

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская СОШ»



«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ
«Верхнеуслонская
СОШ»

Handwritten signature and date: "1. [Signature] 11.02.2022". Below the signature is the date "« 11 » 02 2022".

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Курс молодого поисковика»**

Программу составила Троицкая Римма Сергеевна,
педагог дополнительного образования
Программа рассчитана на детей 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

с. Верхний Услон
2022год

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. (БСЭ, М., 1978 г.).

Пояснительная записка

Программа поискового отряда «Совесть памяти» предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов поискового отряда.

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории своего района в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Ленинградской области в 1941-1944 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

Цели и задачи

программы поискового отряда «Совесть памяти»

ЦЕЛИ:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории и т.д.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования других поисковых отрядов..
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

ЗАДАЧИ:

1. Развивающая:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков

поисковика и исследователя у членов отряда;

- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательная:

- приобретение новых знаний по истории военного периода Ленинградской обл. в ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;

- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;

- обучение с целью всестороннего развития личности;

- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

3. Воспитательная:

- воспитание духовной нравственности и патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;

- формирование активной гражданской позиции;

развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;

- формирование общей культуры.

Настоящая программа рассчитана на два года обучения (1-й год -360 часа, 2-й год – 360 часов) и включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

Учебно-тематический план работы

1-й год обучения	
Тематика занятий	Ча сы
ТЕМА I. Введение.	
Поисковые работы и их цель. Историческая справка о поисковом движении. Поисковые организации в Татарстане. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений. Ознакомление обучающихся с положением о поисковом отряде «Совесть памяти». Задание: "Почему я вступил (а) в поисковый отряд."	2
ТЕМА II. Ленинград и область в годы Великой Отечественной войны. краткий историко-географический курс.	5
Занятие 1. Ленинград и Ленинградская область, как исторически сложившаяся часть государства. Административное деление	2

Ленинграда. Административные центры. Города.	
Занятие 2. Изучение карты Ленинграда и области Географическое положение. Гидрография, рельефы. Флора. Транспортная система, транспортные узлы. Деловая игра: "История названия города", "Самые молодые и старые города Ленинградской обл.", "История топонимики области".	2
Занятие 3. Ленинградская обл. в период 1941-1945 гг. Понятия тыл, фронт, оккупированные территории.	1
ТЕМА III. Топографическая подготовка.	14
Занятие 1. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка. Деловая игра: "Прочти карту".	2
Занятие 2. Общая картография. Специальная картография (навигационные карты и т.д.). Карты, составленные посредством аэрофотосъемки.	2
Занятие 3. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.	2
Занятие 4. Рабочая карта и правила ее ведения. Составление схем местности. Деловая игра: "Что говорит карта". Составление рабочих карт (схем) и их прочтение.	2
Занятие 5. Ориентирование по месту. Определение местоположения. Стандартные ошибки при ориентировании карты (схемы) на местности.	2
Занятие 6. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Магнитный компас.	2
Занятие 7. Определение и выдерживание направления в движении.	2
ТЕМА IV. Технология поисковой работы.	30
Занятие 1. Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ.	2
Занятие 2. Характеристика событий по архивным материалам.	2
Занятие 3. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.	2
Занятие 4. Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.	2
Занятие 5. Архивное дело. Архивы военные, гражданские,	2

ведомственные. Исследовательская работа в архивах Архивное делопроизводство.	
Занятие 6. Основы архивного поиска. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций.	2
Занятие 7. Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, очевидцев событий.	2
Занятие 8. Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтенных воинских захоронений на местности. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами. Заполнение документации.	2
Занятие 9. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности. Практическая работа: "Для чего нужна эксгумация".	2
Занятие 10. Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории боев ВОв. Способы эксгумации захоронений. Эксгумация глубоких захоронений.	2
Занятие 11. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не захороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков.	2
Занятие 12. Установление личности военнослужащих. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОв. Воинские звания и должности, в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА (Советской Армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение.	2
Занятие 13. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.	2
Занятие 14. Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.	2
Занятие 15. Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и	2

