

7. Выбери окончание. Кушымча сайла: *Ана кибеттә сату... булып эшли.*

а) чы; б) че; в) чә;

II. Дополни предложения. Жөмлэләрне тулыландыр.

Мин _____ булырга телим. Бу бик _____ һөнәр. Мин кешеләргә ярдәм итәргә телим.

Табиблар _____, _____ кешеләр.

III. Сүзләрдән жөмлэләр төзеп яз. Напиши предложения из слов.

жырчы, Алия, тели, булырга. _____

һөнәре, хәтәр, һөнәр, иң, коткаручы. _____

заводта, эшли, әтием. _____

тарихчы, тели, булырга, абыем. _____

һөнәр, кирәкле, иң, табиб. _____

IV. Жөмлэлэрне татарча яз. Напиши предложения по татарски.

It- специалист самая популярная профессия.

Профессия спасателя самая опасная.

По-моему, профессия юриста интереснее, чем профессия инженера.

Мама работает на заводе бухгалтером.

V*. Напиши 5-6 предложений на тему «Моя будущая профессия». «Минем булачак һөнәр» темасына 5-6 жөмлэ яз.

3. Для итогового контроля за 2 триместр

I. Тест

1. Нәрсэ борынгы була алмый? Что не может быть памятным?
а) диван; ә) шәһәр; б) сөт; в) китап.
2. Хаталы жөмләне тап. Найди предложение с ошибкой.
а) Без киттек. ә) Алар югалттылар. б) Син тапмадыгыз. в) Ул укыды.
3. Артык сүзне тап. Укажи лишнее слово.
а) тау; ә) утрау; б) елга; в) шәһәр.
4. Капма – каршы мәгънәле сүзне тап. Найди слово, противоположное по значению *борынгы*.
а) яңа; ә) истәлекле; б) бәхетле; в) алтын.
5. *Кайда?* сорагына җавап бирә торган сүз/сүзтезмәне тап. Найди слово/ словосочетание, отвечающее на вопрос *где?*
а) Тула шәһәрндә; ә) Алабуганың; б) Казанга; в) Татарстанның бакаласы.
6. Туры килгән сүзне тап. Поставь подходящее по смыслу слово.
Кырлай ... Арча районында урнашкан.
а) шагыйре; ә) шәһәре; б) авылы; в) башкаласы.

II. Сүзләрнең тәржемәсен тап. Найди перевод слов.

Утрау	высокий
Борынгы	остров
Башкала	народ
Урнашкан	древний
Халык	расположен
Биек	столица

III. Үрнәк буенча сүзтезмәләр төзе. По образцу составь словосочетания.

Казан шәһәре, _____

Шәһәр, Түбән Кама, авыл, тау, башкала, музыка, Кырлай, Төркия, Эверест, мәктәп.

IV. Бирелгән җавапларга сораулар яз. Напиши вопросы к заданным ответам.

_____?

Әйе, Әлмәт шәһәрндә.

_____?

Чулман елгасында.

_____?

Канатлы ак барс.

V*. Татарстан шәһәрләре турында 5-6 жөмлэ яз. Напиши 5-6 предложений о городах Татарстана.

4. Для итогового контроля за 3 триместр

I. Тест

1. Хаталы сүзтезмәне тап. Найди словосочетание с ошибкой.
а) Жиңү көндә; ә) Әниләр көнендә; б) Сабантуй бәйрәмендә.
2. Дәрәс булмаган форманы тап. Найди неправильную форму.
а) егерменче гыйнвар; ә) ун беренче май; б) утыз беренче сентябрь.
3. Артык сүзтезмәне билгелә. Укажи лишнее словосочетание.
а) Хатын – кызлар көне; ә) Яңа ел бәйрәме; б) күнелле бәйрәм.
4. Дини бәйрәмне тап. Найди религиозный праздник.
а) Жиңү көне; ә) Яңа ел бәйрәме; б) Раштуа.
5. Кайсы бәйрәм 1 сентябрьдә була? Какой праздник отмечают 1 сентября?

а) Жиңу көне; ә) Белем көне; б) Хатын- кызлар көне.

6. Кайсы сүз төшеп калган? Какое слово пропущено?

Татарстанда жәй көне Сабантуй бәйрәмен

а) булды; ә) уза; б) үткәрәләр.

II. Сүзләрнең тәржемәсен тап. Найди перевод слов.

Бәйрәм гость

Көрәш площадь

Кунак праздник

Туган көн борьба

мәйдан день рождения

III. Жөмлэләрдә бәйрәмнәрне яз. Впиши в предложения праздники.

Россиядә ... 7 гыйнварда үткәрелә.

... – татар халкының милли бәйрәме.

... бәйрәмдә кешеләр өйгә чыршы куялар.

IV. Жөмлэләрнең ахырын язып бетер. Допиши предложения.

Мин дустанга сувенирлар бүләк итәм, чөнки

Дустанга, сине туган көңең белән котлыйм. Сиңа

Бүләк файдалы булырга тиеш, шуңа күрә...

V*. Бәйрәмгә ничек әзерләнүең турында 5-6 жөмлә яз. Напиши 5-6 предложений о том, как готовишься к празднику.

