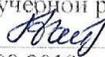


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественнонаучного цикла
Протокол от 26.08.2019 г № 1
Руководитель ШМО:
 Р.Р.Абдулхакова

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по учебной работе
 Ф.Х.Гайфуллина
27.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 10 класса
Фазлыева Рузалия Раилевича
учителя первой квалификационной категории

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол от 27.08.2019 г. № 1

2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «география» для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г.-
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования, для (V – XI(XII) классов)
- Приказы Минобрнауки РФ от 24.01.2012 № 39 и 31.02.2012 г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Примерной программы среднего «полного» общего образования по географии для 10 – 11 классов (базовый уровень);

Учебник: Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Цели и задачи курса.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Главной целью формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу обучающихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Большое внимание уделяется практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса будут использованы во всех сферах будущей деятельности, т.к. способствуют воспитанию толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

В процессе обучения сочетаются федеральный и НРК стандарта, так как многие географические явления наблюдаются и объясняются на местном материале и явлениях, происходящих в нашем обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает овладение обучающимися следующими универсальными способами учебной деятельности на базовом уровне:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

№	Тема (раздел)	Количество часов	Изучаемые вопросы
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	3 часа	ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ВИДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ РОЛЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.
2	Природа и человек в современном мире.	8 часов	<p>Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p>ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. АНАЛИЗ КАРТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ РАЙОНОВ ОСТРЫХ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ.</p>
3	Население мира.	7 часов	<p>Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. <i>Типы воспроизводства населения.</i> Состав и структура населения. География религий мира. <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i> Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p> <p style="text-align: center;"><i>ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>АНАЛИЗ КАРТ НАСЕЛЕНИЯ.</i></p>
4	География мирового хозяйства.	14 часов	<p>Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i></p>

			<i>АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАРТ. ВЫЯВЛЕНИЕ НЕРАВНОМЕРНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ РАЗНЫХ ТЕРРИТОРИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ КРУПНЕЙШИХ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА. УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ РАЗМЕЩЕНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВА И ПРИРОДНЫМИ УСЛОВИЯМИ НА КОНКРЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ.</i>
5	Резервное время (контроль и коррекция ЗУН)	3 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	
1.	Экономическая и социальная география в системе географических наук	1
2.	Статистический метод. Виды статистических материалов.	1
3.	Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.	1
	Природа и человек в современном мире	
4.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	1
5.	Мировые ресурсы Земли и природопользование Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1

6.	География минеральных природных ресурсов	1
7.	Земельные и лесные ресурсы мира	1
8.	Мировые водные ресурсы	1
9.	География неисчерпаемых природных ресурсов	1
10.	Экологические проблемы мира	1
11.	Зачет по теме «Природа и человек в современном мире»	1
Население мира		
12.	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и демографическая политика.	1
13.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	1
14.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	1
15.	Этнический и религиозный состав населения.	1
16.	Размещение и расселение населения мира. Миграции. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	1

17.	Проблемы населения современного мира.	1
18.	Обобщающее повторение по теме «Население мира»	1
География мирового хозяйства		
19.	Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Международное географическое разделение труда	1
20.	Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства. ТНК	1
21.	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства.	1
22.	Топливная промышленность и энергетика мира	1
23.	Мировая металлургия	1
24.	Машиностроение и химическая промышленность мира	1
25.	Производство строительных материалов, лесная, легкая и пищевая промышленность.	1
26.	Сельское хозяйство. Растениеводство мира.	1
27.	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1

28.	География транспорта. Мировая транспортная система.	1
29.	Мировая торговля и сфера услуг. География мировых валютно-финансовых отношений.	1
30.	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.	1
31.	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	1
32.	Обобщающее повторение по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	1
33.	Итоговое тестирование	1
34.	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	1
35.	Повторение темы «Мировое хозяйство и основные этапы его развития»	1

10 листов
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

Handwritten signature
А С Назаров