большая саперные лопаты. Раскопчный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.	
ТЕМА V. Техника безопасности.	10
Занятие 1. Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.	5
Занятие 2. Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.	5
ТЕМА VI . Анатомия человека. Строение скелета.	10
Занятие 1. Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.	5
Занятие 2. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.	2
Занятие 3. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.	3
ТЕМА VII . Личная гигиена в полевых условиях.	4
Занятие 1. Общие правила личной гигиены. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.	2
Занятие 2. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.	2
ТЕМА VIII. Медико-санитарная подготовка.	10
Занятие 1. Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при получении травм.	3
Занятие 2. Технология оказания первой медицинской помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.	2
Занятия 3-7. Практические занятия.	5
ТЕМА IX. Взрывоопасные предметы и их классификация.	30
Занятие 1. Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения	5

боеприпасов.	
Занятие 2. Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ.	5
Занятие 3. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Боеприпасы массового поражения (на примере мин 5-1 и 50-2).	5
Занятие 4. ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.	3
Занятие 5. Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. ИПМ - 2 (индукционный полупроводниковый миноискатель). Назначение, применение, устройство. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с ИПМ -2. Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство, применение. Меры безопасности при работе с ЩС. Правила маркировки обнаруженных предметов.	2
Занятие 6-7. Способы обнаружения металлических предметов в грунте. Работа саперным щупом. Обнаружение предмета в грунте щупом.	3
Занятие 8. Выездное практическое занятие.	2
ТЕМА X. Туристическая подготовка.	20
Занятие 1. Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря (бивуака).	5
Занятие 2. Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.	2
Занятие 3. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.	3
Занятие 4. Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.	5
Занятие 5. Тренировка установки палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.	5
Раздел IV. «Вахта Памяти»	22

	3
Летняя «Вахта Памяти» (10 дней)	
Итоговое занятие. Сдача зачетов.	2
360 часов: 2 занятия в неделю по 1, 45 часа	

2-й год обучения	
ТЕМА I. Введение.	2
Поисковая работа как исторически значимая деятельность. Военная археология как сложившаяся научная дисциплина. Итоги поисковой работы в Российской Федерации на данный период времени.	2
ТЕМА II. Специальные средства, применяемые в поисковых работах.	10
Занятие 1. Типы металлоискателей специального назначения, применяемые в Вооруженных Силах и МЧС РФ, а также гражданских ведомствах. ОГФ (ОСР). Устройство, назначение и применение.	4
Занятие 2. Приспособления и технические средства, применяемые на практике в поисковых и эксгумационных работах.	3
Занятие 4. Практическая работа.	1
ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники.	20
Занятие 1. Армия как историческая необходимость государственного строения общества. Вооруженные Силы Германии и ее европейских союзников в 30-е -40- е гг. XX века. Вооруженные Силы СССР в 30-е -40- е гг. XX века. Устройство, управление, подчинение.	2
Занятие 2. Пехотные (стрелковые) подразделения РККА. Пехотные подразделения вермахта и его европейских союзников. Комплектование, устройство, тактика.	2
Занятие 3. Специальные пехотные (стрелковые) подразделения. Мотострелковые и моторизованные части. Воздушно-десантные и парашютные части.	2
Занятие 4. Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды стрелкового вооружения вермахта. Стрелковое оружие	2

пехотных (стрелковых) подразделений: индивидуальное, групповое, специальное, тяжелое.	
Занятие 5. Выездное. Посещение музея Великой Отечественной войны в Казанском Кремле с целью ознакомления с образцами вооружения. Образцы стрелкового вооружения, встречающиеся при ведении поисковых работ в районах действий ВОВ.	2
Занятие 6. Артиллерия РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика, средства доставки и транспортировки. Тактико-технические характеристики основных типов.	2
Занятие 7. Бронетанковые войска РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика. Тактико-технические характеристики основных типов танков.	2
Занятие 8. Инженерные войска. Войска связи. Войска противовоздушной обороны. Военно-строительные части. Железнодорожные войска. Войска химической защиты. Автомобильные (автотранспортные) войска. Медико-санитарные подразделения. Устройство, назначение, применение.	2
Занятие 9. Авиация. Классификация, назначение, устройство и тактика. Тактико-технические характеристики основных видов.	2
Занятие 10. Военно-морской флот. Классификация, назначение, устройство и тактика.	2
ТЕМА IV. Юридическая подготовка.	5
Занятие 1. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РК.	2
Занятие 2. Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.	3
ТЕМА V. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	24
Занятие 1. Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход	2

