

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кураловская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан



«Утверждено»
Директор
МБОУ «Кураловская СОШ»
Г.Г Маслов _____
Приказ № 99 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2024/20245 учебный год

с.Куралово 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство,

экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о

глобальных событиях;

– способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и выработать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

– умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

– практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Количество часов				Краткая характеристика раздела
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1	Читательская грамотность	7	8	7	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
2.	Математическая грамотность	7	8	8	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
3.	Креативное мышление	2	2	2	2	Умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.
4.	Финансовая грамотность	7	7	7	6	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.	Естественно-	8	7	8	8	Формирование у обучающихся способности

	научная грамотность					использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
6.	Глобальная компетентность	2	2	2	2	Изучение местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимание и оценивание различных точек зрения и мировоззрения, успешное и уважительное взаимодействие с другими, а также умение действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.
	Итого	33	34	34	34	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			В. Бианки. Лис и мышонок.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resn.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 1 класс https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Русская народная сказка. Мороз и заяц		
3			В. Сутеев. Живые грибы.		
4			Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
5			М. Пляцковский. Урок дружбы.		
6			Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
7			Е. Пермяк. Четыре брата.		
Математическая грамотность					
1			Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
2			Про козу, козлят и капусту.		

3			Про петушка и жерновцы.	matematiceskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4			Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
5			Про наливные яблочки.		
6			Про Машу и трех медведей.		
7			Про медведя, лису и мишкин мед.		
Креативное мышление					
1			История со словом «дедушка».		
2			Рассказы по картинкам.		
Финансовая грамотность					
1			За покупками.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Находчивый колобок.		
3			День рождения мухи-цокотухи.		
4			Буратино и карманные деньги.		
5			Кот Василий продает молоко.		
6			Лесной банк.		
7			Как мужик золото менял.		
Естественно-научная грамотность					
1			Как Иванушка хотел попить водицы.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
3			Про репку и другие корнеплоды.		
4			Плывет, плывет кораблик.		
5			Про Снегурочку и превращения воды.		
6			Как делили апельсин.		
7			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
8			В. Сутеев. Яблоко.		
Глобальная компетентность					
			Комплексное задание «Найденыш»		
			Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			Михаил Пришвин. Беличья память.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России –	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
2			И. Соколов-Микитов. В берлоге.		

3			Лев Толстой. Зайцы.	https://apkpro.ru	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4			Николай Сладков. Веселая игра.	Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/		
5			Обыкновенные кроты.			
6			Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru		
7			Про полевого хомяка.			
8			Про бобров.	Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 2класс https://pdf.11klasov.net/4149-literaturnoe-chtenie-2-..		
Математическая грамотность						
1			Про беличьи запасы.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
2			Медвежье потомство.			
3			Про зайчат и зайчиху.			
4			Лисьи забавы.			
5			Про крота.			
6			Про ежа.			
7			Про полевого хомяка.			
8			Бобры строители.			
Креативное мышление						
1			История со словом «фотоальбом».			
2			Рассказы по картинкам			
Финансовая грамотность						
1			Беличьи деньги.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
2			Поврежденные и фальшивые деньги.			
3			Банковская карта.			
4			Безопасность денег на банковской карте.			
5			Про кредиты.			
6			Про вклады.			
7			Ловушки для денег.			
Естественно-научная грамотность						
1			Про белочку и погоду.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
2			Лесные сладкоежки.			
3			Про зайчишку и овощи.			
4			Лисьи норы.			
5			Корень часть растения.			
6			Занимательные особенности яблока.			

7			Про хомяка и его запасы.		
Глобальная компетентность					
1			Комплексное задание «Футбол и дружба»		
2			Комплексное задание «Случай в гостях»		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			Про дождевого червяка.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkprou.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resn.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 3класс https://ucportfolio.ru/public_files/858078883.pdf	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Кальций.		
3			Сколько весит облако?		
4			Хлеб, всему голова.		
5			Про мел.		
6			Про мыло.		
7			История свечи.		
Естественно-научная грамотность					
1			Дождевые черви.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Полезный кальций.		
3			Про облака.		
4			Про хлеб и дрожжи.		
5			Интересное вещество мел.		
6			Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
7			Про свечи.		
8			Волшебный Магнит.		
Глобальная компетентность					
1			Комплексное задание «Говорим на одном языке».		
2			Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		

Финансовая грамотность

1			Что такое «бюджет»?	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Семейный бюджет.		
3			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
4			Пенсия и социальные пособия.		
5			Наследство, вклад выигрыш.		
6			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
7			Как сэкономить семейные деньги?		

Креативное мышление

1			История со словом «почта».		
2			Рассказы по картинкам.		

Математическая грамотность


1			Расходы и доходы бюджета.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Планируем семейный бюджет.		
3			Подсчитываем семейный доход.		
4			Пенсии и пособия.		
5			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
6			Подсчитываем расходы.		
7			Расходы на обязательные платежи.		
8			Подсчитываем сэкономленные деньги.		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
Читательская грамотность					
1			Старинная женская одежда.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Старинные женские головные уборы.		
3			Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4			Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5			Внутреннее убранство русской избы.		
6			Предметы обихода русской избы.		
7			История посуды на Руси.		
8			Какие деньги были раньше в России		

				тетрадь 4класс https://pdf.11klasov.net/4130-literaturnoe-chtenie-4- ..	
Естественно-научная грамотность					
1			Томат.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Болгарский перец.		
3			Картофель.		
4			Баклажан. Семейство Паслёновые.		
5			Лук.		
6			Капуста.		
7			Горох.		
8			Грибы.		
Глобальная компетентность					
1			Комплексное задание «Экологичная обувь».		
2			Комплексное задание «Этичная одежда».		
Финансовая грамотность					
1			Потребительская корзина.	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Прожиточный минимум.		
3			Инфляция.		
4			Распродажи, скидки, бонусы.		
5			Благотворительность.		
6			Страхование.		
Математическая грамотность					
1			В бассейне.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Делаем ремонт.		
3			Делаем ремонт.		
4			Праздничный торт.		
5			Обустроиваем участок.		
6			Поход в кино.		
7			Организуем экскурсию		
8			Отправляемся в путешествие.		
Креативное мышление					
1			История со словом «спички».		
2			Рассказы по картинкам.		

Лист согласования к документу № Рабочая от 12.10.2024
Инициатор согласования: Маслов Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.10.2024 10:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маслов Г.Г.		 Подписано 12.10.2024 - 10:33	-