

**Министерство образования и науки республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1__
От « 19 » 08 2022г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Верхнеуслонская
гимназия им. Зиннурова
Н.Ш.»
№ 19 от 19.08.2022
З.Г. Айзатвафина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАСЛЕДИЕ»**

*Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации 1 год*

Автор-составитель:
Зиганшина Рузалия Анваровна,
учитель родного (татарского) языка
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

Верхний Услон, 2022

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.»
2.	Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАСЛЕДИЕ»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Зиганшина Рузалия Анваровна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:		
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	осознанное общение на родном татарском языке, формирование ценностных ориентаций, развитие творческих способностей младших школьников, воспитание уважения к культуре татарского народа и истории родного края.
5.5.	Образовательные модули	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: 1. Групповая, индивидуальная Беседа игровыми элементами, экскурсии, занятие-игра, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, решение викторин, кроссвордов, ребусов, настольные игры и заучивание песен, теоретические занятия

		Методы: Словесные, наглядные, практические ,объяснительно-иллюстративные, аудио-видеоматериалы;
7.	Формы мониторинга результативности	творческие конкурсы; КВН ,участия на конкурсах,внеклассных мероприятиях, урок
8.	Результативность реализации программы	участия на конкурсах,внеклассных мероприятиях(дипломы, грамоты, благодарственные письма..)
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1726-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
- Положением о рабочей программе дополнительного образования МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы Программа направлена развивать творческие способности, знакомству наследием своего народа. Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представителей и понятий о мире и человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением её чаяний и надежд. Представители любой национальности должны знать свои корни, традиции и историю своего народа. С детства ребёнка надо научить с уважением относиться к своим и другим народам, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. А для этого человек должен знать свой родной язык и культуру. Национальная культура – это своеобразный исторический образ народа, узнаваемый, уважаемый, ценимый. Более того, любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброта, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т. д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

Программа «Наследие» предлагает минимальное комплексное обучение всем уровням татарского языка и видам речевой деятельности на базе такого образовательно-воспитательного материала, содержание которого направлено на нравственно – эстетическое воспитание учащихся и развитие их мыслительной и познавательной активности.

Программа предусматривает знакомство школьников в доступной для них форме с играми, сказками, пословицами, скороговорками, национальными праздниками, известными татарами, теле- радиопередачами на родном языке. Расширение представлений о малой Родине, родной природе, о труде взрослых, о нормах поведения культурного человека, его правах и обязанностях, о долге и ответственности школьников, о дружбе, товариществе – главный мотив программы.

Образовательная программа кружка позволит учащимся понять и освоить традиции татарского народа во всей её многогранности, в самых ярких проявлениях.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ: углубленное приобщение детей татар к культуре татарского народа .

Процесс формирования ценностей национальной культуры сопрягается с рядом критериев, которые определяют развитие личности - носителя ценностей национальной культуры:

- 1.Целостность знаний о национальной истории и культуре.
- 2.Отношение к самому себе как представителю своего народа.
- 3.Творческая активность личности в усвоении национальной культуры и ее практическая направленность.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:репродуктивный,демонстрационный,работа со словарями,Словесные, наглядные, практические ,объяснительно-иллюстративные, аудио- видеоматериалы

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ : осознанное общение на родном татарском языке ,развитие эмоциональной познавательной сферы, формирование ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей младших школьников, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

ЗАДАЧИ КУРСА:

придать результатам образования социально- и личностно-значимого характера;

формировать возможность детей самостоятельного движения в изучаемой области;

существенно повышать мотивацию и интерес к учению у обучаемых; обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания;

воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, бережное отношение к памятникам истории, культуре народов Поволжья;

развивать научно - исследовательские умения средствами работы по изучению культуры татарского народа; - воспитание чувства гордости за богатую историю и культуру своего народа;

воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;

воспитывать чувство доброжелательного отношения к партнеру в паре;

Задачи воспитания вытекают не только из общей цели, определяемой сущностью общественного строя многонационального государства, его идеологии и политики, но и из характера отношений народов, населяющих государство. Руководствуясь этим характерным для многонационального государства исходным положением, основываясь на анализе взаимоотношений народов России, учитывая их стремление к совместной жизни и укреплению общего федеративного Отечества, определилась следующая система задач патриотического воспитания граждан, а именно воспитания у них: любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу; российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать ее) сочетается с его любовью к малой родине; уважительного

отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа; глубокого уважения к общечеловеческим ценностям.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа. Продолжительность обучения 1 год.

