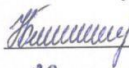



Согласованно Заместитель директора по ВР МБОУ «Кураловская СОШ»  Бузунева М.С. « 29 » 08 2024 г.	Утверждено Директор МБОУ «Кураловская СОШ»  Маслов Т.Г. Приказ № 99 от 31 августа 2024 г.
--	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый английский»
для обучающихся 1 класса
срок реализации программы – 1 год

Составитель –
Каляканова Светлана Викторовна,
учитель первой категории

с.Куралово

2024

Пояснительная записка

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы - содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи.

Образовательные:

- освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;

1.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

За период обучения в объединении «Funny English» обучающиеся должны показать следующие результаты:

предметные:

по окончании курса обучения учащиеся:

- освоят элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достигнут языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоят коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоят лексический минимум по изученным темам.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся:

- будут проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- будут испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствуют свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

Личностные:

По окончании курса обучения учащиеся:

- будут доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми.

1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Вводное занятие.

Теория.

Занятие включает в себя знакомство с коллективом, с правилами по технике безопасности, правилами внутреннего распорядка учреждения, обсуждение плана работы на год.

Практика.

Тренинг по применению на практике правил по ТБ.

Module 1. Приятно познакомиться!

Теория:

Знакомство по образцу: «Привет!» «Как тебя зовут?» «Меня зовут...» «Приятно познакомиться!» «Пока!»

Практика:

Речевые структуры (РС): «Hello!» «What's your name?» «My name's...» «Nice to meet you!» «Good bye!» «How are you?» «I'm fine, thanks»

Лексические единицы (ЛЕ): «Hello» «Good buy» «name».

Module 2. Алфавит.

Теория:

Поэтапное знакомство с английским алфавитом, дифтонгами, транскрипцией, гласными и согласными звуками, буквосочетаниями.

Практика:

Постановка звуков с помощью прослушивания аудиозаписи и фонетической зарядки, тренировочное чтение с выделенными буквосочетаниями.

Module 3. Какого цвета радуга?

Теория:

Знакомство с основными цветами, разгадывание кроссвордов и раскрашивание раскрасок.

Практика:

РС: "What color is it?"

ЛЕ: red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, black, brown, white, rainbow.

Module 4. Давайте посчитаем!

Теория:

Счёт от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, решение математических примеров на английском языке, тренировочные упражнения на произношение и написание числительных.

Практика:

РС: «How much» «plus» «minus» «is» «Let's count» «How old are you?» «I'm seven» «What is your telephone number?» «My telephone number is...»

ЛЕ: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Module 5. Моя семья.

Теория:

Знакомство с членами семьи.

Практика:

РС: "Who is this?" "How are you?" "I'm fine thank you" "See you soon"

ЛЕ: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, big, little, family, family tree.

Module 6. Приятного аппетита!

Теория:

Беседа о различных видах еды и напитках.

Практика:

РС: "What do you like (to drink, to eat)?" "I like...", "I don't like..." "My favourite food is..."

ЛЕ: water, tea, juice, coffee, milk, chicken, burger, pizza, ice-cream, egg, chips, sausages, porridge, apple, banana, pineapple, lemon, strawberry, yummy, yuk, carrot, potato, cabbage, onion, pumpkin, corn, radish, lettuce, delicious.

Module 7. Дом, милый дом!

Теория:

Беседа о доме, описание предметов мебели и комнат.

Практика:

РС: "What room is this?", "Where in the house do you ...?", "Do you have a/an (sofa)?" or "Have you got a/an (sofa)?"

ЛЕ: house, bedroom, kitchen, bathroom, living room, dining room, garden, window, sofa, armchair, fridge, cupboard, bed, mirror, bath.

Module 8. Животные.

Теория:

Беседа об известных домашних и диких животных, их среде обитания; о птицах и насекомых; их способе общения.

Практика:

РС: "What animal is that?", "What noise does it make?" "Let's go to ...", "What will we see at ...?"

ЛЕ: farm, cow, moo, dog, woof, sheep, baa, duck, quack, pig, oink. zoo, lion, elephant, monkey, tiger, snake, birds.

Module 9. Мои игрушки.

