

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза
Зиннурова Набиуллы Шафиговича»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
29.08.2023

«Утверждаю»
Директор З.Г. Айзатвафина
Приказ №113-О от 31.08.2023

Положение
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью в
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, Уставом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.» (далее – Гимназия), в том числе федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО).

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Порядок организации обучения на дому

3.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, обеспечиваются условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому.

3.3. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии, а также заключение медицинской организации.

3.4. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Гимназию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

3.5. Обучение на дому организуется на основании приказа Гимназии и осуществляется по месту жительства обучающегося, если он проживает на территории закрепленной за Гимназией.

3.6. Гимназия обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

3.7. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным Гимназией индивидуальным учебным планом.

3.8. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому Гимназия:

предоставляет в бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, имеющейся в библиотеке Гимназии;

осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Гимназией.

3.10. Гимназия обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.11. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Гимназии. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный приказ директора Гимназии. Если с родителями (законными представителями) обучающегося

заключён договор об оказании образовательных услуг, распорядительный приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.12. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Гимназией.

3.13. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Гимназии. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Гимназии об отчислении обучающегося из Гимназии.

3.14. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами гимназии прекращаются с даты отчисления из Гимназии.

3.15. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Гимназия руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Объем обязательной часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными министерством образования РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти-дневке (при 5-ти-дневке)

составляет: 1 кл. – (21); 2-4 кл.- 26 (23); 5 кл.- 32 (29); 6 кл.- 33 (30); 7 кл.- 35 (32); 8-9 кл. — 36 (33); 10-11 кл — 37 (34), максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ составляет: 1 кл. -21; 2-4 кл. – 23; 5 кл. -29; 6 кл. -30; 7 кл. – 32; 8-9 кл. -33;10-11 (12) кл. -34).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Часы дистанционного обучения и консультации обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объёма учебной нагрузки.

3.16. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.17. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.18. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведённые часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.19. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии с учётом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.20. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация Гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Гимназии.

3.21. Аттестация и перевод обучающихся, занимающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования:

обучающиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета Гимназии переводятся в следующий класс;

обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностей работы с такими обучающимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии;

обучающиеся на дому уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года

академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Гимназия обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации;

освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся;

государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования;

лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении в образовательном учреждении;

лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

3.22. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым Гимназией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающегося.

3.23. Финансирование расходов Гимназии, связанного с обучением детей на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных Гимназии для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

3.24. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

3.25. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями.

3.26. Педагоги, обучающие ребенка на дому, реализует рабочую программу по предмету в соответствии с индивидуальным учебным планом в разных формах обучения, ведет журнал обучения.

3.27. При оценивании обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в журнале обучения. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется безотметочно.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

составляют индивидуальный тематический план по предмету;

обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполняют журнал обучения ребенка;

переносят итоговые оценки в электронный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Гимназии;

составляет расписание занятий;

систематически проверяет заполняемость журнала;

собирает документы для оформления обучения на дому;

согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребёнком.

5. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Права обучающегося:

на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

на участие в культурной жизни школы;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:

соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

Права родителей:

защищать законные права ребенка;
 обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации
 лицея, в управление образованием;
 присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
 получать консультативную помощь специалистов лицея в вопросах
 коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями
 в развитии.

Обязанности родителей:

выполнять требования школы;
 поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности
 режима;
 создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению
 знаний;
 своевременно, в течение дня, информировать лицей об отмене - занятий по
 случаю болезни и возобновлении занятий;
 контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные
 законодательством Российской Федерации в области образования.

Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учетом особенностей
 и интересов детей;
 пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей-инвалидов
 и детей с ОВЗ;
 развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной
 и художественной литературой;
 знать специфику заболевания, особенности режима и организации
 домашних занятий;
 не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 контролировать ведение дневника учеником и расписываться
 о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних
 заданий);
 систематически вносить данные об успеваемости обучающегося
 в классный журнал.

Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями
 расписание занятий;
 поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки,
 особенности и состояние здоровья больных детей;
 контролировать ведение дневника, классного журнала;
 своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей;

обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

6. Документы, регистрирующие обучение на дому

Журнал записи занятий.

Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинское заключение, приказ по Гимназии, индивидуальный учебный план, договор об оказании индивидуального обучения на дому, расписание занятий, согласованные родителями), нагрузка учителей.

7. Заключение

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Гимназии.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

7.3. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласно приказу директора.