

**Министерство образования и науки республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_\_  
От « 19 » 08 2022г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Верхнеуслонская  
гимназия им. Зиннурова  
Н.Ш.»  
№ 19 от 19.08.2022  
З.Г. Айзатвафина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАСЛЕДИЕ»**

*Направленность: художественная  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации 1 год*

**Автор-составитель:**  
Зиганшина Рузалия Анваровна,  
учитель родного (татарского) языка  
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

Верхний Услон, 2022

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАСЛЕДИЕ»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках ФИО, должность</b>	Зиганшина Рузалия Анваровна, педагог дополнительного образования
<b>Сведения о программе:</b>		
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеразвивающая разноуровневая  модульная
5.4.	Цель программы	осознанное общение на родном татарском языке, формирование ценностных ориентаций, развитие творческих способностей младших школьников, воспитание уважения к культуре татарского народа и истории родного края.
5.5.	Образовательные модули	Базовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<b>Формы:</b> 1. Групповая, индивидуальная Беседа игровыми элементами, экскурсии, занятие-игра, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, решение викторин, кроссвордов, ребусов, настольные игры и заучивание песен, теоретические занятия

		<b>Методы:</b> Словесные, наглядные, практические ,объяснительно-иллюстративные, аудио- видеоматериалы;
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	творческие конкурсы; КВН ,участия на конкурсах,внеклассных мероприятиях, урок
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	участия на конкурсах,внеклассных мероприятиях( дипломы, грамоты, благодарственные письма..)
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
- Положением о рабочей программе дополнительного образования МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы** Программа направлена развивать творческие способности, знакомству наследием своего народа. Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представителей и понятий о мире и человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением её чаяний и надежд. Представители любой национальности должны знать свои корни, традиции и историю своего народа. С детства ребёнка надо научить с уважением относиться к своим и другим народам, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. А для этого человек должен знать свой родной язык и культуру. Национальная культура – это своеобразный исторический образ народа, узнаваемый, уважаемый, ценимый. Более того, любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброта, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т. д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

Программа «Наследие» предлагает минимальное комплексное обучение всем уровням татарского языка и видам речевой деятельности на базе такого образовательно-воспитательного материала, содержание которого направлено на нравственно – эстетическое воспитание учащихся и развитие их мыслительной и познавательной активности.

Программа предусматривает знакомство школьников в доступной для них форме с играми, сказками, пословицами, скороговорками, национальными праздниками, известными татарами, теле- радиопередачами на родном языке. Расширение представлений о малой Родине, родной природе, о труде взрослых, о нормах поведения культурного человека, его правах и обязанностях, о долге и ответственности школьников, о дружбе, товариществе – главный мотив программы.

Образовательная программа кружка позволит учащимся понять и освоить традиции татарского народа во всей её многогранности, в самых ярких проявлениях.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ:** углубленное приобщение детей татар к культуре татарского народа .

Процесс формирования ценностей национальной культуры сопрягается с рядом критериев, которые определяют развитие личности - носителя ценностей национальной культуры:

- 1.Целостность знаний о национальной истории и культуре.
- 2.Отношение к самому себе как представителю своего народа.
- 3.Творческая активность личности в усвоении национальной культуры и ее практическая направленность.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**репродуктивный,демонстрационный,работа со словарями,Словесные, наглядные, практические ,объяснительно-иллюстративные, аудио- видеоматериалы

### **Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ :** осознанное общение на родном татарском языке ,развитие эмоциональной познавательной сферы, формирование ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей младших школьников, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

### **ЗАДАЧИ КУРСА:**

придать результатам образования социально- и личностно-значимого характера;

формировать возможность детей самостоятельного движения в изучаемой области;

существенно повышать мотивацию и интерес к учению у обучаемых; обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания;

воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, бережное отношение к памятникам истории, культуре народов Поволжья;

