

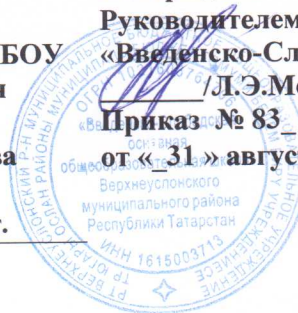


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Введенско- Слободская основная общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена
на заседании школьного
методического объединения
Руководитель ШМО
 /Ананьева А.Р./
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022г.

Согласована
с заместителем
руководителя по УР МБОУ
«Введенско- Слободская
ООШ»
 /Нурмухаметова
Н.М./
« 30 » августа 2022г.

Утверждена
Руководителем МБОУ
«Введенско-Слободская ООШ»
/Л.Э.Морозенкова/
Приказ № 83
от « 31 » августа 2022г.



**Рабочая программа
по русскому языку 6-9 классы
учителя
Тягановой Валентины Викторовны**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2022

2022 – 2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностные универсальные учебные действия:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы (872 часа)

5 КЛАСС

(6 часов в неделю, всего – 210 ч.)

Язык и общение (2 ч)

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики, изучаемые в 5 классе.

Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Устная и письменная речь. Разделы лингвистики, изучающие устную и письменную речь. Приемы слушания. *Чтение и его виды, слушание и его приемы. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)*

Повторение изученного в начальных классах. (28 ч.)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице

единственного числа глаголов. Правописание *тся* и *ться*; раздельное написание не с глаголами.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30 ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические понятия (единицы):

словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Вариативность норм.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Тире между подлежащим и сказуемым.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в составе сложного перед союзами *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога. *Этикетный диалог. Речевой этикет.*

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (19 ч.)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. *Слог. Перенос слов.* Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Фонетическая транскрипция. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. *Способы обозначения [j'] на письме.* Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.

Опознавательные признаки орфограмм. *Орфоэпия. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.*

Орфоэпические словари.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (15 ч.)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов.

Лексическая сочетаемость. Переносное значение слов как основа тропов. Омонимы.

Омонимия слов разных частей речи. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (28 ч.)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. *Нулевая морфема*. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове, чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях -лож-/лаг-, -рос-/раст-. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи (61ч.)

Имя существительное (21ч.)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение-повествование.

Подробное изложение с изменением лица рассказчика

Имя прилагательное (13 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Морфологический разбор имени прилагательного.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану).

Глагол (27 ч.)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).

Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов -бер-/бир-, -дер-/дир-, -мер-/мир-, -пер-/пир-, -тер-/тир-, -стел-/стил-. Правописание *не* с глаголами.

Правильное ударение в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.) Использование глагола-сказуемого в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.

Основные жанры разговорной речи: рассказ. Устный рассказ по рисункам Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе.

Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (27 ч)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 КЛАСС

(7 часов в неделю, всего – 245 ч.)

Язык и общение (2 ч)

Русский язык – один из самых развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. *Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Повторение изученного в 5 классе (13 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст (7 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. *Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление).*

Лексика. Культура речи. (10 ч. +2 ч. РР)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Исконно русские и заимствованные слова. *Просторечие. Жаргонизмы.* Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. *Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.* Составление словарной статьи. Собираание материалов к сочинению.

Фразеология. Культура речи (3 ч.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч. +4 ч. РР)

Морфемика и словообразование. *Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.* Основные способы образования слов в русском языке. *Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.* Этимология слов. Буквы *о* и *а* в корнях –*кос-* - -*кас-*. Буквы *о* и *а* в корнях –*гор-* - -*гар-*. Буквы *о* и *а* в корнях –*зор-* - -*зар-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Сочинение-описание по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (24 ч.+1 ч. РР)

Имя существительное как часть речи. Род имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен-* существительных на –*мя* Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор существительных *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах –*чик-* - -*щик-*. Гласные в суффиксах –*ек-* - -*ик-*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Письмо.

Имя прилагательное (30 ч. +5 ч. РР)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *е* и *о* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* и *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Сочинение-описание природы. Выборочное изложение.

Имя числительное. (24 ч. +2ч. РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Объявление. Публичное выступление.

Местоимение (26ч.+4 ч. РР)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Составление рассказа от первого лица. Сочинение- рассуждение.

