

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская СОШ»


«20» 08 2022

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Верхнеуслонская
СОШ»

«20» 08 2022

Дополнительная общеобразовательная программа
«Притяжение»

Программа рассчитана на детей 9-16 лет

Срок реализации 1 год

Программу составила Хуритна Светлана Владимировна,

с. Верхний Услон, 2022 год

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет музейно- историко-краеведческую направленность и основывается на законе « Об образовании» в современной редакции, Концепции по духовно-нравственному воспитанию.

Настоящая программа обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом и направлена на изучение краеведческого материала учащимися, на воспитание их в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.

Актуальность Участие детей в собирательной работе, изучение и описание предметов, участие в конкурсах, проведении экскурсий, круглых столов, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, находить взаимосвязи между частным и общим.

Практическая значимость. Посещая краеведческий музей, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документами, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России.

В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Цель программы: Воспитание гражданско-патриотических качеств личности через поисковую деятельность, через познание традиций своего народа, истории родного края.

Задачи реализации программы:

Обучающие:

1. Научить вести поиск, сбор материала.
2. Учить составлять презентации, работать с Интернет-ресурсами.

Развивающие:

1. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков
3. Развивать навыки диалогической и монологической речи, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Воспитательные:

1. воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения,
2. прививать интерес к жизни, культуре, традициям родного края, способствовать социализации личности.

Формы и методы:

Метод: проектно-поисковый, исследовательский

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.
- организация экскурсий в районный краеведческий музей.

- сбор материалов.
- оформление материалов экспедиции.
- участие в муниципальных, районных краеведческих конкурсах.

Сроки реализации программы – 1 год

Режим занятий

Режим занятий: общее количество часов в год – 70 часов. Количество часов в неделю – 2 часа.

Возраст детей : программа рассчитана на обучающихся 12 -17 лет. Набор в объединение свободный.

В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. В возрасте 12-17 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Этим и обусловлен набор детей данного возраста.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- историю школы;
- праздники, традиции, обряды своей местности;
- историю с . Верхний Услон, Верхнеуслонского района;
- участников Великой Отечественной войны своего села;
- именных односельчан;
- родословную своей семьи

Обучающиеся должны уметь:

- вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности
- самостоятельно подбирать литературу по теме
- готовить сообщения и выступать с презентациями
- работать в семейных архивах
- составлять родословную
- выполнять практическую деятельность по составлению презентации

Формы подведения итогов:

- составление родословных и семейных летописей
- формирование банка краеведческих данных
- организация выставок,
- проведение экскурсий по музею
- составление презентаций, фотоальбомов,
- участие в конкурсах краеведческой направленности
- защита проекта

3. Учебно-тематический план

№	тема	содержание	Кол-во часов		
			теория	Практика	Всего
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музее	Правила поведения в школьном музее.	1		1
2	Введение. Краеведение – наука о родном крае	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	2	3	5
3	Откуда пошел мой род	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи из семейных архивов	3	5	8
4	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	Сбор материала из семейных архивов	2	4	6
5	Школьный исторический музей Музейное дело	Знакомство с экспонатами музея с точки зрения музейной работы: описание экспонатов, заполнение учетных карточек	4	5	9
6	История школы	Изучение села по документам , участие в исследовательских конкурсах	4	7	11
7	Их имена навечно	Знакомство с материалами о ветеранах Великой	4	7	11

	останутся в нашей памяти»	Отечественной войны.			
8	История села Верхнего Услона	Сбор материала , работа в школьном музее	3	3	6
9	История Верхнеуслонского района	Сбор материала , работа в школьном музее	3	3	6
10	Обновление экспозиций ШКМ	Обработка собранного материала	2	5	7
		итого	28	42	70

4. Календарно-тематическое планирование .

№	Тема	Количество часов	дата	
			Факт	План
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музее	1		
2.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
3.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
4.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
5.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
6.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
7.	Откуда пошел мой род	1		
8.	Откуда пошел мой род	1		
9.	Откуда пошел мой род	1		
10.	Откуда пошел мой род	1		
11.	Откуда пошел мой род	1		
12.	Откуда пошел мой род	1		
13.	Откуда пошел мой род	1		
14.	Откуда пошел мой род	1		
15.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		
16.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		

17.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		
18.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		
19.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		
20.	Праздники и традиции народов Верхнеуслонского района	1		
21.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
22.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
23.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
24.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
25.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
26.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
27.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
28.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
29.	Школьный исторический музей Музейное дело	1		
30.	История школы	1		
31.	История школы	1		
32.	История школы	1		
33.	История школы	1		

34.	История школы	1		
35.	История школы	1		
36.	История школы	1		
37.	История школы	1		
38.	История школы	1		
39.	История школы	1		
40.	История школы	1		
41.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
42.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
43.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
44.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
45.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
46.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
47.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
48.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
49.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
50.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		

51.	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	1		
52.	История села Верхнего Услона	1		
53.	История села Верхнего Услона	1		
54.	История села Верхнего Услона	1		
55.	История села Верхнего Услона	1		
56.	История села Верхнего Услона	1		
57.	История села Верхнего Услона	1		
58.	История Верхнеуслонского района	1		
59.	История Верхнеуслонского района	1		
60.	История Верхнеуслонского района	1		
61.	История Верхнеуслонского района	1		
62.	История Верхнеуслонского района	1		
63.	История Верхнеуслонского района	1		
64.	Обновление экспозиций ШКМ	1		
65.	Обновление экспозиций ШКМ	1		
66.	Обновление экспозиций ШКМ	1		
67.	Обновление экспозиций ШКМ	1		

68.	Обновление экспозиций ШКМ	1		
69.	Обновление экспозиций ШКМ	1		
70.	Обновление экспозиций ШКМ	1		

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Поздравление с днем учителя.	октябрь	
2	День героя	декабрь	
3	Конкурс настоящих мужчин	февраль	
4	О женщинах в истории. Викторина.	Март	
5	9 мая	Май	