



Противодействие и профилактика буллинга План работы на 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год.	Август	ЗДВР, классные руководители
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения.	в течение года	классные руководители
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители

4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	в течение года	ЗДВР, советник директора
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
6	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	май	классные руководители, ЗДВР

Работа с обучающимися

Диагностическая деятельность

1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; -взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог ППС

Профилактика буллинга на уровне классных коллективов

1	Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник директора, педагог-психолог ППС
2	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. -Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться?	в течение года	педагог-психолог ППС
3	Цикл развивающих занятий по		

	профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): -Я контролирую гнев (5-6 классы) -Как противостоять агрессии (7 классы) -Жизнь без агрессии (8-9 классы)	в течение года	педагог-психолог ППС
4	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»	январь	классные руководители, ЗДВР, советник директора
5	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
6	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-9 класс:</u> -Законы доброты. -Я не дам себя обижать. Телефон доверия. -Остановить буллинг. -Жизнь прекрасна. -Будь сильнее – будь другом. - Ты не один. -Что такое буллинг? -Что такое агрессия и как ей противостоять? -Учись управлять своими эмоциями.	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	ЗДВР, советник директора, классные руководители
Профилактика буллинга на личностном уровне			
1	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	классные руководители, ЗДВР, советник директора, педагог-психолог ППС
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям	при выявлении ситуации	классные руководители, ЗДВР,

	подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.		
4	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник директора, социальный педагог.