Глагол (33 ч.+5 ч. РР)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Сжатое изложение. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (23 ч. + 3 ч. РР)

Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

7 КЛАСС

(5 часов в неделю, всего – 175 ч.)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)

Русский язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества.

Повторение изученного в V-VI классах (18 ч.+2 РР ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика и графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Текст. *Диалог, монолог и полилог как текст. Стили литературного языка. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).* Публицистический стиль.

Причастие (34ч.+6 ч. РР)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастия совершенного и несовершенного вида.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Повторение.

Деепричастие (15 ч. +1 ч. РР)

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.

Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование.

Не с деепричастиями. Повторение.

Учебно-научная речь. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад).

Наречие. Категория состояния (28 ч.+7 ч. РР)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий.

Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на **-о** и **-е**; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий.

Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение.

Служебные и самостоятельные части речи (1ч.)

Предлог (10ч. +1 ч. РР)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и отдельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Повторение.

Союз (15ч.+2 ч. РР)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Повторение.

Частица (13 ч.+2 ч. РР)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы.

Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Повторение.

Междометие. (7ч.)

Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в V -VII классах (13 ч.)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

8 КЛАСС
(4 часа в неделю, всего – 140 ч.)

Русский язык в современном мире (1 ч.) *Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).*

Повторение изученного в 5-7 классах (9ч.)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 ч.)

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

Простое предложение. (3 ч.)

Структура простого предложения. Главные члены простого предложения. *Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение.*

Двусоставные предложения. (22 ч.)

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Односоставные предложения (13 ч)

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение (36ч.)

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. *Одиночные и парные знаки препинания. Рассуждение на дискуссионную тему. Спор.* Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (16 ч.)

Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь. (12 ч.)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (21 ч.)

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, деления, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.

Синтаксис и орфография.

9 КЛАСС

(3 часа в неделю, всего – 102 ч.)

9 КЛАСС

Международное значение русского языка (1 ч.)

Международное значение русского языка. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (10 ч. +2 ч. РР)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Изложение.

Сложное предложение. Культура речи (3 ч. +2ч. РР)

Понятие о сложном предложении. *Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.* Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (9+2 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. *Сочетание знаков препинания.* Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (23 ч.+14 ч. РР)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.
 Основные группы сложноподчиненных предложений.
 Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
 Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
 Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.
 Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (8 ч.+6 ч. РР)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (7 ч.+4 ч. РР)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Комплексный анализ текста. Сжатое изложение.

Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк). Основные жанры официально-делового стиля (резюме).

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (10+2 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. *Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.* Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Комплексный анализ текста. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ДАТА	
			План	Факт
Раздел 1. Язык и общение. (2 ч.)				
1	Наука о русском языке. Язык и человек. Общение устное и письменное. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Чтение и его виды, слушание и его приемы.	1		
2	Стили речи.	1		
Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. (28 ч.)				
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Фонетическая транскрипция.	1		
4	Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	1		

5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне .	1		
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне .	1		
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		
8	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	1		
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1		
11	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1		
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1		
13	Рр Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1		
14-15	Рр Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	2		
16	Части речи.	1		
17	Глагол.	1		
18	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1		
19	Личные окончания глаголов.	1		
20	Рр Тема текста.	1		
21	Имя существительное как часть речи.	1		
22	Падежные окончания существительных.	1		
23	Имя прилагательное как часть речи.	1		
24	Местоимение как часть речи.	1		
25	Рр Основная мысль текста.	1		
26-27	Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом»	2		
28	Обобщение и систематизация изученного в начальных классах.	1		
29-30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах» и его анализ.	2		
	Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (30 ч.)			
31	Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Вариативность норм.	1		
32	Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании.	1		
33	Разбор словосочетания.	1		
34-35	Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	2		
36	Предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	1		
37	Восклицательные и невосклицательные предложения.	2		
38	Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения.			
39	Члены предложения.	1		
40	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
41	Сказуемое.	1		
42	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
43	Распространённые и нераспространённые предложения (с	2		
44	двумя главными членами). Второстепенные члены предложения.			
45	Дополнение.	1		
46	Определение.	1		
47	Обстоятельство.	1		
48	Предложения с однородными членами и обобщающими словами.	1		