Теория:

Беседа о любимых игрушках. Определение цветовых форм игрушек.

Практика:

РС: "What's this?", "What color is this?" «I like/I don't like to play with my...» «My favourite toy is...»

ЛЕ: toy, teddy bear, doll, blocks, robot, puppet, ball, balloon, plane, kite, train, ballerina.

Module 10. Внешность.

Теория:

Описание разных частей тела человека.

Практика:

РС: "Which part of the body is that?", "Touch your ..."

ЛЕ: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, hair, nose, hands, legs, big, small, dark, fair.

Заключительное занятие.

Теория:

Обобщение и повторение усвоенного за год материала.

Практика:

Игровые викторины.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Форма аттестации контроля
		теори я	практ ика	всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	
2.	Module 1. Приятно познакомиться!	2	4	6	игра
3.	Module 2. Алфавит.	4	4	8	проект, опрос
4.	Module 3. Какого цвета радуга?	2	4	6	диалог, тест
5.	Module 4. Давайте посчитаем!	2	6	8	игра, тест
6.	Module 5. Моя семья.	2	4	6	проект
7.	Module 6. Приятного аппетита!	2	6	8	проект, игра
8.	Module 7. Дом, милый дом!	2	4	6	проект, тест
9.	Module 8. Животные.	2	4	6	монолог
10.	Module 9. Мои игрушки.	2	4	6	проект, монолог
11.	Module 10. Внешность.	3	5	8	проект, тест
12.	Заключительное занятие.	1	1	2	викторина
Итого:		25 ч.	47 ч.	72ч.	

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходимо:

- хорошо освещенный и просторный кабинет, меблированный, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- алфавит (карточки/настенная таблица);
- касса английских букв и буквосочетаний;
- транскрипционные знаки (карточки);
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- разработки игр
- тестовый материал.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Тема 1: Введение (2ч)				
1-2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2		
Тема 2: Приятно познакомиться! (6 ч)				
3-4	Приветствие, прощание. Давайте познакомимся!	2		
5-6	Моё имя. Английские имена.	2		
7-8	Волшебные слова.	2		
Тема 3: Алфавит (8 ч)				
9-10	Буквы и их песенки.	2		
11-12	Дружные буквы. Буквосочетания.	2		
13-14	Тренируем язычок.	2		
15-16	Проект «Нарисуй букву».	2		
Тема 4. Какого цвета радуга? (6 ч)				
17-18	В гостях у красок.	2		
19-20	Игра «Какого это цвета?».	2		
21-22	Мы рисуем радугу.	2		
Тема 5. Давайте посчитаем! (8 ч)				
23-24	Весёлый счёт до 10.	2		
25-26	Игры «Сколько тебе лет?», «Посчитай и ответь».	2		
27-28	Решаем примеры по-английски.	2		
29-30	Игра «Назови свой номер телефона».	2		
Тема 6. Моя семья (6 ч)				
31-32	Знакомьтесь, это мы!	2		
33-34	Расскажи о своей семье.	2		
35-36	Проект «Мой фотоальбом».	2		
Тема 7. Приятного аппетита (8 ч)				
37-40	Вкусный разговор. Фрукты, овощи, напитки.	4		
41-42	Игра «Мы идём на пикник!».	2		
43-44	Проект «Меню на День Рождения».	2		
Тема 8. Дом, милый дом (6 ч)				
45-46	В гостях у друга.	2		
47-48	Экскурсия по дому.	2		
49-50	Проект «Моя спальня».	2		
Тема 9. Животные (6 ч)				
51-52	Дикие и домашние животные.	2		
53-54	Поход в зоопарк.	2		
55-56	Проект «Мой домашний питомец».	2		

Тема 10. Мои игрушки (6 ч)				
57-28	Путешествие в страну игр.	2		
59-60	Магазин игрушек.	2		
61-62	Проект «Моя любимая игрушка».	2		
Тема 11. Внешность (8 ч)				
63-66	Как описать внешность? Слова-помощники.	4		
67-68	«Угадай кто?» - диалог-расспрос.	2		
70-71	Проект «Мой портрет».	2		
72	The Final Lesson. Заключительное занятие.	1		