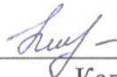


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки РТ**

**Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района**  
**МБОУ "Кураловская СОШ"**

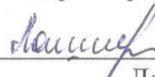
РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Каляканова С.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР



Лашнева Е.А.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Маслов Г.Г.

Приказ № 99  
от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа  
по родному (татарскому) языку  
для обучающихся 1-4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родной (татарский) язык** учебный предмет родной (татарский) язык занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики, какой является Республика Татарстан. Изучение татарского языка как

государственного направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

В начальной школе закладывается база для последующего изучения татарского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родной (татарский) язык**

**Целью** изучения учебного предмета родной(татарский) язык является формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи.

**Задачи** изучения учебного предмета родная(татарская)литература:

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету родная (татарская) литература
- формирование понимания необходимости овладения родным (татарским) языком Республики Татарстан для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- ознакомление с детским пластом татарской литературы;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну;
- формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родного (татарского) языка**

#### **В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет родной( татарский) язык входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На уровне начального общего образования максимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета родной (татарский) язык— 2 час в неделю

## Календарно-тематическое планирование

### Родной(татарский) язык

#### 1класс

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я» 12ч.</b>			
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бу».	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
4	Школа. Новая слова по теме «Школа».Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
5	Школа. Местонахождение школьных предметов.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
6	Школа. Вопрос Где? Существительные в местно-временном падеже.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
7	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничэ?».	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
8	Числительные. Использование числительных в диалоге. Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
9	Количественные числительные. Вопрос “Сколько тебе лет? ”Структура простых предложений с числительными.			
10	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
	<b>«Мир вокруг меня» - 9ч.</b>			
11	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
12	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.Цвета. Утвердительны и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
13	Цвета. Цвет окружающих предметов.Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
14	Семья. Новые слова по теме «Семья»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
15	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		

	числа.			
16	Семья. Описание семьи. Семья. Это – моя семья.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
	<b>Мир моих увлечений. – 10ч.</b>			
17	Мои занятия. Слова действия.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
	Вопросительное местоимение «нишли?».			
18	Мои занятия. Я делаю. глаголы настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной форме	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
19	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
20	Игрушки. Названия игрушек.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
21	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
22	Игрушки. Количество игрушек.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
23	Время. Времена года.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
24	Время. Месяцы времен года. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
25	Время. Время суток. Режим дня. Порядковые числительные. Вопросительные местоимения «ничэ?», «ничэнче?».	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
	<b>Моя Родина. – 7ч.</b>			
26	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.» Я живу в городе/деревне. Дом в котором я живу... Послелог «белэн» с именами существительными.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
27	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
28	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
29	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синең.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
30	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
31	Продукты. Завтрак, обед, ужин. Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
32	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: миңа, сиңа;	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
33	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний.	УМК	«Сэлам»	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>

## Календарно-тематическое планирование

### Родной(татарский) язык

2класс

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я» - 25 ч.</b>			
1.	Добрый день! 1 сентября. Вводный урок.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	Повторение. Я в школе. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Повторение. Я в школе. Вопрос “Сколько время?”; “Что делаешь?”	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4.	Повторение. Буквы татарского алфавита. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
5.	Повторение. Вопросы: “Это кто? Это что?”. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
6.	Повторение. Моя семья. Знакомьтесь, это – я.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
7.	Повторение. Знакомьтесь, это – я. Умение задавать вопросы.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
8.	Повторение. Моя семья.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
9.	Повторение темы «Добрый день!»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
10.	Люблю чистоту. Мое тело.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
11.	Люблю чистоту. Мое тело. Вопросы: «Это что?». «Сколько?»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
12.	Мое тело. Количественные числительные. Числа от 1 до 100.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
13.	Повторение темы “Мое тело”. Словарный диктант.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
14.	Одежда. Конструкция «имя существительное + есть/нет, одеваю» в ед. числе.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
15.	Одежда. В магазине. Конструкция «Что покупаешь?»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

16	Одежда. В магазине. Конструкция «... сколько стоит?»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
17	Составление диалога «В магазине». Модальные слова «кирэк» / «кирэкми»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
18	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/летом/ весной/ осенью что одевают?»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
19	Повторение по темам «Мир моего «Я».	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
	<b>«Мир моих увлечений» - 2 ч</b>			
20	Татарская национальная одежда. Прилагательные антонимы.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
21	Одежда. Повторение и закрепление. Словарный диктант.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня. – 21 ч.</b>			
22	Домашние животные. Частица “түгел”	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
23	Дикие звери. В лесу. Имена прилагательные.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
24	Дикие звери. В лесу. Составление простых предложений с прилагательными.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
25	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
26	Мой домашний питомец. Вопросы: «Сколько лет, какого цвета, что делает, что кушает?»	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
27	Кто живет в лесу, а кто на ферме? Устный рассказ описание по картине	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
28	Текст «В цирке».	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
29	Времена года. Прогноз погоды	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		
30	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.	УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>		

