

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №113-О

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 9 классов

Верхний Услон 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по черчению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Технологическое образование базируется на трех основных компонентах:

- знание и понимание основных принципов графической грамотности.
- умение решать графические задачи, используя основные методы построения изображений.
- развитие пространственного воображения.

Программа курса предполагает продолжение последовательного знакомства с ранее не изученными разделами графики, закладывает основу для дальнейшего углубления и расширения политехнического кругозора детей. Учащиеся получают первоначальные знания о принципах изображения внутреннего устройства машиностроительных деталей и изделий, а также основах строительных чертежей и других изображений.

I. Общая характеристика учебного предмета.

Изучение блока «Черчения» в рамках ППП в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение графических технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды графической деятельности по созданию развитию пространственного воображения;
- овладение специальными графическими умениями, необходимыми для чтения технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуал творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.
- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, осмысления рациональности использования технологий и воздействия их на окружающую среду.

II. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Черчение» проводится в 9 классе. На занятия отводится 1 час в неделю, 17 часов.

III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области графики в условиях развития технологического общества; готовность к повышению своего образовательного уровня;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной работы;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах и социальной справедливости, и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии», обучающиеся на ступени начального общего образования, получают следующие знания и умения.

Технологическая грамотность.

Учащийся **научится:**

- определять вид графического изображения;
- определять вид материала, из которого выполнена деталь по спецификации;
- понимать общие правила проецирования — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание, графические работы с опорой на стандарты и правила выполнения чертежей, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия, делать выводы по проделанной работе.

Учащийся **получит возможность научиться:**

- определять способы проецирования;
- анализировать состав сборочной единицы по сборочному чертежу;
- планировать возможные варианты выполнения чертежа в зависимости от необходимого количества изображений.

Графическая грамотность.

Учащийся **научится:**

- представление о форме и размерах при рациональном использовании чертежа,
- читать чертеж детали, сборочной единицы и строительного чертежа, на основе полученных знаний, правилах построения чертежа детали в трех видах;
- отличать разрез от сечения на чертеже и знать отличия разреза и сечения;

- читать спецификацию сборочного чертежа и выполнять детализацию каждой детали;
- разрабатывать чертежи, эскизы несложных предметов;
- выбирать необходимое количество видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания при решении творческих задач с элементами конструирования.
- применять приёмы рациональной безопасной работы чертёжными инструментами: (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся **получит возможность научиться:**

- различать разрезы в зависимости от расположения на плоскостях проекций, простые разрезы от сложных разрезов;
- применять в процессе разработки чертежей стандарты ГОСТ;
- узнавать на чертеже болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые, заклепочные, сварные и другие способы соединения деталей;
- применять условности и упрощения, принятые при выполнении сборочных чертежей;
- составлять чертеж детали по сборочному чертежу;

IV. Содержание учебного предмета.

1. Чтение и разработка чертежей деталей – 6 часов

Значение графики в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Анализ геометрической формы предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Выполнение эскизов деталей.

2. Сечения и разрезы – 6 часов

Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения и разрезы, их назначение и правила выполнения. Соединение вида и разреза. Тонкие спицы на разрезах. Другие сведения о разрезах и сечениях.

3. Сборочные чертежи – 5 часов

Общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы. Виды соединений: болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения, условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

V. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития чертежа Виды графической документации Чертёжные инструменты, принадлежности, материалы и работа с ними	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html
2	Предметы окружающего мира Анализ геометрической формы деталей, её конструктивных особенностей	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html
3	Основные правила оформления чертежей. Формат, рамка и основная надпись чертежа Линии чертежа	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html
4	Шрифт чертёжный Основные правила нанесения размеров	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskajang.html

	Масштабы					
5	Плоские детали и их чертежи Особенности «плоских» деталей	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
6	Геометрические построения	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
7	Деление отрезка, угла и окружности на равные части Сопряжения	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
8	Чертежи в системе прямоугольных проекций Виды проецирования. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекций. Выбор главного вида детали	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
9	Прямоугольное проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций Построение на листе формата А4 комплексного чертежа детали,	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html

	представленног о двумя видами					
1 0	Построение на листе формата А4 комплексного чертежа детали, представленног о тремя видами	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 1	Построение недостающего вида детали по двум заданным	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 2	Эскиз и алгоритм его выполнения	1	1			https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 3	Аксонметрич еские проекции Наглядные изображения, косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекции	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 4	Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу	1				https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 5	Построение многоугольника в и	1		1		https://11klasov.net/11124-cherchenie-9-klass-

	многогранников в изометрической проекции					preobrazhenskaja- ng.html
1 6	Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	1				https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
1 7	Технический рисунок	1	1			https://11klasov.net/1124-cherchenie-9-klass-preobrazhenskaja-ng.html
		17	2	6		

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УМК:

1. Преображенская Н.Г. Черчение 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2011.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Учительский компьютер с колонками, подключенный к медиапроектору.
- Настенный экран.
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов (\\bear\Media\Технология).
- Карточки для выполнения графических и практических работ.