событий, итоги.	
Занятие 2. Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Весенне-летняя кампания 1942 г. - трагедия Юго-Западного фронта.	2
Занятие 3. Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 гг., блокада Ленинграда 1941-1944 гг., трагедия Крымского фронта 1942 г.	2
Занятие 4. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Оборонительная и наступательная операции. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.	2
Занятие 5. Зимне-весеннее наступление советских войск 1942-1943 гг. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.	2
Занятие 6. Подготовка советских и немецких войск к боям на Курской дуге. Планы сторон, соотношение сил. Куряне - фронту. Трудовой подвиг курян.	2
Занятие 7. Оборонительная операция советских войск в Сталинграде. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе боёв за Сталинград.	2
Занятие 8. Герои Сталинградской битвы. Подвиги советских воинов и тружеников тыла во время боев за Сталинград, их значение в победе над врагом.	2
Занятие 9. Встречный танковый бой в районе Прохоровка 12 июля 1943 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.	2
Занятие 10. Наступательные операции советских войск. Историческое значение победы советских войск под Москвой и в Сталинградской битве.	2
Занятие 11. Боевые действия советских войск сентябрь-декабрь 1943 г. Кампания 1944 г. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии.	2
Занятие 12. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 гг. Берлинская операция 1945 г. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г.	2
ТЕМА VI. Музейное дело.	18
Занятие 1. Понятие "музей", его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея.	2
Занятие 2. СобираТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов.	2

Занятие 3. Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки.	2
Занятие 4. Понятие "музейная экспозиция". Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел.	2
Занятие 5. Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных и реконструкционных работах, правила и условия их выполнения.	2
Занятие 6. Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч.	3
Занятия 7-9. Выездные: ознакомление с работой историко-краеведческого музея г. Зеленодольска, районных центров Апастово, Камское устье, о. Свияжск, общественных и школьных музеев Верхнеуслонского МР.	5
ТЕМА VII. Системы радиосвязи.	5
Занятие 1. Организация связи в полевых условиях. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ.	1
Занятие 2. Организация радиосвязи и правила ведения приема передач.	1
Занятие 3-4. Практические занятия.	2
ТЕМА VIII. Практический и архивный поиск.	6
Занятие 1. Выездное. Знакомство с работой Государственного архива г. Казань..	2
Занятие 3. Практическое занятие. Определение направления (темы) архивного поиска. Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов.	2
Занятие 4. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.	2
ТЕМА IX. Наградные знаки.	9
Занятие 1. История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 гг. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.	3
Занятие 2. Наградные знаки рейхсвера и вермахта (обзорно).	1
Занятие 3. Наградные знаки иностранных государств у военнослужащих РККА.	1
ТЕМА X. Учебно-тренировочное комплексное занятие "Поисковый маршрут".	8

Занятие 1. Снаряжение и экипировка поисковика. Индивидуальная подгонка снаряжения. Категории Вахта Памяти -поисковых экспедиций. Палатки: назначение, устройство, эксплуатация, их подбор для поисковых экспедиций различных категорий. Спальные мешки. Оборудование спального места.	2
Занятие 2. Практическое. Страховка и работа с веревкой. Организация привалов и ночлегов. Простейшие укрытия. Костры и очаги. Установка палатки.	2
Занятие 3. Металлоискатели. Устройство, эксплуатация. Практическая работа.	2
Занятие 4. Инфекция. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, деинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Опасности, травмы, заболевания, обусловленные: неправильными действиями поисковика, неблагоприятными метеоусловиями, дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми, ядовитыми грибами и растениями. Сигналы бедствия. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях. Транспортировка пострадавшего.	2
Раздел IV. «Вахта Памяти»	252
Весенняя «Вахта Памяти» (10 дней)	
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. Сдача зачетов.	5
2 занятия в неделю по 3,5 часа	

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	«Мужество во все времена» Беседа	Сентябрь	
2	День неизвестного солдата. Митинг	декабрь	
3	Сбор поисковых отрядов.	февраль	
4	Выступление агитбригады	Март	

5	Письма победы.	Май	
---	----------------	-----	--