49 1ч.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами.	1		
50	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Вводные слова и словосочетания.	1		
51	Р/Р Письмо.	1		
52	Синтаксический разбор простого предложения.	1		
53	Пунктуационный разбор простого предложения.	1		
54	Простые и сложные предложения.	1		
55	Синтаксический разбор сложного предложения.	1		
56	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1		
57	Диалог. Тире в начале реплик диалога. Этикетный диалог. Речевой этикет.	1		
58	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1		
59-60	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» и его анализ.	2		
	Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (19 ч.)			
61	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные звуки. Слог. Перенос слов	1		
62	Согласные звуки.	1		
63	Согласные твёрдые и мягкие.	1		
64	Изменение звуков в потоке речи.	1		
65-66	Р/Р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка», упр. 282, 283).	2		
67	Согласные звонкие и глухие.	1		
68	Графика как раздел науки о языке.	1		
69	Алфавит. Обозначение звуков речи на письме. Рукописные и печатные буквы, прописные и строчные. Каллиграфия.	1		
70	Р/Р Описание предмета. Сочинение-описание или сочинение с элементами описания (по упр. 301, 302).	1		
71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.	1		
72-73	Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Способы обозначения [j'] на письме.	2		
74	Орфоэпия. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Орфоэпические словари.	1		
75	Фонетический разбор слова. Фонетическая транскрипция	1		
76	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	1		
77	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия». Графика. Орфография. Культура речи».	1		
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
79	Р/Р Сочинение-описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (по упр. 323).	1		
	Раздел 5. Лексика. Культура речи. (15 ч.)			
80	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1		
81	Однозначные и многозначные слова.	1		
82	Прямое и переносное значение слов. Лексическая сочетаемость. Переносное значение слов как основа тропов.	1		
83	Омонимы. Омонимия слов разных частей речи. Паронимы.	1		
84	Синонимы.	1		

85	Р/Р Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря	2		
86	«Февральская лазурь».			
87	Антонимы. Толковые словари.	1		
88-90	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи».	3		
91-92	Контрольная работа по теме» Лексикология».	2		
2ч.	Работа над ошибками.			
93-94	Р/Р Подробное изложение (по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег», упр. 375).	2		
	Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. (28 ч.)			
95	Морфемика – как раздел науки о языке. Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1		
96	Изменение и образование слов.	1		
97	Окончание в самостоятельных словах. Нулевая морфема.	1		
98	Основа слова.	1		
99	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
100	Р/Р Рассуждение как тип речи, его структура и разновидности. Особенности текста-рассуждения.	2		
101	Сочинение-рассуждение на тему «Дни недели рассказывают о себе» (по упр. 397)			
102	Суффикс – значимая часть слова.	1		
103	Приставка. Их словообразующая роль.	1		
104	Р/Р Выборочное изложение текста с изменением лица (по упр. 420).	1		
105	Чередование звуков.	1		
106	Беглые гласные.	1		
107	Варианты морфем.	1		
108	Морфемный разбор слова. Морфемные словари.	1		
109	Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
110-111	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	2		
112	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне <i>-лаг-</i> - <i>-лож-</i> .	1		
113	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне <i>-раст-</i> - <i>-ращ-</i> , - <i>-рос(л)-</i> .	1		
114	Буквы <i>ё</i> – <i>о</i> после шипящих в корне.	1		
115	Буквы <i>и</i> – <i>ы</i> после <i>ц</i> .	1		
116-118	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	3		
119	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1		
120	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
121-122	Р/Р Сочинение-описание изображённого на картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» (по упр. 470).	2		
	Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (61 ч.)			
	Имя существительное (21 ч.)			
123	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1		
124	Р/Р Доказательства и объяснения в рассуждении.	1		
125	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		
126	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
127	Р/Р Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е.А. Пермяк «Перо и чернильница», по упр. 513).	1		
128-129	Род имен существительных.	2		
130	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1		