31	Прогноз погоды на улице. Текст «Ягодный дождь». Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
32	Практическая работа по теме «Прогноз погоды».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина – 3 ч</b>				
33	Прогноз погоды в России. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34	Город. Деревня. Кто/ что делает по погоде? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
35	«Прогноз погоды». Города и районы Татарстана.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня - 7</b>				
36	Мой день. Кто/ что любит делать?	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
37	Время. Конструкция «Утром/днем/вечером что делаешь?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
38	Текст «Кырмач». Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
39	Комикс «Артур». Слова: «иртэнге, төшке, кичке»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
40	Составление диалога – расспроса «Мой день»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
41	Проектная работа «Мой день»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 9 ч.</b>				
42	Ваш дом большой? Составные имена существительные (йокы бүлмәсе, газ плитәсе)	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
43	Ваш дом большой? Составление диалога – расспроса о доме.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

44	Послеложные слова «янында», «алдында», «артында», «өстендә», «астында» с именами существительными	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
45	Послеложные слова с именами существительными. Рассказ описание «Что есть в комнате?»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
46	Рассказ - описание «Моя квартира»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
47	Развитие речи. К. Чуковский «Мойдодыр»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>				
48	Овощи и фрукты. Имена прилагательные	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
49	Развитие речи. Сказка «Репка»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 8 ч.</b>				
50	Овощи и фрукты. В семье кто/ что любит?	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
51	На базаре. Помогаю маме. Модальные слова «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
52	Приятного аппетита! Посуда	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>	//URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

53	Повторение и закрепление темы “Приятного аппетита!”	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Моя Родина – 16 ч</b>			
54	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
55	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
56	Татарские национальные блюда.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
57	Любимые блюда. Глагол настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
58	Составление диалога – расспроса о любимых блюдах	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
59	Ждем гостей. Готовим татарские национальные блюда.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
60	Текст «Завтрак в моей семье».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

61	Повторение «Моя Родина»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
62	Праздники. День рождения.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
63	Дни рождения. Кто что дарит? Кто чем угощает? Составление диалога – поздравления.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
64	Какой сегодня праздник? День защиты детей	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
65	Праздники. Новый год.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
66	Праздники. День защиты детей.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
67	Праздники. Сабантуй.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
68	Повторение и закрепление темы «Праздники. День рождения»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		



**Календарно-тематическое планирование**  
**Родной(татарский) язык**  
**3 класс**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Мир моего «Я»- 4 ч.</b>			
1.	<b>Приветствие.</b> Развитие диалогической речи «Во сколько?» Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	В школе на уроке. Что делает/ не делает. Утвердительная и отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Развитие диалогической речи. У него есть. Категория принадлежности существительных в 3 лице «Аның ... бар».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4.	Летом в деревне. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>			
5.	Супермаркет. Магазины.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

6	Я покупаю продукты. Сколько стоит? Конструкция «Миңа ... кирәк».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
7	<b>В магазине одежды. Я покупаю.</b> Конструкция «Мин ... сатып алам». Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
8	В магазине спорттоваров. Конструкция «Мин ... сатып алам».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
9	В книжном магазине. Сколько стоит? Конструкция «Ничә сум тора?».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
10	В магазине игрушек. Что можно купить в супермаркете?	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>			
11	<b>Город.</b> Я живу в городе.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
12	В городе. Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
13	Город. Конструкция «Я иду в ...». Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
14	Город. Спряжение глагола <i>бар</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
15	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «В городе»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
16	<b>Повторение по теме «В городе»</b>	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>			
17	<b>Транспорт.</b> Все виды транспорта. Имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
18	Транспорт. Конструкция «Сиңа нинди транспорт ошый?». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
19	Еду на транспорте. Конструкция «Мин ... белән барам». Спряжение глаголов <i>бар, кайт, кит, оч, йөз</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
20	Метро. Послелог <i>кадар</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	В школу на транспорте. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Транспорт».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Мир вокруг меня – 8 ч</b>			
23	<b>В зоопарке.</b> Имена существительные. Нәрсә?	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Обитатели зоопарка. Имена существительные. Аудирование.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
25	Дети в зоопарке. Работа с текстом. Глаголы настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Описание животных зоопарка. Глаголы настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	Идем с друзьями в зоопарк. Глаголы желательного наклонения. Конструкции « <i>барырга тели, күрергә тели, карыйсы килә</i> ».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Я был в зоопарке. Развитие монологической речи.			
29	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Зоопарк»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	<b>Вопросы по теме «В зоопарке»</b>	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Моя Родина – 5 ч</b>			
31.	Континенты и страны. Кто где живет. Развитие монологической речи.			

