

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканская спортивная школа по гольфу»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 «20» 12 2024г.

Приказ № 101/2024 от 12 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы тренеров-преподавателей

1. Общие положения

1.1. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей и работников организуется в ГБУ ДО «РСШ по гольфу (далее – Учреждение) в соответствии с Уставом.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность тренеров-преподавателей и работников бригадным методом осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью применения бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки спортсменов коллективом тренеров-преподавателей и работников с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности педагогического состава, возможности раннего выявления одарённых детей и формирование их как спортсменов высокого класса, так же подготовка спортивного резерва сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации в Учреждении. Бригадный метод применяется для решения следующих задач: выявления перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки; повышения профессионального уровня тренеров-преподавателей; организации непрерывного учебно-тренировочного процесса; обмена опытом между тренерами-преподавателями; достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

3. Формирование бригады

3.1. Бригада тренеров-преподавателей и работников формируется в начале учебно-тренировочного года из двух и более человек по решению педагогического совета, личного заявления тренера-преподавателя и приказу директора Учреждения.

3.2. Бригаду возглавляет тренер-преподаватель (старший тренер-преподаватель), имеющий опыт работы и определённые результаты в подготовке спортсменов высокого уровня, избираемый на педагогическом совете.

3.3. Старший тренер-преподаватель имеет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса;
- несет ответственность за составление планов учебно-тренировочного процесса;
- формирует группы на этапах подготовки совместно с тренерами-преподавателями и работниками;
- координирует работу тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду;
- назначает ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур.

3.4. Старший тренер-преподаватель имеет право:

- запрашивать информацию об объемах финансирования учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, медико-восстановительных мероприятий в предстоящем спортивном сезоне;
- представлять интересы тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду;
- вносить коррективы в распределение тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду.

3.5. Приём в бригаду нового члена утверждается приказом директора Учреждения при согласии всех членов бригады.

3.6. Персональный состав обучающихся, закрепляется за каждым членом бригады и утверждается приказом директора на начало учебного года.

3.7. Право выхода из бригады сохраняется за всеми членами бригады и осуществляется на основании личного письменного заявления.

3.8. Бригада создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора

Учреждения.

4. Организация работы бригады, распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей и работников

4.1. Тренеры-преподаватели и работники, входящие в бригаду на заседании педагогического совета совместно планируют учебно-тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели, ресурсное обеспечение.

4.2. При отсутствии тренера-преподавателя или работников на учебно-тренировочном занятии (командирование, отпуск, болезнь и т.д.) члены бригады берут на себя работу отсутствующего без дополнительной оплаты труда. Тренер-преподаватель или работник, принявший обучающихся отсутствующего тренера-преподавателя, несёт ответственность за организацию учебно-тренировочного процесса, а также состояние здоровья переданных занимающихся.

4.3. Работа бригады оценивается по результатам выступлений спортсменов на соревнованиях. Все успехи и неудачи разделяют все члены бригады во всех формах их проявления.

4.4. Показателями эффективности работы бригадным методом могут быть в том числе:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающимися;
- выполнение и присвоение спортивных разрядов;

- результативность выступлений учащихся на соревнованиях всех уровней. количество подготовленных спортивных судей (квалификация «Юный спортивный судья», «Судья третьей, второй квалификационной категории»).

4.5. Члены бригады имеют право претендовать на использование спортивных результатов при аттестации и других формах оценки их труда.

4.6. Директор Учреждения и заместитель директора по учебно-спортивной работе контролируют работу бригады тренеров-преподавателей и работников по следующим критериям:

- годовые учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы подготовки спортсменов, их выполнение;
- своевременное прохождение медицинского обследования, углубленного медицинского обследования;
- безопасность проводимых занятий и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- внедрение наиболее эффективных форм тренировок и методов, волевых качеств спортсмена и психологической устойчивости;
- выполнение нормативов по ОФП и СФП;
- освоение объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- динамика спортивно-технических показателей;
- состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;
- анализ соревновательной деятельности;
- уровень функционального состояния занимающихся.

4.7. В случае возникновения спорных вопросов в ходе учебно-тренировочного процесса директор Учреждения, совместно с педагогическим советом решает возникшие спорные вопросы.

4.8. Определение размера оплаты стимулирующих надбавок по итогам работы бригады тренеров-преподавателей и работников производится в соответствии с утверждёнными локальными актами Учреждения.

4.9. Оплата труда тренеров-преподавателей и работников, входящих в состав бригады, производится в соответствии с утверждённым Положением об оплате труда.

4.10. Для расчета заработной платы тренеров-преподавателей и работников на начало календарного года утверждаются тарификационные списки. Объем нагрузки тренера-преподавателя и работника определяется по количеству часов работы с группой.

4.11. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера-преподавателя обучающегося, а также работника бригады, работающего на этапе спортивной подготовки.

4.12. Спортивные результаты обучающихся являются общим достижением бригады. Распределение результатов и персональные выплаты за них определяются на педагогическом совете путём голосования и оформляются протоколом. При отсутствии члена бригады на педагогическом совете по уважительной причине (командирование, обучение, соревнования, отпуск, болезнь и т.д.) его голос может быть учтён, если данный вопрос был согласован дистанционно (телефон, электронная почта и т.д.) старшим тренером-преподавателем.

4.13. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении государственных, ведомственных наград и других материальных поощрений тренер-преподаватель и работник, входящий в бригаду, имеет право учитывать результат выступления спортсмена в течении последних 5 лет, предшествующих аттестации, награждению.

5. Права и обязанности членов Бригады

5.1. Тренеры-преподаватели и работники, входящие в состав Бригады обязаны:

- знать и соблюдать Устав и локальные нормативные акты учреждения;

- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, по технике безопасности, требования САНПиН, пожарной и антитеррористической безопасности;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования индивидуальные планы (с учетом индивидуальных особенностей);
- проводить антидопинговую пропаганду с обучающимися;
- анализировать результаты работы бригады;
- контролировать выполнение учебно-тренировочных планов, обучающихся;
- в равной степени нести ответственность за результативность учебно-тренировочного процесса;
- делиться опытом с молодыми тренерами-преподавателями и работниками и внедрять положительный опыт в свою профессиональную деятельность;
- повышать свой профессиональный уровень: прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и профессиональных конкурсах, разработка методических материалов по улучшению учебно-тренировочного процесса.

5.2. Педагогический совет оставляет за собой право ходатайствовать перед директором Учреждения:

- о вводе или выводе члена бригады;
- о вынесении поощрения или порицания по результатам работы бригады;
- о направлении тренера-преподавателя на соревнования и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися.

6. Порядок вступления Положения в силу

6.1. Положение вступает в действие с момента подписания приказа об утверждении Положения.