развивать научно - исследовательские умения средствами работы по изучению культуры татарского народа; - воспитание чувства гордости за богатую историю и культуру своего народа;

воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;

воспитывать чувство доброжелательного отношения к партнеру в паре;

Задачи воспитания вытекают не только из общей цели, определяемой сущностью общественного строя многонационального государства, его идеологии и политики, но и из характера отношений народов, населяющих государство. Руководствуясь этим характерным для многонационального государства исходным положением, основываясь на анализе взаимоотношений народов России, учитывая их стремление к совместной жизни и укреплению общего федеративного Отечества, определилась следующая система задач патриотического воспитания граждан, а именно воспитания у них: любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу; российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать ее) сочетается с его любовью к малой родине; уважительного

отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа; глубокого уважения к общечеловеческим ценностям.

**Объем программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа. Продолжительность обучения 1 год.

**Режим занятий-** занятия 2 раза в неделю по 2 часа ( 1 полугодие вторник и четверг, 2 полугодие понедельник

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной обще  
развивающей программы**

№ п/п	Месяц Число	Время занятия	Тема занятия	Место занятия	Форма контр оля
1	06.09	13.30- 14.30	Вводная часть. Язык, культура, литература, искусство	106каб	
2	08.09	13.30- 14.30	Дикция, Выразительная эмоциональная речь		
3	13.09	13.30- 14.30	Риторика .Художественное слово Темп, тон .		
4	15.09	13.30- 14.30	Средства речи		
5	20.09	13.30- 14.30	Сведения о национальной одежде		
6	22.09	13.30- 14.30	Сведения о калфак, тубетейке		
7	27.09	13.30- 14.30	Песни и стихи о головных уборах		
8	29.09	13.30- 14.30	Рисунки праздничных одежд		
9	04.10	13.30- 14.30	Дизайн. Мода одежд		
10	6.10	13.30- 14.30	Игры, игрушки		
11	11.10	13.30- 14.30	Игры с движениями. Игры - пляски		
12	13.10	13.30- 14.30	Интеллектуальные игры.		
13	18.10	13.30- 14.30	Игра лото, шашки		
14	20.10	13.30- 14.30	Игра домино, шахматы		
15	25.10	13.30- 14.30	Татарские кроссворды		
16	27.10	13.30- 14.30	Татарские сканворды		
17	01.11	13.30- 14.30	Посещение театра . работа с родителями		
18	03.11	13.30- 14.30	Культурный дневник ученика( посещение музеев с родителями)		
19	08.11	13.30- 14.30	Составление кроссвордов . Отгадывание слов		
20	10.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Чукмар белэн Чукмар»		
21	15.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Су анасы(Водяная)»		
22	18.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Три дочери( Өч кыз)»		
23	22.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Кончил дело, гуляй смело( Эш беткэч, уйнарга ярый)»		
24	24.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Родной язык( Туган тел)»		
25	29.11	13.30- 14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Забавный ученик( Кызыклы шэкерт)»		