Режим занятий- занятия 2 раза в неделю по 2 часа (1 полугодие вторник и четверг, 2 полугодие понедельник

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной обще
развивающей программы**

№ п/п	Месяц Число	Время занятия	Тема занятия	Место занятия	Форма контр оля
1	06.09	13.30- 14.30	Вводная часть. Язык, культура, литература, искусство	106каб	
2	08.09	13.30- 14.30	Дикция, Выразительная эмоциональная речь		
3	13.09	13.30- 14.30	Риторика .Художественное слово Темп, тон .		
4	15.09	13.30- 14.30	Средства речи		
5	20.09	13.30- 14.30	Сведения о национальной одежде		
6	22.09	13.30- 14.30	Сведения о калфак, тюбетейке		
7	27.09	13.30- 14.30	Песни и стихи о головных уборах		
8	29.09	13.30- 14.30	Рисунки праздничных одежд		
9	04.10	13.30- 14.30	Дизайн. Мода одежд		
10	6.10	13.30- 14.30	Игры, игрушки		
11	11.10	13.30- 14.30	Игры с движениями. Игры - пляски		
12	13.10	13.30- 14.30	Интеллектуальные игры.		
13	18.10	13.30- 14.30	Игра лото, шашки		
14	20.10	13.30- 14.30	Игра домино, шахматы		
15	25.10	13.30- 14.30	Татарские кроссворды		
16	27.10	13.30- 14.30	Татарские сканворды		
17	01.11	13.30- 14.30	Посещение театра . работа с родителями		
18	03.11	13.30- 14.30	Культурный дневник ученика(посещение музеев с родителями)		
19	08.11	13.30- 14.30	Составление кроссвордов . Отгадывание слов		
20	10.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Чукмар белән Чукмар»		
21	15.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Су анасы(Водяная)»		
22	18.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Три дочери(Өч кыз)»		
23	22.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Кончил дело, гуляй смело(Эш беткәч, уйнарга ярый)»		
24	24.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Родной язык(Туган тел)»		
25	29.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Забавный ученик(Кызыклы шәкерт)»		

26	01.12	13.30-14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Бабаочка и ребенок(Бала белән Күбәләк)»		
27	06.12	13.30-14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Куян кызы(Дочь зайчихи)»		
28	08.12	13.30-14.30	Вежливые слова, их роль и значение		
29	13.12	13.30-14.30	Правила поведения в гостях		
30	15.12	13.30-14.30	Стихи о вежливости		
31	20.12	13.30-14.30	Правила поведения в общественных местах		
32	22.12	13.30-14.30	Чтение рассказов и обсуждение поведения героев		
33	27.12	13.30-14.30	Составление словаря вежливых слов		
34	29.12	13.30-14.30	Разучивание песен о Дед Морозе (Кыш бабайда кунакта)		
35	9.01	13.00-15.00	<u>Мәкальләр(Пословицы)Татар халык авыз ижаты устное народное творчество.)</u>		
36	13.01	12.20-14.20	Поговорки, прибаутки(Әйтемнәр мәзәкләр)		
37	16.01	13.00-15.00	Тематика пословиц(о родителях, труде, Родине, нравственности, знании, слове, природе,) и их толкование(аңлатмалары)		
38	20.01	12.20-14.20	<u>Рисунки по содержанию пословиц и поговорок</u>		
39	23.01	13.00-15.00	<u>Скороговорки, загадки</u>		
40	27.01	12.20-14.20	Национальные праздники (татар халкының милли бәйрәмнәре)		
41	30.01	13.00-15.00	Сөмбелә бәйрәме ,Нәүрүз бәйрәме		
42	3.02	12.20-14.20	Нардуган бәйрәме, Карга боткасы бәйрәме		
43	6.02	13.00-15.00	Ураза, Корбан бәйрәме турында белешмә		
44	10.02	12.20-14.20	Знакомство биографией и творчеством детских писателей, поэтов.Йолдыз Шарапова-детская поэтесса		
45	13.02	13.00-15.00	Лябиб Лерон, лауреат премии Г.Тукая		
46	17.02	12.20-14.20	Чтение рассказов Алмаза Гимадиева		
47	20.02	13.00-15.00	Родословная (Шәжәрә) Термины родства		
48	24.02	12.20-14.20	Родословная семьи (Гаилә шәжәрәсе)		
49	27.02	13.00-15.00	Песенные- плясовые игры.Кәрия-Зәкәрия		
50	3.03	12.20-14.20	«Күрсәт әле үскәнем, « Самавыр		
51	06.03	13.00-15.00	» «Очты-очты», «Йөзек салыш»,		

