

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Верхнеуслонская СОШ»



«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Верхнеуслонская  
СОШ»

Handwritten signature in blue ink over a horizontal line, with the date «29» 07 2022 written below it.

## Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»

Программу составил Борисова Зарина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Программа рассчитана на детей 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

с. Верхний Услон

2022год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа» реализует спортивное направление и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 28 декабря 2010 г № 2106.

Программа разработана на основе авторской программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Исходя из цели, вытекают следующие **задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
4. Научить правилам игры.
5. Сформировать умение записывать шахматную партию.
6. Сформировать умение проводить различные комбинации.
7. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
8. Научить предвидеть последствия предполагаемых действий.
9. Формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

**Объем программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

**Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Шахматы способствуют улучшению вниманию школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

#### *Личностные результаты освоения программы курса.*

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### *Метапредметные результаты освоения программы курса.*

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты освоения программы курса.*

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**• Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

- Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- **Метапредметные результаты освоения программы курса.**
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- **Предметные результаты освоения программы курса.**
- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 МОДУЛЬ (34 часа)**

#### **Шахматная доска и фигуры (4 часа)**



Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **Ходы и взятия фигур (12 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность

и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция.

Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **Запись шахматных ходов (3 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные

Обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности.

Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

### **Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов.

Дебютные ловушки.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения, соревнования, конкурсы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Форма занятия
	по плану	по факту		
<b>Шахматная доска и фигура (4 часа)</b>				
1	01.09		Шахматная доска. Легенда о возникновении шахмат.	беседа
2	08.09		Поля, линии. Обозначение полей и линий.	практическое занятие
3	15.09		Шахматные фигуры.	практическое занятие
4	22.09		Шахматные фигуры и их обозначения.	практическое
<b>Ходы и взятия фигур (12 часов)</b>				
5	29.09		Ходы и взятия ладьи	Парная работа
6	06.10		Ходы и взятия слона.	Парная работа
7	13.10		Ходы и взятия короля.	Парная работа
8	20.10		Ходы и взятия пешки	Парная работа
9	27.10		Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Беседа. Практическая работа
10	10.11		Угроза, нападение, защита.	Беседа. Практич. работа
11	17.11		Превращение и взятие на проходе пешкой	Беседа. Практич. работа
12	24.11		Значение короля.	Беседа. Практич.

				работа
13	01.12		Шах.	Беседа. Практич. работа
14	08.12		Короткая и длинная рокировка.	Беседа. Практич. работа
15	15.12		Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	Беседа. Практич. работа
16	22.12		Практическая игра.	игра
<b>Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 часов)</b>				
17	12.01		Способы защиты от шаха.	Парная работа
18	19.01		Открытый, двойной шах.	Парная работа
19	26.01		Мат.	Парная работа
20	02.02		Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	беседа
21	09.02		Алгоритм решения задач на мат в один ход.	Групповая работа
22	16.02		Пат.	игра
23	02.03		Сходство и различие между понятиями мата и пата.	беседа
24	09.03		Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	беседа
25	16.03		Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	игра
<b>Запись шахматных ходов (3 часа)</b>				

26	23.03		Принцип записи перемещения фигуры.	практическое
27	06.04		Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	практическое
28	13.04		Шахматный диктант.	практическое
<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)</b>				
29	20.04		Ценность фигур. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	игра
30	27.04		Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	Парная работа
<b>Общие принципы разыгрывания дебюта (3 часа)</b>				
31	04.05		Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	Парная работа
32	11.05		Классификация дебютов.	Игра
33	18.05		Дебютные ловушки.	игра
34	25.05		Итоговый урок. Шахматный турнир	игра

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Технические средства обучения**

1. Магнитная доска.
2. Мультимедийная установка.

3. Компьютер.
4. Интерактивная доска.

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Шахматные фигуры
2. Шахматы(настольные)

### План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Просмотр фильма. Знакомство с миром шахмат.	октябрь	
2	Соревнования по шахматам	декабрь	
3	Конкурс рисунков "Черное и белое"	февраль	
4	Соревнования по шахматам	Май	