26	01.12	13.30-14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Бабаочка и ребенок( Бала белән Күбәләк)»		
27	06.12	13.30-14.30	Просмотр и обсуждение мультфильма «Куян кызы( Дочь зайчихи)»		
28	08.12	13.30-14.30	Вежливые слова, их роль и значение		
29	13.12	13.30-14.30	Правила поведения в гостях		
30	15.12	13.30-14.30	Стихи о вежливости		
31	20.12	13.30-14.30	Правила поведения в общественных местах		
32	22.12	13.30-14.30	Чтение рассказов и обсуждение поведения героев		
33	27.12	13.30-14.30	Составление словаря вежливых слов		
34	29.12	13.30-14.30	Разучивание песен о Дед Морозе (Кыш бабайда кунакта )		
35	9.01	13.00-15.00	<u>Мәкальләр(Пословицы)Татар халык авыз ижаты устное народное творчество.)</u>		
36	13.01	12.20-14.20	Поговорки, прибаутки( Әйтемнәр мәзәкләр)		
37	16.01	13.00-15.00	Тематика пословиц(о родителях, труде, Родине, нравственности, знании, слове, природе,) и их толкование( аңлатмалары)		
38	20.01	12.20-14.20	<u>Рисунки по содержанию пословиц и поговорок</u>		
39	23.01	13.00-15.00	<u>Скороговорки, загадки</u>		
40	27.01	12.20-14.20	Национальные праздники (татар халкының милли бәйрәмнәре)		
41	30.01	13.00-15.00	Сөмбелә бәйрәме ,Нәүрүз бәйрәме		
42	3.02	12.20-14.20	Нардуган бәйрәме, Карга боткасы бәйрәме		
43	6.02	13.00-15.00	Ураза, Корбан бәйрәме турында белешмә		
44	10.02	12.20-14.20	Знакомство биографией и творчеством детских писателей, поэтов.Йолдыз Шарапова-детская поэтесса		
45	13.02	13.00-15.00	Лябиб Лерон, лауреат премии Г.Тукая		
46	17.02	12.20-14.20	Чтение рассказов Алмаза Гимадиева		
47	20.02	13.00-15.00	Родословная (Шәжәрә) Термины родства		
48	24.02	12.20-14.20	Родословная семьи ( Гаилә шәжәрәсе)		
49	27.02	13.00-15.00	Песенные- плясовые игры.Кәрия-Зәкәрия		
50	3.03	12.20-14.20	«Күрсәт әле үскәнем, « Самавыр		
51	06.03	13.00-15.00	» «Очты-очты», «Йөзек салыш»,		

52	10.03	12.20-14.20	«Ватык телефон», «Кап та коп», «Ак калач»..н.б.		
53	17.03	13.00-15.00	Татар балалар матбугаты. ( татарские детские журналы)		
54	20.03	12.20-14.20	«Салават күпере» «Сабантуй»		
55	24.03	13.00-15.00	«Көмеш кыңгырау», Тылсымлы куллар» н.б. 6 ч		
56	3.04	12.20-14.20	Татар халык ашлары ( Национальные блюда)		
57	7.04	13.00-15.00	Презентации, рецепты, песни -стихи о еде		
58	10.04	12.20-14.20	Конкурс «Вкусняшка» « Сладкоешка»		
59	14.04	13.00-15.00	Гореф-гадәтләр, йолалар.( Обычаи, нравы) Посиделки, Гусиный субботник»		
60	17.04	12.20-14.20	Что означает твое имя? Гостеприемство		
61	21.04	13.00-15.00	ШАЯН ТВ сайты турында белешмә . Передачи ШАЯН		
62	24.04	12.20-14.20	«Тамчы_шоу» «Сәйлән» тапшыруларын карау		
63	28.04	13.00-15.00	«Уймак», Акыл-батл тапшыруларын карау		
64	2.05	12.20-14.20	Бергәләп өйрәник! Кичке әкиятләр		
65	5.05	13.00-15.00	Туган ягым-Югары Ослан. ( Малая Родина_ В.Услон) Известные люди малой Родины. (Фирая Әкбәрова, Риф Гатауллин, Кафил Әмиров н.б). Песни о Верхнем Услоне. История района		
66	8.05	12.20-14.20	Китапханә-китаплар патшалыгы.( Библиотека- царство книг) культпоход в районную библиотеку, посещение библиотеки гимназии. « Моя первая книга» - устный журнал		
67	12.05	13.00-15.00	Шигъри тәлгәшләр.(Поэтические посиделки) перевод русских стихов, сочинять стишки по рифме.		
68	15.05	12.20-14.20	Курчак театрына культпоход		
69	19.05	13.00-15.00	Видеолар төшерү ., совместная деятельность родителей и детей – видеосъемки Прогулка на природу		
70	22.05	12.20-14.20	Минем рәсемнәр. ( Мое творчество в рисунках) Выставка рисунков по любимым темам)		
71	26.05	13.00-15.00	Тәмле- татлы туган телем»( О, мой родной язык!») Отчет-концертына әзерлек ( подготовка , репетиция)		
72	29.05	12.20-14.20	Тәмле- татлы туган телем»( О, мой родной язык!») Отчет-концерт		



## Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела	Количество часов			Формы организации и занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
.1.	Кереш сүз.(Вводная часть) Дикция Риторика. Средства речи	4	2	2	Мини лекция, аудио-запись	Выраз . чтение на уроках, на внекл мероприятиях
.2.	Киёмнәр( одежда).	4	1	3	Беседа, практические занятия, просмотр презентаций	Рисование,
.3	Уеннар, уенчыктар» ( Игры, игрушки)	8	4	4	Мини-лекция, практические занятия решение головоломок и ребусов	Игры на перемене, продлен. группе
.4	Әдәплә сүзләр( Вежливые слова	6	1	5	Беседа,	Диалог, общение
5	Татар халык иҗаты(Устное народное творчество. Татарский фольклор	10	5	5	Беседа, решение головоломок и ребусов	Практическая работа на уроках
6.	Татар халкының милли бәйрәмнәре.(Национальные праздники)	8	4	4	Мини-лекция. презентация	
7.	Язучылар балаларга.( Писатели Детям!)	6	2	4	Практические занятия,	Выраз . чтение на уроках, на внекл мероприятиях
8	Буыннар чылбыры. (Родословная)	4	2	2	Дискуссия. Практические занятия	
9	Жырлы- биюле уеннар.( Песенно-плясовые игры) «	8	1	7	игры- драматизации,	участия на конкурсах,внекласных мероприятиях
10	Татар балалар матбугаты. ( татарские детские журналы )«	6	1	7	Беседа. Практические занятия	Домашняя практическая работа, подписка
11	ШАЯН ТВ сайты Передачи ШАЯН ТВ	8	4	4	Практические занятия	Просмотр семейный
.12	Татар халык ашлары ( Национальные блюда).	6	2	4	Практические занятия	

13	Горэф-гадэтләр, йолалар.( Обычай, нравы,).	4	3	1	Мини-лекция,	
14	Туган ягым-Югары Ослан. ( Малая Родина_ В.Услон)	4	1	3	Практические занятия	КВН
15	Китапханә-китаплар патшалыгы.( Библиотека- царство книг)	4	2	2	Викторина	Посещение библиотеки,
16	Шигъри тәлгәшләр.(Поэтически е посиделки	4	1	3	Мини-лекция, термины, теоретические занятия	
17	Музейлар	4	-	2	Занятие- исследование. Практические занятия	
18	ТР символлары, атрибутикасы( Символика и атрибутика РТ)	4	-	2	Решение логических задач. Практические занятия	
19	ТР шәһәрләре (Города РТ)	6	-	4	Практические занятия, игра «Самый умный»	
19	Татар халкының күренекле шәхесләре (Знаменитые татары	6	-	2	Самый умный» интеллектуальная игра	
20	Курчак театрына культпоход..	6	-	6	поездка	
21	Видеолар төшерү ., совместная деятельность родителей и детей – видеосъемки	4	-	10	Мини-лекция,	Практическая работа по темам раздела
22	Минем рәсемнәр. ( Мое творчество в рисунках) Изобразительное искусство	4	1	3	Мини-лекция,	
23	Музыкальная и театральная культура. РТ	4	1	3	Мини-лекция,	
24	Туган көн бәйрәме . ( Праздник день рождения)	8	2	6	игровыми элементами настольные игры	
25	«Тәмле- татлы туган телем»( О, мой родной язык!») Отчет- концерт	6	2	4	заучивание песен сюжетно-ролевые,	внеклассных мероприятиях
ИТОГО		144				

