

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская
средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
На заседании МО.
 А.В. Кореницына
«24» август 2023 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Т. В. Зарипова
«25» август 2023 года

«Утверждено»
Директор школы
 И. В. Борисова
Приказ №76 – О от 31 августа
2023



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозной культуры
и светской этики»
1 - 4 классы (начальная школа)
Разработали: ШМО учителей начальных классов
УМК «Школа России»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании РФ» № 273/ФЗ от 29.12.12 г.,

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Основы религиозных культур народов России», разработанной А.Н.Сахаровым, К.А. Кочегаровым.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения **духовными ценностями** и культурой многонационального народа России.

ООП НОО, положения о рабочей программе.

На изучение курса предметной области «Основы религиозных культур народов России и светской этики» в 4 классе начальной школы в Базисном учебном плане отводится не более 36 часов.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий - выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества

Древние предания христиан

Ветхий Завет - часть

Библии. Сотворение

Богом мира и человека.

Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их

изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Дьявол (сатана).

Свобода выбора человека.

Библейские предания о Всемирном потопе и Вавилонской башне.

Всемирный потоп.

Вавилонская башня.

Пророк Моисей и Десять заповедей

Возникновение христианства

Новый Завет - часть

Библии. Евангелие - благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему основа христианского учения.

Апостолы - ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа

Христианская церковь

Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы -

место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в

Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации

Христианство на Руси и в России

Русь и Византия. Владимир - креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси. Его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи.

Русская православная церковь в разные исторические времена

Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества

при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России.

Христианские святые.

Почитание святых в христианстве. Мощи - нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский - один из самых почитаемых святых Русской православной церкви.

Православный храм

Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика.

Название храма. Праздник Покрова

Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме

Христианские праздники и таинства

Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа.

Церковные праздники. Рождество

Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы.

Пасха - главный

христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники.

Христианские таинства

Итоговый урок по теме "Христианство".

Систематизация знаний по теме «Христианство»

Пророк Мухаммад и возникновение ислама

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду.

Начало проповеди ислама.

Первое откровение пророка и распространение ислама

Первое откровение пророка и распространение ислама

Хиджра - уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада

Священная книга мусульман

Коран – священная книга мусульман. Сунна - книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день.

Пять столпов ислама

Намаз, закят, хадж

Во что верят мусульмане

Аллах – творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки – посланники Аллаха.

Мусульманские праздники

Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни

мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества. Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница - самый почитаемый день недели у мусульман

Мечеть - мусульманский храм

Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет

Повторительно-обобщающий урок по теме "Ислам"

Систематизация знаний по теме «Ислам»

Иудаизм – древняя религия евреев

Иудаизм - вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами.

Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай.

Иудаизм – древняя религия евреев

Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам.

Во что верят иудеи

Иегова (Яхве) - единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха - свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд

Обычаи и обряды иудеев

Иудейский календарь, Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин - наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг.

Синагога - молитвенный дом иудеев

Синагога - место собрания членов иудейской общины

Создание творческих работ Систематизация знаний по теме «Иудаизм»

Кто такой Будда

Древняя Индия – родина буддизма. Сиддхартха Гаутама - основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома.

Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма.

Во что верят буддисты

Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастные перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры - записи бесед и проповедей Будды

Направления буддизма

Основные направления буддизма - махаяна, хинаяна и ваджраяна, Бодхисаттва и шесть качеств в махаяне. Тантры - священные тексты ваджраяны. Мантры- магические заклинания ваджраяны.

Обряды буддизма и буддийский храм

Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Буддизм"

Систематизация знаний по теме «Буддизм»

Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Основы религиозных культур народов России»

Викторина по курсу: "Основы религиозных культур народов России"

Систематизация знаний по курсу ОРКСЭ. Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы. Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. Подготовка творческих работ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Введение (1 ч)				
1.	Введение в предмет	1		
Основы православной культуры (11ч)				
2.	Древние предания христиан.	1		
3.	Библейские предания о Всемирном потопе и Вавилонской башне.	1		
4.	Возникновение христианства	1		
5.	Возникновение христианства	1		
6.	Христианская церковь	1		
7.	Христианство на Руси и в России	1		
8.	Русская православная церковь в разные исторические времена	1		
9.	Христианские святые.	1		
10.	Православный храм	1		
11.	Христианские праздники и таинства	1		
12.	Итоговый урок по теме "Христианство"	1		
Основы исламской культуры (8 ч)				
13.	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	1		
14.	Первое откровение пророка и распространение ислама	1		
15.	Священная книга мусульман	1		
16.	Пять столпов ислама	1		
17.	Во что верят мусульмане	1		
18.	Мусульманские праздники	1		
19.	Мечеть - мусульманский храм	1		
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Ислам"	1		
Основы иудейской культуры (6 ч)				
21.	Иудаизм – древняя религия евреев	1		
22.	Иудаизм – древняя религия евреев	1		
23.	Во что верят иудеи	1		
24.	Обычаи и обряды иудеев	1		
25.	Синагога - молитвенный дом иудеев	1		
26.	Создание творческих работ	1		
Основы буддийской культуры (5 ч)				
27.	Кто такой Будда	1		
28.	Во что верят буддисты	1		
29.	Направления буддизма	1		
30.	Обряды буддизма и буддийский храм	1		
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Буддизм"	1		
Повторение (4 ч)				
32.	Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Основы религиозных культур народов России»	1		
33.	Викторина по курсу: "Основы религиозных культур народов России"	1		

34.	Презентация творческих работ	1		
35.	Экскурсия	1		
36.	Повторение	1		