131	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1		
132-133	Три склонения имен существительных.	2		
134	Падеж имен существительных.	1		
135	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1		
136	Множественное число имен существительных.	1		
137	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1		
138	Морфологический разбор имени существительного.	1		
139-140	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2		
141	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
143	Р/Р Устное сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» (по упр. 563).	1		
	Имя прилагательное (13 ч.)			
144	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1		
145-146	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2		
147-148	Р/Р Описание животного.	2		
149	Р/Р Изложение (А.И. Куприн «Ю – ю», по упр. 585).	1		
150	Прилагательные полные и краткие.	1		
151	Р/Р Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	1		
152	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
153-154	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2		
155	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
156	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Глагол (27 ч.)			
157	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.	1		
158	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1		
159	Неопределённая форма глагола.	1		
160	Правописание <i>–тся</i> и <i>–ться –чь, (-чься)</i> в глаголах.	1		
161-162	Виды глагола. Видовые пары.	2		
163-164	Буквы <i>е – и</i> в корнях с чередованием.	2		
165	Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).	1		
166	Время глагола.	1		
167	Прошедшее время.	1		
168	Настоящее время.	1		
169	Будущее время.	1		
170	Спряжение глаголов.	1		
171	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1		
172	Морфологический разбор глагола.	1		
173-174	Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук «Шоколадный торт», по упр. 688).	2		
175	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1		
176	Употребление времён.	1		
177	Р/Р Основные жанры разговорной речи: рассказ. Устный рассказ по рисункам (по упр. 696, 697).	1		
178-180	Повторение изученного по теме «Глагол».	3		
181	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
182	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		

183	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку» (по упр. 701).	1		
	Раздел 8. Повторение и систематизация изученного. (27 ч.)			
184	Разделы науки о языке. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета 5.			
184	Разделы науки о языке. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета 5.	1		
185-187	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	3		
188-190	Орфограммы в окончаниях слов.	3		
191-193	Употребление букв ъ и ь.	3		
194-196	Знаки препинания в простом предложении.	3		
197-199	Знаки препинания в сложном предложении.	3		
200-202	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	3		
203	Итоговый контрольный диктант.	1		
204	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
205-207	Повторение, обобщение, систематизация	3		
208-210	Повторение, обобщение, систематизация	3		

6 КЛАСС

№ П/ П	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Язык. Речь. Общение (2 ч.)			
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1		
	Повторение изученного в 5 классе (13 ч.)			
3	Повторение. Фонетика. Орфоэпия	1		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1		
5	Проверочная работа по темам "Фонетика", "Морфемика".	1		
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		
7	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
9	Словосочетания.	1		
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор.	1		
12	Прямая речь и диалог.	1		
13	Обобщение и систематизация, подготовка к входному диктанту Повторение в начале учебного года".	1		

14	Входной диктант по теме "Повторение в начале учебного года".	1		
15	Анализ входного диктанта	1		
	Текст (7 ч.)			
16	Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.	1		
17-19	Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.	3		
20	Основные признаки текста.	1		
21	Текст и стили речи.	1		
22	Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление).	1		
	Лексика. Культура речи (12 ч.)			
23	Слово и его лексическое значение.	1		
24	РР Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса»)	1		
25	Общеупотребительные слова	1		
26	Профессионализмы.	1		
27	Диалектизмы. Просторечие.	1		
28	РР Сжатое изложение по упр. 119.	1		
29	Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы).	1		
30	Жаргонизмы.	1		
31	Устаревшие слова.	1		
32	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты. Составление словарной статьи.	1		
33	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1		
34	Контрольная работа по теме «Лексика»	1		
	Фразеология. Культура речи (3 ч.)			
35	Фразеологизмы.	1		
36	Источники фразеологизмов.	1		
37	Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы»	1		
	Словообразование. Орфография. Культура речи (28ч.)			
38	Морфемика и словообразование. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.			
39	РР Описание помещения	1		
40	Основные способы образования слов в русском языке. Образование с помощью морфем. Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.	1		
41	Основные способы образования слов в русском языке. Образование без помощи морфем.	1		
42	Этимология слов.	1		
43-44	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение	1		
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1		
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1		
47	. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар	1		
48	. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар-, -зор	1		
49	Практикум по теме «Словообразование»	1		
50	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1		