52	10.03	12.20-14.20	«Ватык телефон», «Кап та коп», «Ак калач»..н.б.		
53	17.03	13.00-15.00	Татар балалар матбугаты. (татарские детские журналы)		
54	20.03	12.20-14.20	«Салават күпере» «Сабантуй»		
55	24.03	13.00-15.00	«Көмеш кыңгырау», ТЫлсымлы куллар» н.б. 6 ч		
56	3.04	12.20-14.20	Татар халык ашлары (Национальные блюда)		
57	7.04	13.00-15.00	Презентации, рецепты, песни -стихи о еде		
58	10.04	12.20-14.20	Конкурс «Вкусняшка» « Сладкоешка»		
59	14.04	13.00-15.00	Гореф-гадәтләр, йолалар.(Обычаи, нравы) Посиделки, Гусиный субботник»		
60	17.04	12.20-14.20	Что означает твое имя? Гостеприемство		
61	21.04	13.00-15.00	ШАЯН ТВ сайты турында белешмә . Передачи ШАЯН		
62	24.04	12.20-14.20	«Тамчы_шоу» «Сәйлән» тапшыруларын карау		
63	28.04	13.00-15.00	«Уймак», Акыл-батл тапшыруларын карау		
64	2.05	12.20-14.20	Бергәләп өйрәник! Кичке әкиятләр		
65	5.05	13.00-15.00	Туган ягым-Югары Ослан. (Малая Родина_ В.Услон) Известные люди малой Родины. (Фирая Әкбәрова, Риф Гатауллин, Кафил Әмиров н.б). Песни о Верхнем Услоне. История района		
66	8.05	12.20-14.20	Китапханә-китаплар патшалыгы.(Библиотека- царство книг) культпоход в районную библиотеку, посещение библиотеки гимназии. « Моя первая книга» - устный журнал		
67	12.05	13.00-15.00	Шигъри тәлгәшләр.(Поэтические посиделки) перевод русских стихов, сочинять стишки по рифме.		
68	15.05	12.20-14.20	Курчак театрына культпоход		
69	19.05	13.00-15.00	Видеолар төшерү ., совместная деятельность родителей и детей – видеосъемки Прогулка на природу		
70	22.05	12.20-14.20	Минем рәсемнәр. (Мое творчество в рисунках) Выставка рисунков по любимым темам)		
71	26.05	13.00-15.00	Тәмле- татлы туган телем»(О, мой родной язык!») Отчет-концертына әзерлек (подготовка , репетиция)		
72	29.05	12.20-14.20	Тәмле- татлы туган телем»(О, мой родной язык!») Отчет-концерт		

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела	Количество часов			Формы организации и занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
.1.	Кереш сүз.(Вводная часть) Дикция Риторика. Средства речи	4	2	2	Мини лекция, аудио-запись	Выраз . чтение на уроках, на внекл мероприятиях
.2.	Киёмнәр(одежда).	4	1	3	Беседа, практические занятия, просмотр презентаций	Рисование,
.3	Уеннар, уенчыклар» (Игры, игрушки)	8	4	4	Мини-лекция, практические занятия решение головоломок и ребусов	Игры на перемене, продлен. группе
.4	Әдәпле сүзләр(Вежливые слова	6	1	5	Беседа,	Диалог, общение
5	Татар халык иҗаты(Устное народное творчество. Татарский фольклор	10	5	5	Беседа, решение головоломок и ребусов	Практическая работа на уроках
6.	Татар халкының милли бәйрәмнәре.(Национальные праздники)	8	4	4	Мини-лекция. презентация	
7.	Язучылар балаларга.(Писатели Детям!)	6	2	4	Практические занятия,	Выраз . чтение на уроках, на внекл мероприятиях
8	Буыннар чылбыры. (Родословная)	4	2	2	Дискуссия. Практические занятия	
9	Жырлы- биюле уеннар.(Песенно-плясовые игры) «	8	1	7	игры- драматизации,	участия на конкурсах,внекласных мероприятиях
10	Татар балалар матбугаты. (татарские детские журналы)«	6	1	7	Беседа. Практические занятия	Домашняя практическая работа, подписка
11	ШАЯН ТВ сайты Передачи ШАЯН ТВ	8	4	4	Практические занятия	Просмотр семейный
.12	Татар халык ашлары (Национальные блюда).	6	2	4	Практические занятия	

13	Горэф-гадэтләр, йолалар.(Обычай, нравы,).	4	3	1	Мини-лекция,	
14	Туган ягым-Югары Ослан. (Малая Родина_ В.Услон)	4	1	3	Практические занятия	КВН
15	Китапханә-китаплар патшалыгы.(Библиотека- царство книг)	4	2	2	Викторина	Посещение библиотеки,
16	Шигъри тәлгәшләр.(Поэтически е посиделки	4	1	3	Мини-лекция, термины, теоретические занятия	
17	Музейлар	4	-	2	Занятие- исследование. Практические занятия	
18	ТР символлары, атрибутикасы(Символика и атрибутика РТ)	4	-	2	Решение логических задач. Практические занятия	
19	ТР шәһәрләре (Города РТ)	6	-	4	Практические занятия, игра «Самый умный»	
19	Татар халкының күренекле шәхесләре (Знаменитые татары	6	-	2	Самый умный» интеллектуальная игра	
20	Курчак театрына культпоход..	6	-	6	поездка	
21	Видеолар төшерү ., совместная деятельность родителей и детей – видеосъемки	4	-	10	Мини-лекция,	Практическая работа по темам раздела
22	Минем рәсемнәр. (Мое творчество в рисунках) Изобразительное искусство	4	1	3	Мини-лекция,	
23	Музыкальная и театральная культура. РТ	4	1	3	Мини-лекция,	
24	Туган көн бәйрәме . (Праздник день рождения)	8	2	6	игровыми элементами настольные игры	
25	«Тәмле- татлы туган телем»(О, мой родной язык!») Отчет- концерт	6	2	4	заучивание песен сюжетно-ролевые,	внеклассных мероприятиях
ИТОГО		144				