5. Для проведения промежуточной аттестации по предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

5 нче сыйныфта рус төркеме өчен татар теленнән арадаш аттестация эше

Максат:- укучыларның 5 нче сыйныфта алган белем, күнекмәләрен үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

- жөмлөгә сорау куя белүне баяләү;
- сыйфат һәм сан сүзтәзмәләрен төзи белү;
- исемнең күплек сан һәм тартым кушымчаларын белү;
- бәйлек сүзләрне сөйләмдә дәрәс куллану;
- сорауларга жавап бирә белү;
- жөмлөгә сорау куя белү;
- дустанга турында мәгълүмат яз.

Кулланылган әдәбият:

Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында татар теле укыту. 1) 5 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма/ Р.З.Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова- Казан: “Татармультифильм” нәшр., 2014-68 2) 5 нче сыйныф. Укытучы китабы. “Сәлам” УМКсы/ Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2019

1 вариант	2 вариант
1. 3 сорау жөмлә языгыз. Иртәнге ашка кадәр ул зарядка ясый.	1. 3 сорау жөмлә языгыз. Кичке ашка кадәр ул дәрәс әзерли.
2. Тәржемә итегез. Яблоко - золотые яблоки - 7 яблок .	2. Тәржемә итегез. Ученик – умные ученики - 9 учеников.

<p>Книги - его книга - их книги.</p> <p>3.Түбәндәге бәйләк сүзләр белән жөмләр төзегез.</p> <p>Янында, астында.</p> <p>4. Сорауларга җавап бирегез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Син иртә белән нишлисен? - Сөзгә нинди кеше ошый? - Татарстанда нәрсәләр бар? <p>5. Ситуатив күнегүләрне чишегез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзсөз у друга, когда у него день рождения; - сөзсөз другу, что сегодня день теплый. <p>6. Напишете рассказ о своем друге (подруге) (5 жөмлә)</p>	<p>Мячи – их мяч – наш мяч.</p> <p>3.Түбәндәге бәйләк сүзләр белән жөмләр төзе.</p> <p>Өстендә, алдында.</p> <p>4. Сорауларга җавап бирегез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Син мәктәптә нишлисен? - Сиңа нинди ашамлыклар ошый? - Казанда нәрсәләр бар? <p>5. Ситуатив күнегүне чишегез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзсөз у друга, есть ли у него собака. - сөзсөз другу, что сегодня ты пойдешь на день рождения. <p>6. Напишете рассказ о своем друге (подруге) (5 жөмлә)</p>
--	--


Контроль эшне баяләү нормалары

1 вариант	2 вариант
<p>1. 3 сорау жөмлө языгыз.</p> <p>Иртэнге ашка кадәр ул зарядка ясый.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 3</p> <p>2. Тәржемә итегез.</p> <p>Яблоко - золотые яблоки - 7 яблук .</p> <p>Книги - его книга - их книги.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 6</p> <p>3.Түбәндәге бәйләк сүзләр белән жөмләләр төзегез. Янында, астында.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 2</p> <p>4. Сорауларга җавап бирегез.</p> <p>- Син иртә белән нишлисен?</p> <p>- Сөзгә нинди кеше ошый?</p> <p>- Татарстанда нәрсәләр бар?</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 3</p> <p>5. Ситуатив күнегүләрне чишегез.</p> <p>- спроси у друга, когда у него день рождения;</p> <p>- скажи другу, что сегодня день теплый.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 2</p> <p>6. Напишите рассказ о своем друге (подруге) (5 жөмлө)</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 5</p> <p>Гомуми балл – 21 балл</p> <p>“5”ле – (21-18 балл)</p> <p>“4”ле – (17-14 балл)</p> <p>“3”ле – (13-10 балл)</p> <p>“2”ле – (9 баллга кадәр)</p>	<p>1. 3 сорау жөмлө языгыз.</p> <p>Кичке ашка кадәр ул дәрәс эзерли.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 3</p> <p>2. Тәржемә итегез.</p> <p>Ученик – умные ученики - 9 учеников.</p> <p>Мячи – их мяч – наш мяч .</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 6</p> <p>3.Түбәндәге бәйләк сүзләр белән жөмләләр төзе. Өстендә, алдында.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 2</p> <p>4. Сорауларга җавап бирегез.</p> <p>- Син мәктәптә нишлисең?</p> <p>- Сиңа нинди ашамлыклар ошый?</p> <p>- Казанда нәрсәләр бар?</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 3</p> <p>5. Ситуатив күнегүне чишегез.</p> <p>- спроси у друга, есть ли у него собака.</p> <p>- скажи другу, что сегодня ты пойдешь на день рождения.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 2</p> <p>6. Напишите рассказ о своем друге (подруге) (5 жөмлө)</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 5</p> <p>Гомуми балл – 21 балл</p> <p>“5”ле – (21-18 балл)</p> <p>“4”ле – (17-14 балл)</p> <p>“3”ле – (13-10 балл)</p> <p>“2”ле – (9 баллга кадәр)</p>

Лист согласования к документу № программа81 от 14.10.2023
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор
Согласование инициировано: 14.10.2023 21:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бочков С.М.		 Подписано 14.10.2023 - 21:16	-