

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**от «28» августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**по учебной работе**

**«29» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**Приказ №113-О**

**от «31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Черчение»**

**для обучающихся 9 классов**

**Верхний Услон 2023**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по черчению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Технологическое образование базируется на трех основных компонентах:

- знание и понимание основных принципов графической грамотности.
- умение решать графические задачи, используя основные методы построения изображений.
- развитие пространственного воображения.

Программа курса предполагает продолжение последовательного знакомства с ранее не изученными разделами графики, закладывает основу для дальнейшего углубления и расширения политехнического кругозора детей. Учащиеся получают первоначальные знания о принципах изображения внутреннего устройства машиностроительных деталей и изделий, а также основах строительных чертежей и других изображений.

### **I. Общая характеристика учебного предмета.**

Изучение блока «Черчения» в рамках ППП в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение графических технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды графической деятельности по созданию развитию пространственного воображения;
- овладение специальными графическими умениями, необходимыми для чтения технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуал творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.
- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, осмысления рациональности использования технологий и воздействия их на окружающую среду.

## **II. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Черчение» проводится в 9 классе. На занятия отводится 1 час в неделю, 17 часов.

## **III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### *Личностные результаты*

- формирование уважительного отношения к иному мнению.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области графики в условиях развития технологического общества; готовность к повышению своего образовательного уровня;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной работы;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах и социальной справедливости, и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умении не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### ***Предметные результаты.***

В результате изучения курса «Технологии», обучающиеся на ступени начального общего образования, получают следующие знания и умения.

### **Технологическая грамотность.**

Учащийся **научится:**

- определять вид графического изображения;
- определять вид материала, из которого выполнена деталь по спецификации;
- понимать общие правила проецирования — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание, графические работы с опорой на стандарты и правила выполнения чертежей, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия, делать выводы по проделанной работе.

Учащийся **получит возможность научиться:**

- определять способы проецирования;
- анализировать состав сборочной единицы по сборочному чертежу;
- планировать возможные варианты выполнения чертежа в зависимости от необходимого количества изображений.

### **Графическая грамотность.**

Учащийся **научится:**

- представление о форме и размерах при рациональном использовании чертежа,
- читать чертеж детали, сборочной единицы и строительного чертежа, на основе полученных знаний, правилах построения чертежа детали в трех видах;
- отличать разрез от сечения на чертеже и знать отличия разреза и сечения;

- читать спецификацию сборочного чертежа и выполнять детализацию каждой детали;
- разрабатывать чертежи, эскизы несложных предметов;
- выбирать необходимое количество видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания при решении творческих задач с элементами конструирования.
- применять приёмы рациональной безопасной работы чертёжными инструментами: (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся **получит возможность научиться:**

- различать разрезы в зависимости от расположения на плоскостях проекций, простые разрезы от сложных разрезов;
- применять в процессе разработки чертежей стандарты ГОСТ;
- узнавать на чертеже болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые, заклепочные, сварные и другие способы соединения деталей;
- применять условности и упрощения, принятые при выполнении сборочных чертежей;
- составлять чертеж детали по сборочному чертежу;

#### **IV. Содержание учебного предмета.**

##### **1. Чтение и разработка чертежей деталей – 6 часов**

Значение графики в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Анализ геометрической формы предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Выполнение эскизов деталей.

##### **2. Сечения и разрезы – 6 часов**

Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения и разрезы, их назначение и правила выполнения. Соединение вида и разреза. Тонкие спицы на разрезах. Другие сведения о разрезах и сечениях.

### **3. Сборочные чертежи – 5 часов**

Общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы. Виды соединений: болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения, условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

## V. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития чертежа Виды графической документации Чертёжные инструменты, принадлежности, материалы и работа с ними	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
2	Предметы окружающего мира Анализ геометрической формы деталей, её конструктивных особенностей	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
3	<b>Основные правила оформления чертежей.</b> Формат, рамка и основная надпись чертежа Линии чертежа	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
4	Шрифт чертёжный Основные правила нанесения размеров	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>

	Масштабы					
5	<b>Плоские детали и их чертежи</b> Особенности «плоских» деталей	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
6	Геометрические построения	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
7	Деление отрезка, угла и окружности на равные части Сопряжения	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
8	<b>Чертежи в системе прямоугольных проекций</b> Виды проецирования. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекций. Выбор главного вида детали	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
9	Прямоугольное проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций  Построение на листе формата А4 комплексного чертежа детали,	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>



	представленног о двумя видами					
1 0	Построение на листе формата А4 комплексного чертежа детали, представленног о тремя видами	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
1 1	Построение недостающего вида детали по двум заданным	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
1 2	Эскиз и алгоритм его выполнения	1	1			<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
1 3	<b>Аксонметрич еские проекции</b>  Наглядные изображения, косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекции	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
1 4	Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу	1				<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html</a>
1 5	Построение многоугольника в и	1		1		<a href="https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-">https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-</a>

	многогранников в изометрической проекции					preobrazhenskaja- ng.html
1 6	Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	1				<a href="https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
1 7	Технический рисунок	1	1			<a href="https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html">https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html</a>
		17	2	6		

## **VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **УМК:**

**1.** Преображенская Н.Г. Черчение 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2011.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Учительский компьютер с колонками, подключенный к медиапроектору.
- Настенный экран.
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов (\\bear\Media\Технология).
- Карточки для выполнения графических и практических работ.