51	Итоговый диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1		
52	Анализ ошибок контрольного диктанта	1		
53-54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1		
55	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1		
56	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1		
57-58	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1		
59	Сложносокращенные слова	1		
60-61	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2		
52	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1		
63	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1		
64	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография»	1		
65	Контрольный урок по теме «Словообразование»	1		
	Морфология. Орфография. Культура речи.			
	Имя существительное (25ч.)			
66	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1		
67	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1		
68-69	Разносклоняемые имена существительные	2		
70	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1		
71-72	Несклоняемые имена существительные	2		
73-74	Род несклоняемых имен существительных	2		
75	Имена существительные общего рода	1		
76	Имена существительные общего рода	1		
77	Морфологический разбор имени существительного	1		
78	Не с существительными	1		
79	Не с существительными	1		
80	р/р Сочинение-описание впечатлений	1		
81	Диктант по теме «Имя существительное».	1		
82	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
83	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1		
84	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1		
85-86	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2		
87	Письмо. Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1		
88	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1		
89	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
90	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Имя прилагательное (35 ч.)			
91	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1		
92	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1		
93	р/р Описание природы. Сочинение	1		
94	Степени сравнения имен прилагательных	1		
95-96	Степени сравнения имен прилагательных	2		
97-98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2		
99-100	Относительные прилагательные	2		
101-102	Притяжательные прилагательные	2		
103	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	1		
104	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
105	Не с прилагательными	1		
106-107	Не с прилагательными	1		

108	РР Выборочное изложение (А. С. Пушкин «Дубровский» «Возвращение Владимира в отчий дом»)	1		
109-110	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2		
111	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1		
112-113	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2		
114	р/р Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	1		
115-116	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	2		
117	РР Описание игрушки	1		
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
119-120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2		
121	Повторение темы «Имя прилагательное»	1		
122	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	1		
123	Тест по теме «Имя прилагательное»	1		
124	Анализ теста по теме «Имя прилагательное»	1		
125	РР Объявление. Публичное выступление «Народные промыслы»	1		
	Имя числительное (26 ч.)			
126	Имя числительное как часть речи	1		
127-128	Простые и составные числительные	2		
129	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
130-131	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2		
132-133	Порядковые числительные	2		
134-135	Разряды количественных числительных	2		
136-137	Числительные, обозначающие целые числа	2		
138-139	Дробные числительные.	2		
140-141	Собирательные числительные	2		
142-143	Употребление числительных в речи	2		
144	Морфологический разбор имени числительного	1		
145	Повторение темы «Имя числительное	1		
146	Повторение темы «Имя числительное	1		
147	Рр Официально-деловой стиль. Доверенность. Расписка	1		
148	Подготовка к контрольному диктанту	1		
149	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1		
150	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное»	1		
151	РР Сжатое изложение «Трусиха» (сб. «Обучающие изложения 5-9 кл. Авт. П. Ф. Ивченков. С.87)	1		
	Местоимение (30 ч.)			
152	Местоимение как часть речи	1		
153	Личные местоимения	1		
154	Личные местоимения	1		
155	РР Рассказ по сюжетным рисункам (упр.448)	1		
156	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1		
157	Вопросительные и относительные местоимения	1		
158-159	Вопросительные и относительные местоимения	2		
160	Неопределенные местоимения	1		
161-162	Неопределенные местоимения	2		
163	Отрицательные местоимения	1		
164-165	Отрицательные местоимения	2		
166	Проверочная работа	1		
167-168	Притяжательные местоимения	2		
169	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1		
170	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1		
171	Указательные местоимения	1		

172	Указательные местоимения	1		
173-174	Определительные местоимения	1		
175	Местоимения и другие части речи	1		
176	Морфологический разбор местоимения	1		
177	РР Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители»	1		
178-179	Повторение темы «Местоимение»	2		
180	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1		
181	Анализ контрольного теста по теме «Местоимение»	1		
	Глагол (38 ч.)			
182	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1		
183	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1		
184	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1		
185	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1		
186	Разноспрягаемые глаголы	1		
187-188	Разноспрягаемые глаголы	2		
189	Глаголы переходные и непереходные	1		
190-191	Глаголы переходные и непереходные	2		
192	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
193	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
194	Условное наклонение глагола	1		
195	Условное наклонение глагола	1		
196	Повелительное наклонение глагола	1		
197	Повелительное наклонение глагола	1		
198	Контрольный тест по теме «Глагол»	1		
199	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1		
200-201	Употребление наклонений	2		
202	Безличные глаголы	1		
203-204	Безличные глаголы	1		
205	Рр Изложение (по упр. 542)	1		
206	Морфологический разбор глагола	1		
207-208	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2		
209	Проверочная работа	1		
210	Анализ проверочной работы	1		
211	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1		
212	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1		
213	Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов.	1		
214	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1		
215	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1		
216	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1		
217	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1		
218	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1		
219	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Глагол»	1		
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (26 ч.)			
220	Разделы науки о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.	1		
221	Разделы науки о языке. Орфография	1		
222	Разделы науки о языке. Орфографический разбор	1		
223	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
224	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		

