

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кураловская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан



«Утверждено»
Директор
МБОУ «Кураловская СОШ»
Г.Г Маслов _____
Приказ № 99 от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
реализующая ФГОС ООО
направление общеинтеллектуальное
для 5-9 классов
на 2024/2025 учебный год

с.Куралово 2024 г.

Пояснительна записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа.)

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Основной **целью Программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность).
- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. (финансовая грамотность)

Программа рассчитана для 5 - 9 классов и включает 3 модуля (читательская, естественно-научная, математическая грамотность, финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Таким образом, общее количество часов: 174 часа.

Количество часов на один год обучения 5-8 класс-35 часов, 9 класс-34 часа:

- 2 часа на проведение зачета, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные и предметные

	Читательская	Математическая	Финансовая	Естественно-научная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит информацию в поведении человека в сфере финансов	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте

6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает финансовое благополучие по критериям	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает финансовые возможности	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	оценивает уровень финансовой грамотности	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные результаты

		Грамотность		
	Читательская	Математическая	Финансовая	Естественно-научная
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

Характеристика образовательного процесса

Содержание программы

5 класс-35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

Модуль «Финансовая грамотность»

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

6 класс- 35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект –создание макета солнечной системы.

Царства живой природы. Зачет

Модуль «Финансовая грамотность»

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения». Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

7 класс-35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

Модуль «Финансовая грамотность»

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия». Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»

8 класс-35 часов

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Создание плаката кровеносной системы. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Зачет

Модуль «Финансовая грамотность»

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания». Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

9 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Проведение рубежной аттестации. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой. Знакомство с НЭБ.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Творческий проект. Создание мультфильма.

Модуль «Основы математической грамотности»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Создание коллажа. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Зачет

Модуль «Финансовая грамотность»

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		10
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2
6	Работа со сплошным текстом	2
7	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	2
Модуль «Математическая грамотность»		10
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	3
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2
11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	3

12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		9
14	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	2
15	Движение и взаимодействие частиц.	1
16	Признаки химических реакций. Природные индикаторы Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение	2
17	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	2
18	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет	2
Модуль «Финансовая грамотность»		6
19	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».	1
20	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи».	1
21	Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Товары длительного пользования».	1
22	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
23	Викторина «Предметы первой необходимости». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	2
		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		12
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	2
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2
6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	3
7	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2
Модуль «Математическая грамотность»		10
9	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	2
10	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	3

11	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2
12	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		8
14	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1
15	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
16	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	2
17	Модель Солнечной системы- Творческий проект –создание макета солнечной системы	2
18	Царства живой природы-	1
19	Зачет	1
Модуль «Финансовая грамотность»		5
20	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1
21	Практическая работа «Сетка принятия решения». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1
22	Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1
23	Работа с документами «Права потребителя». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
24	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
ИТОГО:		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		11
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	2
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2
6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2
Модуль «Математическая грамотность»		6

9	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2
10	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	1
11	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1
12	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1
13	Решение геометрических задач исследовательского характера	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		7
15	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1
16	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1
17	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
18	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1
19	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	1
20	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	1
21	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет	1
Модуль «Финансовая грамотность»		11
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях».	1
4	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
5	Решение проблемной ситуации «Враг личного капитала»	1
6	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
7-8	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	2
9	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1
10	Практическая беседа «Виды кредитов».	1
11	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
	ИТОГО:	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		10
1	Введение. Функциональная грамотность	1


2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	2
6	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ-	2
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2
Модуль «Математическая грамотность»		6
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1
11	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1
12	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1
13	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1
14	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		12
16	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм	2
17	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	2
18	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1
19	Внутренняя среда организма. Кровь	1
20	Создание плаката кровеносной системы	2
21	Иммунитет. Наследственность	1
22	Системы жизнедеятельности человека	2
23	Зачет	1
Модуль «Финансовая грамотность»		6
24	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура»..	1
25	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»	1
26	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1
27	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
28	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
29	Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами.	1
30	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
ИТОГО:		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Модуль «Читательская грамотность»		15
1	Введение. Функциональная грамотность	1
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	2
3	Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой	1
4.	Знакомство с НЭБ	2
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	3
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2
	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2
7	Творческий проект. Создание мультфильма	2
Модуль «Математическая грамотность»		7
9	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1
10	Задачи с лишними данными	1
11	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1
12	Решение стереометрических задач	1
13	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		8
15	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1
16	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1
17	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1
18	Создание коллажа	1
19	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1
20	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	1
21	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1
22	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1
Модуль «Финансовая грамотность»		4
23	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
24	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1

25	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
26	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
	ИТОГО:	34

Лист согласования к документу № р от 12.10.2024
Инициатор согласования: Маслов Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.10.2024 10:36

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маслов Г.Г.		 Подписано 12.10.2024 - 10:36	-