

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей

Морозов Н.А.
Н.А.

Протокол № 1 от
«28» августа 20 19 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УР

Карпов Н.Е.

«28» августа 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Верхнеуслонская
гимназия»

Приказ № 10

«28» августа 20 19 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Web-конструирование и дизайн»

10 класс

Срок реализации 1 год

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Web-конструирование и дизайн» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности: Программы внеурочной деятельности / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 200 с.: ил.

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий:

- Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML: практикум

2. Планируемые результаты освоения курса

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. Отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

- знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

- умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;
- владение способами работы с изученными программами;
- знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
- владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
- знание видов web-сайтов;
- владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и умение корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

3. Содержание курса

Введение (2 часа)

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц. Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).

Язык гипертекстовой разметки HTML (14 часов)

Структура html-документа. Работа с html-тегами; работа браузера при отображении страницы; структура. Оформление текста. Выравнивание абзацев

Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста

Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования. Вставка изображения на страницу. Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст. Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения. Простые таблицы. Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы. Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Гипертекст и гипермедиа. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Каскадные таблицы стилей CSS (12 часов)

Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внешняя таблица стилей. Стилиевой класс и псевдокласс. Позиционирование. Контекстный селектор. Внутренняя таблица стилей. Inline-стиль. Позиционирование. Фреймы. Фреймовая структура страницы. Гиперссылки между фреймами. Настройка фреймов. Форматирование фреймов. «История» посещения страничек. Таймер и формы

Проектирование сайта (7 часов)

Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web-страницы. Плотность размещения. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна. Web-графика. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web-страниц. Функции web-графики. Дизайн web-сайтов. Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта. Экспертная оценка.

Защита проекта.

4. Тематическое планирование

| Название темы | В том числе | | Кол-во виртуальных лаб. работ | Кол-во уровней практ. работы |
|---|-------------|----------|-------------------------------|------------------------------|
| | Теория | Практика | | |
| Простейшая HTML-страница | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| Оформление текста. Выравнивание абзацев | 0,5 | 1 | 3 | 4 |
| Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста | 0,5 | 1 | | |
| Оформление текста. Изменение параметров шрифта | 0,5 | 1 | 3 | 4 |
| Списки. Типы списков | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| Графика | 0,5 | 1 | 2 | 4 |
| Внутренние гиперссылки | 0,5 | 1 | 2 | 3 |
| Таблицы | 0,5 | 3 | 3 | 5 |
| Оформление страницы с таблицами. Специальные символы | 0,5 | 1 | 4 | 4 |
| Гиперссылки. Карты изображения ImageMap | 0,5 | 2 | 2 | 5 |
| Фреймы | 0,5 | 2 | 1 | 5 |
| Плавающие фреймы | 0,5 | 2 | | 6 |
| Взаимодействие между фреймами | 0,5 | 3 | 2 | 5 |
| Формы | 0,5 | 2 | 3 | 5 |
| Вставка звука, видео, флэш-анимаций | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| Фильтры, применяемые к текстам и изображениям | 0,5 | 1 | | 5 |
| Каскадные таблицы стилей (CSS). | | 1 | 1 | 4 |
| Практические работы учащихся | | 1 | | 1 |
| | 8 | 27 | | |
| Итого | 35 | | | |

В данном документе пронумеровано и прочитано

« 8 » августа 2019 г. 4 листа

Директор МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»
К.А. Сулейманов