225	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
226	Лексика и фразеология	1		
227	Словообразование.	1		
228	Словообразование.	1		
229	Морфемный и словообразовательный разбор	1		
230	Морфология. Морфологический разбор слова	1		
231	Морфология Морфологический разбор слова	1		
232	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
233	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
234	Итоговый тест за курс 6 класса	1		
235	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1		
236	Комплексное повторение и обобщение	1		
237	Комплексное повторение и обобщение	1		
238	РР Сжатое изложение	1		
239	Комплексное повторение и обобщение	1		
240	Комплексное повторение и обобщение	1		
241	Комплексное повторение и обобщение	1		
242	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1		
243	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1		
244	Итоговое занятие	1		
245	Резерв	1		

7 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Русский язык как развивающееся явление. Роль языка в жизни человека и общества.	1		
	Повторение изученного в 5, 6 классах (18 ч.)			
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1		
3	Синтаксический разбор.	1		
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор			
5	Лексика и фразеология.	1		
6-7	Фонетика и орфография	2		
8	Словообразование и орфография	1		
9	Словообразовательный и морфемный разборы	1		
10-11	Морфология и орфография	2		
12	Морфологический разбор слов.	1		
13	Текст	1		
14	Диалог, монолог и полилог как текст	1		
15	Стили литературного языка. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).	1		
16	РР Публицистический стиль.	1		
17	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1		
18	Анализ контрольной работы			

19	РР Публичное выступление	1		
	Морфология, орфография культура речи.			
	Причастие (41 ч.).			
20-21	Повторение пройденного о глаголе и прилагательном в V и VI классах. Причастие как часть речи. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.	2		
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
23	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
25	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
26	РР Описание внешности человека.	1		
27	РР Изложение «Необычный пацан» (сб. В. Капинос «Изложение с лингвистическим анализом», стр. 120.)	1		
28	Действительные и страдательные причастия.	1		
29-30	Краткие и полные страдательные причастия.	2		
31	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
32	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
33	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
34-35	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	2		
36	РР Изложение с использованием причастий	1		
37	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
38	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
39-40	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
41	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1		
42	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		
43	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		
44	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		
45	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
46-47	Практикум по теме «Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»	2		
48	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1		
49	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1		
50	Морфологический разбор причастия.	1		
51	Контрольная работа по теме «Причастие. Причастный оборот»	1		
52	Анализ контрольной работы.	1		
53	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
54	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
55	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
56	РР сочинение –описание внешности человека	1		

57-58	Обобщение по теме «Причастие»	2		
59	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		
60	Анализ контрольного диктанта	1		
	Деепричастие (16 ч.)			
61-62	Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия.	2		
63	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1		
64	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1		
65-66	Раздельное написание не с деепричастиями.	2		
67-68	Деепричастие несовершенного вида.	2		
69-70	Деепричастие совершенного вида.	2		
71	РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1		
72	Морфологический разбор деепричастия	1		
73-74	Повторение по теме «Деепричастие»	2		
75	Подготовка к диктанту по теме «Причастие и деепричастие»	1		
76	Контрольный диктант и анализ диктанта по теме «Причастие и деепричастие»	1		
	Наречие (29 ч.)			
77-78	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.	2		
79-80	Степени сравнения наречий.	2		
81	Морфологический разбор наречий	1		
82-83	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, -е.	2		
84	РР Сочинение-рассуждение по упр. 239	1		
85-86	Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2		
87	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1		
88	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1		
89	Р.Р.Описание действий	1		
90	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.	1		
91-92	Буквы о, а на конце наречий.	2		
93	РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1		
94	Дефис между частями слов в наречиях.	1		
95	Дефис между частями слов в наречиях.	1		
96-97	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2		
98-99	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2		
100-101	Повторение изученного по теме «Наречие»	2		
102	Диктант по теме «Наречие».	1		
103	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1		
104-105	РР Учебно-научная речь. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад).	2		
	Категория состояния(6ч.)			
106	Категория состояния как часть речи. Ее отличия от наречий. Синтаксическая роль.	1		
107	Морфологический разбор категории состояния.	1		
108	РР Употребление слов категории состояния в художественной речи	1		
109	РР Изложение по упр.322	1		
110-111	Повторение изученного по теме «Категория состояния»	2		
	Служебные части речи (1 ч.)			
112	Самостоятельные и служебные части речи.	1		

