

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «СШ «Урал»

Ф.К. Сайфутдинов



август 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным
программам, реализуемым в МБУДО

«Спортивная школа «Урал»

Кукморского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБУДО «СШ «Урал» (далее-Положение), разработано в соответствии с

Конвенцией ООН о правах ребенка,
Декларацией прав ребенка,
Конституцией Российской Федерации,
Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

СанПиН,

Уставом МБУ ДО «СШ «Урал» (далее-СШ),

а также основывается на соблюдении законов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в СШ.

1.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы), реализуемым в СШ, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. Элементарной структурной единицей СШ является группа обучающихся.

2. Цели и задачи

Основные цели и задачи, регулируемые настоящим Положением:

- упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- определение форм обучения дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы), реализуемые в СШ (далее-Программы);
- обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования.

3.1. Форма получения образования - способ организации образовательного процесса, который определяет, где и как человек получает знания, умения и навыки.

3.2. Основная форма получения образования - очная.

Очная форма предполагает регулярный личный контакт тренера-преподавателя и обучающихся.

3.3. В связи с обстоятельствами непреодолимой силы (в том числе в случаях введения на территории Республики Татарстан режима повышенной готовности, проведения ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, в иных установленных законодательством случаях, в том числе в связи с устранением последствий обстоятельств непреодолимой силы) Педагогическим советом СШ может быть принято решение о переходе на дистанционную форму получения образования.

Дистанционное обучение – образовательный процесс, при котором тренер-преподаватель и обучающиеся не встречаются лично. Все этапы учебно-тренировочного процесса проходят онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4. Формы организации учебной деятельности.

4.1. Основной формой организации учебно-тренировочной деятельности являются групповые занятия.

4.2. В целях соблюдения принципа непрерывности учебно-тренировочного процесса при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки допускается самостоятельная работа (самоподготовка).

Самостоятельная работа (самоподготовка) – форма организации образовательного процесса, при котором часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осваивается обучающимся самостоятельно по разработанному тренером-преподавателем плану выполнения домашнего задания.

Учебный план самоподготовки включает подробное содержание учебного материала на каждое тренировочное занятие (перечень физических упражнений технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком).

Обучающий обязан предоставить отчет (ведение дневника спортсмена) об исполнении плана самоподготовки.

Самоподготовка для обучающихся, проходящих спортивную подготовку в СШ, организуется в случае отмены очных учебно-тренировочных занятий ввиду проведения спортивных мероприятий, временного отсутствия тренера-

преподавателя (отпуск, выезд на соревнования или сборы).

5. Формы организации учебных занятий.

5.1. Основной формой организации учебных занятий является учебно-тренировочное занятие (практическое и теоретическое).

На практических учебно-тренировочных занятиях обучающиеся изучают различные элементы технической и тактической подготовки, знакомятся с новыми упражнениями, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия; многократно повторяют хорошо освоенные элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок; выполняют контрольные и контрольно-переводные испытания (промежуточная и итоговая аттестация).

Теоретические занятия проводятся в форме уроков, на которых обучающиеся знакомятся с историей вида спорта, правилами вида спорта, изучают антидопинговые правила, вопросы инструкторской и судейской деятельности.

Часть теоретического материала, касающаяся вопросов технической и тактической подготовки, преподается непосредственно во время практических занятий.

5.2. Внеурочные формы:

восстановительные мероприятия

медицинский контроль

участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях

различного уровня,

учебно-тренировочные сборы,

инструкторская и судейская практика учащихся.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменений в законодательстве РФ и РТ в области образования, физической культуры и спорта.

6.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.