--	--	--	--	--

32	Разговариваем по-... Производные наречия. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
33	Мой родной край – Татарстан. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34	Еду за границу. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
35	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 6 ч.</b>			
36	<b>Разные профессии.</b> Образование имен существительных аффиксами <i>-чы/че</i>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

37	Профессии моих родителей. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
38	Профессии бабушки и дедушки. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
39	Наши школьные повара. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
40	Творческие профессии.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
41	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 4 ч</b>			
42	<b>Спорт.</b> Виды спорта. Спряжение глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
43	Правила ЗОЖ. Глаголы повелительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
44	Олимпийские игры. Универсиада. Развитие письменной речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
45	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Спорт».	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 5ч</b>			
46	<b>Распорядок дня.</b> Вопросительное местоимение «ничәдә?»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
47	Время. Во сколько часов? Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
48	Распорядок дня Артура. Спряжение глаголов настоящего времени .	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
49	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
50	<b>Вопросы</b> по теме “Распорядок дня”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 3 ч</b>			
51	<b>Расписание уроков.</b> Дни недели. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
52	Неделя упрямого мальчика. Конструкция <i>ярата/яратмый.</i>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
53	Верю - не верю. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени – <i>ды/де, ты/те.</i>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 7 ч</b>			
54	<b>Любимые занятия.</b> Глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
55	Я умею/не умею делать. Конструкция “Мин ... беләм/белмим”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
56	Я умею играть. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

57	Спряжение глаголов настоящего и определенного прошедшего времени. Развитие диалогической речи	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
58	Распорядок дня моих друзей. Утвердительная и отрицательная форма глаголов настоящего и определенного прошедшего времени	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
59	Вчера – сегодня! Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Мои любимые занятия»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Мир моих увлечений – 3 ч</b>				

61	<b>Любимые игры.</b> В игровой. Конструкция “уйнарга яратам/яратмыйм”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
62	Мы играем в разные игры. Спряжение “уйнарга ярата”	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
63	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Любимые игры»	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
<b>Моя Родина – 5 ч</b>				
64	Столица. Бюро находок. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
65	Москва – столица России. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән. Утвердительная и отрицательная форма глаголов прошедшего неопределенного времени.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
66	Достопримечательности Москвы.Послелог - <i>кадар, соң.</i>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума за год.	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
68	<b>Повторение</b>	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

## Календарно-тематическое планирование

### Родной (татарский) язык

#### 4 класс

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Моя Родина - 4 ч.</b>			
1.	Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местно – временном падежах.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
2.	Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
3.	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
4.	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия – наша Родина»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 9 ч</b>			
5.	Куда поедем? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
6.	Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
7.	<b>Вопросы по теме.</b> Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
8.	РНО. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели/ телэми».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
9.	Что делают в путешествиях? Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
10.	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
11.	Пишу письма. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
12.	Общаюсь с другом. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
13.	Что делают на почте? Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>			
14.	Мои родственники и друзья. Составные имена существительные. Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
15.	У кого какой характер? Производные имена прилагательные.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
16.	<i>Бабушке 90 лет.</i> Проект «Древо жизни».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
17.	Совместные интересы. Парные, составные,	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		

	сложные имена существительные.			
18	<b>Повторение по теме «Мои родственники и друзья».</b>	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 4 ч</b>			
19	РНО. Я и моя семья. Кем хочу стать? Производные имена существительные.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
20	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
21	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 6 ч</b>			
23	Мое свободное время. Красота. Стиль одежды.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
24	Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
25	Спортивный стиль одежды. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
26	Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
27	Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
28	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>			
29	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
30	Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
31	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде летом?» Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
32	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде осенью?» Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
33	Рецепт овощного салата.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
34	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир».	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 6 ч</b>			
35	Сегодня что будем готовить? Составные имена существительные.	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
36	Пишу меню на сегодня. Изменение глагола настоящего времени по лица и числам	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
37	<b>Проект «Рецепт любимого блюда».</b>	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
38	Развитие диалогической речи «Кулинарное шоу»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
39	Развитие монологической речи «Любимое блюдо моей семьи»	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
40	<b>Повторение по теме «Мир моих увлечений»</b>	УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 12 ч.</b>			
41	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.			

42	Развитие диалогической речи «Что болит?» Склонение имени существительного по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Диалог «У врача» Части тела. Склонение имени существительного по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
44	Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Будь здоров! Занимайся спортом! Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
46	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Будь здоров»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Мое здоровье. Части тела.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
48	Диалог расспрос “Внешний вид”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Развитие монологической речи “Мой внешний вид”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
50	Развитие диалогической речи “Каким должен быть хороший ученик?”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
51	Развитие монологической речи “Описание внешнего вида человека”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Моя Родина – 10 ч</b>			
53	Погода родного края. Сегодня какая погода?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
54	Прогноз погоды в Татарстане, в России и в других континентах. Производные имена прилагательные.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
55	Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
56	Описание по картине “В каком городе какая погода?” Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
57	Прогноз погоды в городах Татарстана. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
58	Развитие диалогической речи «Какая погода сегодня?» Наречия времени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
59	Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза “чөнки”, “ләкин”; относительного слова “шуңа күрә”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Погода родного края»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
61	<b>Повторение за год</b>	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
62	<b>РНО. Детские писатели и поэты. Каюм Насыйри.</b>	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	<b>Мир моего «Я» - 6ч</b>			
63	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
64	Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
65	Вежливые слова. Правила этикета.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
66	<b>Проект «Распорядок дня летом</b>	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
68	Обобщающее повторение	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		