Предлог (11 ч.)				
113	Предлог как часть речи.	1		
114-115	Употребление предлогов	1		
116-117	Производные и непроизводные предлоги.	1		
118	Простые и составные предлоги.	1		
119	Морфологический разбор предлогов	1		
120	РР Сочинение-репортаж (по упр. 348)	1		
121-122	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
123	Проверочная работа по теме «Предлог как часть речи»	1		
Союз (17ч.)				
124	Союз как часть речи.	1		
125	Союзы простые и составные.	1		
126	Р.Р Изложение «Голубая ель» (В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с. 169)	1		
127-128	Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Употребление союзов в художественной речи.	2		
129	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
130-131	Сочинительные союзы.	2		
132-133	Подчинительные союзы.	2		
134	Морфологический разбор союза	1		
135	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)	1		
136-137	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	2		
138-139	Повторение изученного по теме «Союз»	2		
140	Проверочная работа по теме «Союз как часть речи»	1		
Частица (15 ч.)				
141	Частица как часть речи.	1		
142-143	Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие частицы	2		
144-145	Разряды частиц по значению и употреблению. Смысловые частицы	2		
146	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
147	Рр Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»»	1		
148	Морфологический разбор частицы	1		
149-150	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2		
151	Различение частицы и приставки НЕ	1		
152	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	1		
153	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1		
154-155	Повторение изученного по теме «Частица»	2		
Междометие (7 ч.)				
156-157	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.	2		
158	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		
159-160	Повторение изученного по теме «Служебные части речи»	2		
161	Тест по теме «Служебные части речи»	1		
162	Анализ теста	1		
Повторение и систематизация изученного (13 ч.)				
163	Повторение. Разделы науки о языке.	1		
164	Повторение. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1		
165	Повторение. Фонетика. Графика	1		
166	Повторение. Лексика и фразеология	1		
167-168	Повторение. Морфемика и словообразование	2		
169	Повторение. Морфология	1		
170	Повторение. Орфография	1		

171	Повторение. Синтаксис.	1		
172	Повторение. Синтаксис.	1		
173	Повторение. Пунктуация	1		
174	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1		
175	Анализ итоговой контрольной работы	1		

8 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).	1		
	Повторение изученного в 5-7 классах (9 ч.)			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, деления, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
4	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
5	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием (по упр. 26).	1		
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1		
8	Подготовка к диктанту по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1		
9	Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1		
10	Анализ диктанта	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч.)			
11	Основные единицы синтаксиса	1		
12	Текст как единица синтаксиса	1		
13	Предложение как единица синтаксиса	1		
14	Словосочетание как единица синтаксиса.	1		
15	Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетаний.	1		
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
	Простое предложение (3 ч.)			
18	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
19	Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение.	1		
20	Р/Р Описание памятника культуры	1		
	Двусоставные предложения (8 ч.)			
21	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
23	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1		
24	Составное именное сказуемое.	1		
25	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1		
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27	Повторение.	1		
28	Тест по теме «Главные члены предложения»	1		
	Второстепенные члены предложения (14 ч.)			
29	Анализ теста. Роль второстепенных членов предложения	1		
30	Дополнение.	1		
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1		
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
33	Обстоятельство.	1		

34	Виды обстоятельств по значению.	1		
35 1ч.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
36	Р/Р Сочинение—характеристика человека (по упр. 165)	1		
37-40	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	4		
41	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1		
42	Анализ контрольного диктанта	1		
	Односоставные предложения (13 ч.)			
43	Типы односоставных предложений	1		
44	Назывные предложения	1		
45	Определённо-личные предложения.	1		
46	Неопределённо-личные предложения.	1		
47	Р/Р Инструкция	1		
48	Безличные предложения.	1		
49	Р/Р Сочинение-рассуждение	1		
50	Неполные предложения.	1		
51	Неполные предложения.	1		
52	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
53	Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1		
54	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».	1		
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
	Простое осложнённое предложение (36 ч)			
	Однородные члены предложения (15 ч.)			
56	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1		
57	Средства связи однородных членов предложения.	1		
58	Р/Р Изложение. (по упр. 242)	1		
59	Однородные и неоднородные определения.	1		
60	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
61	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
62	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
63 2ч.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
64	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
65-66	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	2		
67-68	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» . Анализ контрольной работы.	2		
69-70	Р/Р Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	2		
	Обособленные члены предложения (21 ч.)			
71	Понятие об обособлении. Одиночные и парные знаки препинания.	1		
72-73	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	2		
74	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему. Спор	1		
75-76	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2		
77	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1		
78	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	1		
79-80	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2		

