



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 000E1553B64D26C4CC53089F92CD185AD1

Владелец: Морозенкова Лилия Эмразяновна

Действителен с 20.01.2023 до 14.04.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Введенское
Слободская основная общеобразовательная школа» муниципального района
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Школьным
методическим
объединением

Ананьева А.Р.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Нурмухаметова Н.М.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Морозенкова Л.Э.

Приказ №63
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу обществознания для 5 класса

«Мы в обществе»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу для 5 класса «Мы в обществе» составлена на основе ФГОС ООО и ФОП, Примерных программ основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Подзаголовок курса - «Мы в обществе».

Цель – формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Курс обществознания ставит задачи:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Содержание курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Изучение содержания курса по обществознанию осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами, и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с

позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий, их сочетание с традиционными методиками.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Начинаем изучать курс «Мы в обществе»

– 1 час

Глава 1. Человек – 5 часов

Глава 2. Труд– 5 часов

Глава 3. Школа– 7 часов

Глава 4. Семья –5 часов

Глава 5 . Родина – 9 часа

Заключение – 2 часа

На изучение курса обществознания в 5 классе отводится 34 часов.

Срок реализации программы: учебный год

В рамках контроля знаний и умений учащихся запланирован текущий и тематический контроль в форме тестирования и проектной деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Введение в обществознание (1ч.)

Введение. Начинаем изучать обществознание. Что такое обществознание? Какие науки входят в обществознание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Особенности раннего подросткового возраста и обучение в пятом классе. Зачем изучать обществознание? Как изучается обществознание в основной школе? Как правильно изучать обществознание? Как правильно работать с учебником?

Человек (5 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Труд (5 ч)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Школа (7 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Семья (5 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Родина (10 ч)

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Заключение (2ч.)

Итоговый коллективный проект «Твой микрорайон», направленный на развитие взаимодействия всех учеников класса и закрепление всего пройденного материала в деле изучения различных сторон организации общественной жизни ближайшей территории проживания учащихся. Итоговое повторение.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Введение в обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015.
2. Иванова, Л. Ф. Обществознание. 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. - М.: Просвещение, 2018.
3. Иванова, Л. Ф. Обществознание. 5 класс : поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова [и др.]. — М. : Просвещение, 2012.

Комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по обществознанию по данной программе:

Литература для учителя:

1. Даль В. И. Пословицы и поговорки русского народа / В. И. Даль. — М., 2001.
2. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 1997.
3. Драчук В. С. Рассказывает геральдика / В. С. Драчук. — М., 1977.
4. Каменцева Е. И. Русская сфрагистика и геральдика / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. — М., 1974.
5. Лакиер А. Б. Русская геральдика / А. Б. Лакиер. — М., 1990
6. Народы России: энциклопедия. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.
7. Рябинина И. В. Происхождение человека / И. В. Рябинина. — СПб., 2006.
8. Сергеева Л. С. Человек: энциклопедия для малышей и всех, всех, всех. — М.: РОСМЭН, 1994.
9. Симоненко В. Д. Семейная экономика / В. Д. Симоненко, О. И. Шелепина. — М., 2000. — Гл. 1, 2.
10. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.
11. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых / И. Т. Шведова. — М., 1992. — Вып. 1. Экономика.
12. Школьник Ю. К. Человек: полная энциклопедия / Ю. К. Школьник. — М., 2006.


**Календарно-тематическое планирование
курса «Мы в обществе»
5 класс**

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение.	1	Введение. Начинаем изучать общество и себя в нем.		
Человек	5			
	1	Загадка человека.		
	1	Отрочество - особая пора.		
	1	Подросток: кто это?		
	1	Самостоятельность – показатель взрослости.		
	1	Практикум по теме «Человек».		
Труд	5			
	1	Труд - основа жизни.		
	1	Богатство.		
	1	Труд и творчество.		
	1	Практикум по теме «Труд».		
Школа	7			
	1	Свободное время.		
	1	Сверстники.		
	1	Образование в жизни человека.		
	1	Дополнительное образование.		
	1	В мире информации.		
	1	Практикум по теме «Школа».		
Семья	5			
	1	Семья		
	1	Современная семья.		
	1	Семейные отношения.		
	1	Семейное хозяйство		
Родина	9			
	1	Наша родина – Россия.		
	1	Российская Федерация.		
	1	Государственные символы России.		
	1	Гражданин России.		
	1	Гражданин. Его права и обязанности.		
	1	Патриотизм.		
	1	Добровольческая деятельность.		
	1	Мы - многонациональный народ.		
1	Практикум по теме «Родина»			
Заключение.	2			
	1	Итоговая контрольная работа		
	1	Анализ к.р. Практикум «Примени знания на практике»		

Лист согласования к документу № эл Мы в обществе от 28.10.2023
Инициатор согласования: Морозенкова Л.Э. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2023 19:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Морозенкова Л.Э.		 Подписано 28.10.2023 - 19:02	-