81-82	Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	2		
83-84	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2		
85-86	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	2		
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
88-89	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	2		
90-91	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	2		
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (16 ч.)			
	Обращение (4 ч)			
92-93	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	2		
94	Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращения в разговорной речи в языке художественной литературы и официально-деловом стиле.	1		
95	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1		
	Вводные и вставные конструкции (12 ч.)			
96	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов.	1		
97-99	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	3		
100-101	Вставные слова, словосочетания и предложения.	2		
102	Междометия в предложении. Знаки препинания.	1		
103	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1		
104-105	Повторение и обобщение по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения»	2		
106-107	Контрольный диктант по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения». Анализ контрольного диктанта.	2		
	Чужая речь (12 ч.)			
108	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1		
109-111	Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	3		
112	Диалог.	1		
113	Р/Р Рассказ.	1		
114	Цитата и знаки препинания при ней.	1		
115-116	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	2		
117	Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1		
118-119	Проверочная работа по теме « Чужая речь». Анализ.	2		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (21 ч.)			
120-122	Синтаксис и морфология	3		
123-125	Синтаксис и пунктуация	3		
126-127	РР Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	2		
128-130	Синтаксис и культура речи	3		
131-133	Синтаксис и орфография	3		
134	Итоговый тест за курс 8 класса	1		
135	Анализ итогового теста	1		
136-140	Повторение, обобщение, систематизация.	5		

9 класс

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов		
1	Международное значение русского языка. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1		
	Повторение изученного в 5 – 8 классах (12 ч.)			
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	1		
3	Стили речи.	1		
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
5- 6	Предложения с обособленными членами.	2		
7-8	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	2		
9-10	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	2		
11-12	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах и его анализ.	2		
	Сложное предложение. Культура речи (5 ч.)			
13	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1		
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
15-16	РР Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	2		
17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1		
	Сложносочиненные предложения (11 ч.)			
18	Понятие о сложносочиненном предложении.	1		
19	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сочетание знаков препинания.	1		
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1		
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1		
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1		
23-24	РР Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше. (упр.74)	2		
25-26	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	2		
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
28	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1		
	Сложноподчиненные предложения (37 ч)			
29	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1		
30	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1		
31-32	РР Контрольное сочинение – рассуждение.	2		
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1		
34-35	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	2		
36- 37	РР Контрольное сжатое изложение	2		

38-39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2		
40-41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2		
42-43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	2		
44-45	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.	2		
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.	1		
47	РР Комплексный анализ текста.	2		
48-49	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2		
50-51	РР Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина»	2		
52-53.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	2		
54	РР Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)	2		
55- 57	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	2		
58-59	РР Комплексный анализ текста	2		
60- 61	РР Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	2		
62-63	Повторение по теме «СПП».	2		
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	1		
65	Работа над ошибками в диктанте	1		
	Бессоюзные сложные предложения (14 ч.)			
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
68-69	РР Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	2		
70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
71	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени ,условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
72-73	РР Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга-русская река»)	2		
74-75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	2		
76-77	РР Комплексный анализ текста	2		
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	1		
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	Сложные предложения с различными видами связи (11 ч)			
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях .	1		

81-82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2		
83	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1		
84-85	РР Сжатое изложение	2		
86	РР Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк).	1		
87	РР Основные жанры официально-делового стиля (резюме).	1		
88	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи»	1		
89	РР Комплексный анализ текста.	1		
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (12 ч)			
91	Фонетика и графика.	1		
92	Лексикология и фразеология. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1		
93	Морфемика и словообразование	1		
94- 95	Морфология.	2		
96	Синтаксис	1		
97-98	РР Сочинение – рассуждение.	2		
99-100	Орфография. Пунктуация.	2		
101- 102	Итоговая контрольная работа и ее анализ.	2		